
НАУКА XXI ВЕКА

Декабрь 2021

Ежемесячное научное издание

«Редакция журнала "Наука XXI века"»

Москва 2021

Наука XXI века
Декабрь 2021

Ежемесячное научное издание.

Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ПИ №ФС77-65928 от 06 июня 2016 г.

Адрес редакции:
123317, г. Москва, ул. Тестовская, д. 10
E-mail: info@nauka21veka.ru

Главный редактор Иванов Владимир Владимирович

Адрес страницы в сети Интернет: nauka21veka.ru

Публикуемые статьи рецензируются
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации
несут авторы
Работы публикуются в авторской редакции
При перепечатке ссылка на журнал обязательна

© Авторы статей, 2021
© Редакция журнала "Наука XXI века", 2021

Содержание

Содержание	3
Соотношение штрафа с альтернативными видами наказания	4
Роль и место изучения Амира Тимура в построении правового государства в Узбекистане	6
Факторы, сдерживающие развитие подземного строительства	9
Принципы совершенствования методики тренировочного процесса у юных футболистов на этапе начальной подготовки	12

Соотношение штрафа с альтернативными видами наказания

Волгин Максим Викторович
магистрант

Сабанина Наталья Олеговна
кандидат исторических наук
ОЧУВО "Международный инновационный университет" г. Сочи
E-mail: olga74.07@inbox.ru

Согласно [ч. 3 ст. 46](#) Уголовного кодекса Российской Федерации суд обязан при назначении уголовного наказания в виде штрафа учитывать имущественное положение осужденного и его семьи, а также возможность получения осужденным заработной платы или иного дохода. Очевидно, это законодательное предписание изначально направлено не на отрицание принципа равенства, а на гарантирование безусловности штрафа, его реальное исполнение.

С 2003 г. судебная и уголовно-исполнительная системы сориентированы на широкое и последовательное применение штрафа. В 2009 г. Министерство юстиции РФ, ссылаясь на поручение Президента Российской Федерации расширить возможности применения альтернативных наказаний, декларировало, что главным наказанием в системе альтернативных наказаний должен стать штраф. Курс на расширение сферы применения мер, не связанных с лишением свободы, включая штраф, подтвержден в [Концепции](#) [1].

Под альтернативными наказаниями обычно понимают меры государственного принуждения, назначаемые судом в качестве основного наказания лицу, совершившему преступление, которые не связаны с изоляцией от общества, но являются ее адекватной заменой в соответствии с общественной опасностью содеянного и личностью виновного.

Выделяются три основных подхода к определению свойства адекватности (замещаемости) альтернативных наказаний. В соответствии с первой позицией, адекватными признаются наказания, приближенные в законодательном перечне видов наказаний к лишению свободы на определенный срок. Так, в [УК](#) РФ, по состоянию на время принятия, система наказаний была дополнена обязательными работами, арестом и ограничением свободы. Это нововведение как раз объяснялось тем, что перечисленные наказания могут стать реальной альтернативой лишению свободы и назначаться лицам, совершившим преступления, за которые ранее следовало бы лишение свободы. Согласно другой позиции альтернативные наказания — это все виды наказания, которые предшествуют в законодательном перечне видов наказаний лишению свободы на определенный срок. В рамках данной [Концепции](#) рекомендуется применение штрафа в качестве альтернативного лишению свободы наказания. Последняя позиция стала господствующей и в науке уголовного права, и в судебной практике многих государств [2].

С учетом новых целей и задач уголовной политики формируется еще одно, более широкое понимание альтернативных наказаний: как мер государственного принуждения, замещающих лишение свободы на определенный срок либо условное осуждение.

Ближайшая цель использования штрафа как основной альтернативы лишению свободы — разрешить кризисную ситуацию, сложившуюся в уголовно-исполнительной отечественной системе, разгрузив места лишения свободы и сократив расходы по исполнению наказаний. Главными задачами штрафа как меры, альтернативной условному осуждению, являются обеспечение правопорядка посредством необходимого, но не избыточного принуждения и снижение показателей рецидивной преступности.

Однако согласно оценкам научных исследователей названные задачи не выполняются.

