
НАУКА XXI ВЕКА

Июнь 2017

Ежемесячное научное издание

«Редакция журнала "Наука XXI века"»

Москва 2017

Наука XXI века
Июнь 2017

Ежемесячное научное издание.

Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ПИ №ФС77-65928 от 06 июня 2016 г.

Адрес редакции:
123317, г. Москва, ул. Тестовская, д. 10
E-mail: info@nauka21veka.ru

Главный редактор Иванов Владимир Владимирович

Адрес страницы в сети Интернет: nauka21veka.ru

Публикуемые статьи рецензируются
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации
несут авторы
Работы публикуются в авторской редакции
При перепечатке ссылка на журнал обязательна

© Авторы статей, 2017
© Редакция журнала "Наука XXI века", 2017

Содержание

Содержание	3
Экономические науки	5
Кадровая политика предприятия в условиях рыночных отношений	5
Особенности формирования женских трудовых ресурсов	7
Стратегия действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан - мощный импульс поступательного движения страны	8
Особенности подготовки менеджеров	10
Результаты отбора персонала.	12
Роль высококачественной продукции в повышении конкурентоспособности организации на современном рынке	14
Подходы к оценке рисков при организации метрологических работ в организациях здравоохранения	16
Theoretical bases of analyzing family-scale business. (Теоретические основы анализа семейного бизнеса.)	19
Юридические науки	22
Правовая природа судебных актов арбитражных судов в РФ	22
Нормативно-правовые основы борьбы с налоговыми правонарушениями в России	26
Исчисление сроков давности при длительном и продолжаемом преступлении	29
Основания, по которым сроки давности не применяются	31
Правовые основы исполнения высшей меры наказания по Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации	33
Этический аспект применения высшей меры наказания	35
Соотношение мер уголовной, административной и бюджетной ответственности за нецелевое расходование бюджетных средств	38
Механизм привлечения субъекта налоговых правонарушений к ответственности за налоговые правонарушения	43
Субъективные признаки преступления в виде регистрации незаконных сделок с землей	47
Противодействие незаконному обороту земли как часть борьбы с коррупцией	49
Филологические науки	51
Сравнение и изучение префиксов в башкирском и английском языках	51
Педагогические науки	54
Экологический туризм для школьников в условиях Приморского края	54
Работа в малых группах как использование технологии сотрудничества на уроках русского языка и математики в СПО.	56
Функциональные стили современного английского языка.	60
Развитие робототехники в школе	62
К вопросам организации и контроля результатов производственной практики обучающихся	65
Использование активного метода обучения «Инфо-угадайка» на уроке окружающего мира в 4 классе	68
Географические науки	71
Оценка воздействия выбросов загрязняющих веществ на атмосферный воздух (на примере ИП ЦЕРБАК Ю.И. «Пункт замены масла легковых автомобилей по ул. Фадеева, 65а, г. Владивосток»)	71
Оценка выбросов загрязняющих веществ в атмосферу на примере предприятий по лесозаготовке и переработке древесины	75
Расчет нормативов образования отходов	77
Технические науки	79
Выбор оборудования для локальных очистных сооружений, способный уменьшить вред окружающей среде	79
Разновидности систем поддержки принятия решений на основе анализа кардиограмм.	81
Медицинские науки	83
Изменения липидного обмена под влиянием бальнео и магнитотерапии у больных и инвалидов, перенесших ишемические нарушения мозгового кровообращения	83
Факторы риска рассеянного склероза в ХМАО – Югре	84
Исторические науки	85

Культурно-исторические условия развития административной системы Японии	85
Социологические науки	88
Поддержка молодежных инициатив администрацией города Владивостока	88
Политические науки	91
Механизмы влияния политических партий на молодёжь	91

Кадровая политика предприятия в условиях рыночных отношений

Исраилова Дилфуза Каримовна

к.э.н., доцент,

Андижанский машиностроительный институт.

В условиях рыночной экономики один из решающих факторов эффективности и конкурентоспособности предприятия — обеспечение высокого качества кадрового потенциала. Сутью же кадровой политики является работа с персоналом, соответствующая концепции развития организации. Кадровая политика — составная часть стратегически ориентированной политики организации. Цель кадровой политики — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями самой организации, требованиями действующего законодательства, состоянием рынка труда. Необходимо иметь в виду, что работа с персоналом не начинается с вакансии и не заканчивается приемом на работу. Процесс работы с персоналом должен быть построен так, чтобы кратчайшим путем приходило к желаемому результату в отношении любого вопроса или проблемы в кадровой сфере.

Кроме финансовой политики, внешнеэкономической, политики по отношению к конкурентам и т. д. любая организация разрабатывает и осуществляет кадровую политику. Такой подход на Западе характерен для крупных частных компаний и системы государственной службы: именно в этих организациях наиболее последовательно реализуется принцип соответствия кадровой политики и стратегии развития организации [1] (опыт государственной службы Канады, Германии).

Кадровая стратегия — специфический набор основных принципов, правил и целей работы с персоналом, конкретизированных с учетом типов организационной стратегии, организационного и кадрового потенциала, а

также типа кадровой политики [2].

Для дифференциации кадровых политик может быть принципиальная ориентация на собственный персонал или на внешний персонал, степень открытости по отношению к внешней среде при формировании кадрового состава. По этому основанию традиционно выделяют два типа кадровой политики — открытую и закрытую.

Открытая кадровая политика характеризуется тем, что организация прозрачна для потенциальных сотрудников на любом уровне, можно прийти и начать работать как с самой низкой должности, так и с должности на уровне высшего руководства. Организация готова принять на работу любого специалиста, если он обладает соответствующей квалификацией, без учета опыта работы в этой или родственных ей организациях. Таким типом кадровой политики характеризуются современные телекоммуникационные компании или автомобильные концерны, которые готовы «покупать» людей на любые должностные уровни независимо от того, работали ли они ранее в подобных организациях. Такого типа кадровая политика может быть адекватна для новых организаций, ведущих агрессивную политику завоевания рынка, ориентированных на быстрый рост и стремительный выход на передовые позиции в своей отрасли.

Закрытая кадровая политика характеризуется тем, что организация ориентируется на включение нового персонала только с низшего должностного уровня, а замещение происходит только из числа сотрудников организации. Такого типа кадровая политика характерна для компаний, ориентированных на создание определенной корпоративной атмосферы, формирование особого духа причастности, а также, возможно, работающих в условиях дефицита кадровых ресурсов.

Кадровый	Тип кадровой политики	
Процесс	Открытая	Закрытая
Набор персонала	Ситуация высокой конкуренции на рынке труда	Ситуация дефицита рабочей силы, отсутствие притока новых рабочих рук
Адаптация персонала	Возможность быстрого включения в конкурентные отношения, внедрение новых для организации подходов, предложенных новичками	