Наполнение санкций статей [Особенной части](#) УК РФ штрафом постоянно увеличивается (Федеральные законы от 8 декабря 2003 г. [№ 162-ФЗ](#), от 7 марта 2011 г. [№ 26-ФЗ](#), от 7 декабря 2011 г. [№ 420-ФЗ](#), от 28 июня 2013 г. [№ 134-ФЗ](#) и др.), но эффективность этого наказания низкая. Представляется, что отрицательный результат связан главным образом с отсутствием рекомендаций о выборе адресатов штрафа (с учетом категорий преступлений, видов преступной деятельности, особенностей субъектов преступлений) и не разработанностью правил оценки имущественного положения осужденного для цели определения размера штрафа, а также объясняется тем, что не обеспечены ни надлежащая дисциплина исполнения приговоров, ни ответственность осужденных в случае уклонения от уплаты штрафа.

По мнению экспертов, в целом положение дел в системе исполнения уголовных наказаний критическое, необходима реалистичная пенитенциарная политика государства, подкрепленная существенно обновленной [Концепцией](#) развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 г. [3]

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Распоряжение Правительства РФ от 14.10.2010 № 1772-р (ред. от 23.09.2015) «О Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации до 2020 года» // Собр. законодательства Рос. Федер. от 25 окт. 2010 г. № 43. Ст. 5544.
2. Дворянсков И. В. Эффективность альтернативных наказаний (компенсационная модель). М., 2014. С. 16, 44-51
3. Селиверстов В.И. Уголовно-исполнительная политика, законодательство и право: современное состояние и перспективы развития: сборник материалов круглого стола. М., 2014. С. 160, 167.

Роль и место изучения Амира Тимура в построении правового государства в Узбекистане

Холманова Феруза Ураловна
преподаватель кафедры мировой истории
Термезского государственного университета

Сахибкиран Амир Темур как дальновидный политик и крупный государственный деятель сумел основать на месте разрозненных феодальных государств большое централизованное, сильное государство. Стиль управления, обычаи, которыми он руководствовался, порядок и дисциплина были образцовыми, опыт его деятельности во многих областях в настоящее время имеют большое значение для получившего независимость Узбекистана. Прежде всего, следует отметить, что он всесторонне изучил и использовал положительный опыт строительства государств.

Амир Тимур, внес огромный вклад в истории государственности Узбекистана. У него есть специальный трактат, целиком посвященный изложению правовых и государственных взглядов. Государственно-правовые взгляды Амира Тимура нашли закрепление в его «Уложениях». На первый взгляд кажется, что Амир Тимур только полководец и его не интересуют проблемы права и государства. Однако проведенный нами анализ учения мыслителя показал, что он был сторонником справедливости и законности. Важнейшим компонентом гражданского общества и показателем его зрелости является идейное наследие прошлого — составная часть гражданского сознания.

Гражданское сознание большинством исследователей определяется как совокупность представлений, традиций и понятий, позволяющих воспроизводить данную общность людей как единое целое, причислять к нему каждого индивида. Данная совокупность является достаточно сложным политико-правовым и историко-философским явлением и включает в себя научные стереотипы, традиционные переживания, элементы обыденного, общечеловеческое содержание и т.д. Известно, что идейное наследие прошлого и гражданское сознание получило в независимом Узбекистане актуальное звучание — потому и изучение исторических предпосылок его становления представляет практическую ценность. "Мы должны, — отмечал в этой связи первый Президент Узбекистана И.А.Каримов, — брать из прошлого только то, что сегодня возвеличивает народ, поднимает нас в своих глазах. Это гуманистическое начало, которое позволяет нашей нации, нашему народу чувствовать себе уверенно в сообществе. Вместе с тем второе, что должно быть связано с этим, — это постоянное стремление осваивать высоты мировой науки и мысли".¹

В истории государственности Узбекистана бесценный след оставили многие выдающиеся личности как, например, ибн Сина, Абу Рейхан Бируни, Мирза Улугбек, Алишер Наваи, Амир Тимур и др. .. Которых народ не забыл, а наоборот, чтит и хранит светлую память о них. Благодаря независимости восторжествовала историческая справедливость — как и все наши великие предки, прославленный Сахибкиран, всю свою жизнь радевший за нацию и народ, «вернулся» на Родину. Каждый год в начале апреля проводятся мероприятия, посвященные этой великой личности. Родился Амир Тимур в 1336 году и рано проявил выдающиеся способности. В двадцать пять лет он уже был правителем Кеша, как тогда называли Шахрисабз. Создав громадное государство Мовароуннахр, став неограниченным повелителем — эмиром, Темур сделал своей столицей Самарканд. Но всегда помнил и заботился о своей малой родине. По существу, Шахрисабз был второй столицей его империи. Потомок Темура Бабур писал: "Так как Кеш был местом рождения Темурбека, он приложил много стараний и забот, чтобы превратить город в "подножие трона". Амир Темур — великая личность: непобедимый полководец, крупный государственный деятель, правовед, талантливый архитектор, оратор. Он очень любил свою страну и народ, стал всемирно известным человеком.

Великий стратег, умелый политик, решительный реформатор, создатель государства,

основанного на законах и обычаях, меценат, покровитель торговли, ремесленничества, культуры. Лозунг «Сила — в справедливости», который на основе законов, традиций и обычаев имел единое применение на всех территориях государства, созданного Сахибкираном, сегодня для нас, его преемников, является приоритетным духовно-нравственным критерием и мерилom. Чтобы прочувствовать личность самого Тимура, лучше обратиться к его собственным словам, мыслям, идеям, высказанным в так называемом «Уложении Тимура». Так, Тимур писал: «В управлении я руководствовался кротостью, человеколюбием и терпением; я наблюдал за всеми, прикрываясь личиной бездействия, был одинаково благосклонен как к врагам, так и к друзьям» Далее: «Справедливостью и беспристрастием я приобрел благосклонность созданий Божьих. Свои благодеяния я распростирал и на виновного и невинного; мое великодушие обеспечило мне место в сердцах людей; правосудие управляло моими решениями... Я имел сострадание к низшим и к самым несчастным сословиям государства. Я освобождал угнетенного из рук гонителя и, раз убедившись во вреде, причиненном лицу или имуществу, я произносил приговор по закону и никогда не подвергал невинного наказанию, заслуженному виновным» Он всячески защищал идею верховенства права, формулировал требование неукоснительного соблюдения законов как основы деятельности, как чиновников, так и подданных. Мыслитель ратовал за законность в государстве и полный порядок в обществе, с которым связывал торжество справедливости и правосудия в общественной правления», жизни. Например, В «Уложениях Тимура» пишет: «Я оказывал почтение потомкам пророка, ученым, богословам, философам и историкам. Я уважал их и почитал. Храбрые люди были моими друзьями, потому что Всевышний любит храбрых. Я сходил с учеными и снискивал расположение тех, у которых была благородная душа»

«Я знал состояние народа. Я смотрел на знатных, как на братьев, а на простых людей, как на детей. Умел приноровиться к правам и характеру жителей каждой области и каждого города, Я посадил в каждой стране моего царства человека испытанной честности, чтобы он извещал меня о поступках и поведении народа и воинов и чтобы он давал мне знать о всех непредвидимых событиях, которые могли интересовать меня. Когда я открывал малейшую ложь в его донесениях, то строго наказывал. Как только я узнавал о каком-нибудь случае притеснения или жестокости правителя, солдат или народа, то я давал виновным чувствовать всю строгость правосудия». И еще: "Опыт доказал мне, что власть, не опирающаяся на религию и законы, не сохранит на долгое время свое положение и силу. Она подобна нагому человеку, который заставляет других при встрече с ним с омерзением опускать глаза«Приведенные слова рисуют образ волевого и мудрого человека, который глубоко разбирается не только в тонкостях военной тактики и стратегии, но и в специфике государственного строительства, политической и дипломатической деятельности. Это говорит о том, что в «Уложении Тимура» явно выражены духовно-нравственные принципы, которыми он руководствовался в своей жизни и которые он завещал в наследие своим детям и более отдаленным потомкам. И в этом нет ничего удивительного, ибо Тимур, будучи учеником суфийского ордена Накшбандия, имел своего Духовного Учителя, которого почитал наравне со своими близкими. Свидетельством этого служит фамильная усыпальница «Гури-Эмир», что в переводе означает «Могила Мира», т.е. «Могила Наставника», в которой Великий Тимур похоронен у ног своего Духовного Учителя и Наставника — шейха из Медины Мира Саида Береке. Амир Темур на портале своего дворца в Шахрисабзе — Оксарой приказал выгравировать такую великую мудрость: "Кто хочет увидеть нашу славу, пусть посмотрит на построенные нами здания«. Это свидетельствует о том, что, в отличие от многих других завоевателей мира, он был созидателем. Амир Темур мечтал прославить свою страну, стремился к тому, чтобы она заняла достойное место в мире, превратить ее в самый прекрасный и благоустроенный край на Земле. И он достиг весомых результатов, преумножил мощь государства во всех отношениях, сделал наши древние города всемирно известными. Все это можно и нужно воспринимать как обращение к грядущим поколениям, призыв к благородству и созиданию. Амир Темур всегда жил заботами, мечтами и чаяниями людей. В том, что с каждым годом все более преобразуется облик городов и кишлаков нашей независимой страны, велика роль оставшегося нам

в наследие от великого предка духа созидания, который порождает единство и сплоченность, трудолюбие и щедрость. С достижением страной независимости личность Амира Темура вновь стала символом Родины и нации. На каждом мероприятии независимого государства мы с глубоким почтением и уважением вспоминаем о нашем великом предке. В Ташкенте, Шахрисабзе, Самарканде воздвигнуты величественные памятники Амир Темуру. Его именем названы столичные сквер, проспект, станция метро, учреждения культуры и школы в различных уголках нашей страны. Амир Темур был славен еще и тем, что покровительствовал ученым, философам, архитекторам, поэтам, музыкантам. Он был глубоко мыслящим человеком и всегда стремился к знаниям, поэтому его заветы сыграли важную роль в духовно — воспитательном аспекте. Он говорил: «Сыновья, возвышайте духовные богатства нации, учитесь: справедливость, и свобода пусть будут вашей программой». В мире было много полководцев, у каждого народа в своей истории есть исторические личности. Народ Узбекистана гордится Амир Тимуром. Всем известно, что Амир Темур всю свою жизнь созидал и создавал. И вот, что он говорил по этому поводу: «Если с одного места я взял кирпич, то клал десять кирпичей, если срезал одно дерево, то посадил десять саженцев». Еще он говорил: "Пол мира завоевал, но в моей империи был такой порядок и такая дисциплина что с одной окраины государства в другую окраину пройдет молодой парень у которого на голове лаган с золотом не пропадет ни одна золотинка».Словом, имя Амира Тимура, его образ придают нашему народу силы и энергию, способствуют сплочению и единству, проявлению доброты и милосердия, построению светлого будущего. Как сказал Президент Ислам Каримов «...если кто-то хочет постичь, что такое узбек, в чем сила и мощь узбекской нации, в чем ее справедливость и безграничные возможности, каков вклад, внесенный в мировое развитие, и через все это постичь ее веру в будущее, должен вспоминать личность Амира Тимура». В результате огромной работы, проводимой под руководством Президента Ислама Каримова по объективному изучению истории Родины, пробуждению самосознания, возрождению и обогащению национальных ценностей, изменилось отношение к целому ряду наших великих предков, в том числе и к образу Амира Темура. Личность Сахибкирана, его славный жизненный путь, материальное и духовное наследие стали гордостью и честью нашего народа. Его бессмертное имя, его слава, огромная работа по развитию государственности, ценные уложения призывают людей к миру, согласию и милосердию. Поэтому изучение творчества мыслителей прошлого, в том числе Амир Тимур, имеет принципиальное значение в наше время. Оно способствует пропаганде передовых идей прошлого, сближению народов, культурному их взаимообмену, а самое главное достижению мира во всем мире. Изучение творчества Амир Тимура особенно актуально в постсоветском Узбекистане, где происходит переосмысление прежних ценностей, происходит поиск наиболее оптимальных путей общественного развития, базирующихся на сочетании достижений мировой практики и национально-культурных традиций Амир Тимура его предшественники, современники и последователи закладывали основы для формирования в общественном сознании позитивной, цивилизационной в оценки государства. Благого.

Благодаря их усилиям сформировалось полезного установления, узбекской мысли линия оценки государства в качестве исконного, состояния, позитивно социального явления.

Список литературы

1. Бартольд В.В. Новый источник по истории Тимуридов. М., Л.,
2. Болдарев А.Н. Алишер Навои в рассказах современников М., 1965. 46 1 с. Алишер Навои. Изд. АН. СССР, 1946. С 121-
3. Каримов И. А. Без исторической памяти нет будущего. Т.7. — Т., 1999. с. 28. Каримов И. А. Изменение и обновление — требование времени. Т. 8. — Т., 2000. с. 469.
4. Каримов И. А. Узбекистан, устремленный в XXI век. Т.7. -Т., 1999. с. 345.
5. Уложение Тимура.-Т.: Чулпон, 1992

Факторы, сдерживающие развитие подземного строительства

Кондратьева Марина Анатольевна

студентка магистратуры

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

"Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет"

г. Санкт-Петербург

E-mail: kma93-93@mail.ru

В настоящее время в европейских странах доля подземных сооружений составляет 20-25% от общей площади вводимых объектов. В Москве эта доля за последние 5 лет не превышает 8%, а в других российских городах, в том числе Санкт-Петербурге, еще ниже.

В то же время в нашей стране в последние 20-30 лет отмечается бум автомобилизации населения, что привело к катастрофическому дефициту парковочных мест во всех крупных городах.

Например, в Санкт-Петербурге городской парк автомобилей насчитывает порядка 1,6 млн. единиц. При этом, на всех существующих стоянках, в гаражах, встроенных и пристроенных паркингах имеется всего 500 тыс. машино-мест [1].

Особенно актуальным является обеспечение местами временного и постоянного хранения легковых автомобилей центральной части города. Именно в этой застроенной исторической части особенно ощутима нехватка парковочных мест. Возможность строительства паркингов здесь значительно осложняется высокой плотностью застройки и большим числом объектов культурного наследия. В данном случае единственным решением является использование подземного пространства для строительства паркингов. Это позволяет, например, при реконструкции центральной части города обеспечить проектируемым объектам инвестиционную привлекательность, а горожанам — комфортные условия проживания. Главным преимуществом строительства подземных паркингов перед надземными является и экологический аспект — выброс выхлопных газов автомобилей производится лишь через вентиляцию, и в приземном слое концентрация их получается ниже [2]. Однако, есть ряд причин, сдерживающих реализацию проектов подземных паркингов.

Одной из основных проблем является не разработанность нормативно-правовой и законодательной базы для подземного строительства. На данный момент основными документами, которыми руководствуются строители при освоении подземного пространства, это Закон о недрах, Земельный кодекс и Градостроительный кодекс. Во-первых, это весьма осложняет процесс согласования проектов подземного строительства. И кроме того, эти документы во многом противоречат друг другу.

Необходимо разработать специальный закон о подземном строительстве. Например, в Москве принято постановление Правительства города об освоении подземного пространства [3]. В Санкт-Петербурге пока ничего подобного нет.

Следующим важным вопросом является процедура получения земельного участка под подземное строительство. Закон о недрах предусматривает специальные процедуры для получения земельного участка не в целях добычи полезных ископаемых. Но конкретно получение участка под подземное строительство федеральным законодательством никак не регламентируется.

В настоящее время на уровне же субъектов федерации некоторые меры уже приняты. В Санкт-Петербурге вышло Постановление Правительства СПб о процедуре предоставления земельного участка под подземное строительство. Эта процедура сложнее, чем при обычном строительстве

и включает в себя 3 этапа:

— Получение постановления Правительства о предоставлении права пользования землей под изыскания, в том числе для подземного строительства. Составление проекта работ по геологическому изучению, одобрение его в соответствующих органах.

— Заключение договора аренды для проведения геологического изучения участка недр. Для этого необходимо иметь лицензию на геологию недр, и должны быть определены границы земельного участка.

— Получение постановления Правительства о выдаче земельного участка под строительство подземного объекта. Для этого потребуются те же документы, что и в обычном случае, а также лицензия на подземное строительство.

И основной особенностью данной процедуры является то, что проект работ должен быть составлен и одобрен до получения участка под строительство.

Существует также нерешенный вопрос о разграничении участков недр федерального значения и местного. При внесении последних изменений в Закон о недрах в нем были обозначены участки недр федерального значения, а для участков местного значения такого разграничения нет. Между тем, только для таких участков город имеет право выдавать разрешения на геологические работы и выполнять другие функции контроля подземного строительства.

Следующим вопросом для рассмотрения является геотехническое обоснование строительства. Это понятие введено в ТСН 50-302-2004 [4], но требований к его составу в данном документе нет. Обычно такое обоснование составляется по требованию заказчика или экспертизы. Следует создать типовую форму геотехнического обоснования для подземных сооружений, включающую в себя инженерно-геологические условия, геотехническую ситуацию, выявление возможных деформаций и т.д.

Очевидно также, что при переходе на саморегулирование подземное строительство попадает в список работ повышенной опасности, к которым нужны допуски. Таким образом, и так непростую ситуацию с правовым положением подземного строительства саморегулирование скорее усложнит, чем наоборот.

Следующий принципиальный вопрос — геологическая ситуация в Санкт-Петербурге, приспособленность грунтов к подземному строительству в целом. «Слабые» грунты Санкт-Петербурга стали уже притчей, тем не менее, специалисты единогласно утверждают, что подземное строительство в Санкт-Петербурге вести можно.

Необходимо создать карту подземного пространства Санкт-Петербурга, с учетом современного состояния грунтов и их пригодности для такого строительства. Сейчас в строительной практике используется карта грунтов 80-х гг. При ее составлении использовались разные методики, а многие данные просто не учитывались. Также некоторые характеристики грунтов с тех пор изменились, в том числе, из-за антропогенного фактора.

Необходимость нового экспертного картирования подземного пространства Санкт-Петербурга назрела уже давно, и по заказу геолого-геодезической службы КГА несколько петербургских организаций провели такую работу для небольшого участка в центре города.

На основании изучения около 400000 скважин были составлены модели грунтов с основными характеристиками: возраст, литология и т.п. На основании этих моделей для конкретного участка создается экспертная модель, в которой показана благоприятность грунтов для подземного строительства, а также их поведение при вскрытии.

Данные о физико-механических свойствах грунтов получали через унификацию многочисленной информации, хранящейся в КГА по результатам изысканий начиная с 30-х гг. XX в. Затем эта информация оцифровывалась, проводилось ее уплотнение: среднее расстояние между скважинами,

вскрывшими лужскую морену, составляет около 50м, что недостаточно. Производилось трехмерное моделирование разрезов, затем картирование информации.

В Комитете есть структура, занимающаяся трехмерным моделированием резервов информации — это инженерно-геологический фонд, собирающий информацию по скважинам. Проблема только в том, что на данный момент у города нет средств для полномасштабной реализации программы экспертного картирования подземного пространства.

Так же особого внимания к рассмотрению требует непосредственно технологический вопрос: влияние подземного строительства на существующую застройку, методов расчета осадки и деформаций, «щадящих» технологий подземного строительства.

Таким образом, основные факторы, сдерживающие развитие подземного строительства следующие: отсутствие нормативно-правовой базы; отсутствие инженерно-геологического зонирования территорий; отсутствие общей концепции освоения подземного пространства города; низкая квалификация рабочих.

Принципы совершенствования методики тренировочного процесса у юных футболистов на этапе начальной подготовки

Утто Максим Сергеевич
магистрант 2 года обучения
ФГБОУ ВО "Новосибирский государственный
педагогический университет"
E-mail: yjn.info@mail.ru

По словам Президента Российской Федерации В.В. Путина, на сегодняшний день на территории нашей страны уделяется недостаточно внимания подготовке спортивного резерва в частности и развитию детского и юношеского футбола в целом. Подобная ситуация приводит к деградационным процессам, которые проявляются, в первую очередь, в низких спортивных результатах национальных сборных команд России.

Подготовка качественного спортивного резерва должна начинаться с выработки качественных стандартов и методических рекомендаций, реализуемых на территории не только ведущих футбольных академий, но и в спортивных школах городского и районного уровня.

Эффективная подготовка спортивного резерва является фундаментальным направлением деятельности по развитию футбола на территории нашей страны. Тренеры начального этапа готовят детей к футболу, в который они будут играть в профессиональных командах через 10 — 15 лет. Поэтому необходимо предвидеть, каким будет этот вид спорта в будущем, и готовить детей в соответствии с требованиями «футбола будущего». Элементам такой «игры будущего» нужно начинать учить с детства.

Основываясь на динамике развития игры в последние десятилетия, можно полагать, что футбол станет более скоростно-силовым. В нем увеличится число игровых эпизодов, в которых футболисты будут принимать мяч в условиях жесткого сопротивления соперника. Уменьшится время на принятие решений. Возрастет эффективность групповых действий в каждом игровом эпизоде, и одновременно — эффективность индивидуальной игры в штрафных площадках соперников. Таким образом, необходимость совершенствования методической системы обучения футболу, в том числе через придание ей интегрированного характера уже на этапе начальной подготовки приобретает высокий уровень актуальности.

Сегодня в спорте побеждает тот спортсмен, который обладает высочайшей технической подготовкой в сочетании с высоким уровнем физической подготовленности и сильной психикой. Известно что, процесс становления спортсмена из новичка в мастера мирового уровня очень длительный и кропотливый. Поэтому в отечественной и зарубежной спортивной науке и практике, пристальному вниманию уделяется научным исследованиям связанным не только с приобщением детей дошкольного возраста к занятиям отдельными видами спорта, но и научно-обоснованной методике их обучения.

В этом аспекте, особое место в тренировочном процессе детей дошкольного и младшего школьного возраста в игровых видах спорта должно отводиться, по нашему мнению, освоению технических элементов (технике) вида спорта, как одному из ведущих факторов стабильности и продуктивности выступления будущего спортсмена в соревнованиях. В то же время всесторонняя техническая подготовка служит основой и фундаментом для осуществления тактических действий в игровой практике.

Техника в футболе — это комплекс многоаспектных и разнонаправленных двигательных приёмов спортсмена, посредством которых он ведёт игру. Международная практика игровых видов спорта

совершенствования методики тренировочного процесса у юных футболистов на этапе начальной подготовки (футбол, баскетбол, настольный теннис и мн. др.) показала, что ребёнок дошкольного возраста успешно может усваивать даже сложные технические приёмы с мячом. Во многих странах дети, занимающиеся спортивными играми с самых ранних лет, к достижению ими школьного возраста, уже показывают удивительные умения владеть мячом, а также способность применять эти двигательные действия в игровой практике. К сожалению, на сегодня в России еще не разработана научно-обоснованная методика спортивной тренировки детей 7-8 лет занимающихся мини-футболом.

Всё вышесказанное привело нас к необходимости разработки научно-

обоснованной методики обучения детей 7-8 лет освоению сложных двигательных технических элементов игры мини-футбол. Данная методика обучения основана на применении дозированного многократного повторения упражнения, с использованием в тренировочном процессе основных и вспомогательных упражнений игры мини-футбол в контакте детей с мячом. В то же время методика обучения детей в мини-футбол, предусматривает параллельное развитие и физических качеств. На наш взгляд, все эти условия проведения тренировочного процесса с детьми в футболе, будут способствовать успешному обучению детей освоению сложных двигательных технических элементов игры.

Необходимо выявить среднюю в развитии физических качеств у детей и разработать методы и средства воспитания физических качеств, которые будут эффективно влиять на физическое состояние юных футболистов, но соблюдая при этом исходный уровень их развития. Во время анализа литературных источников были проработаны всевозможные методики развития физических способностей, которые в первую очередь необходимы для развития физических качеств футболистов.

Кроме того раскрыты характерные средства, используемые специалистами в воспитании физических способностей и учебно-тренировочном процессе. Для повышения эффективности работы и надежности игровых действий используется путь воспитания личностных качеств посредством целенаправленно организованной деятельности в условиях, требующих обязательного проявления определенных качеств, а также путем создания специфических игровых ситуаций, позволяющих развивать у юных спортсменов способность к ориентированию в сложных условиях, включающих быстрое, точное восприятие и анализ постоянно меняющихся ситуаций, что обеспечит выполнение адекватных действий.

Для заметок: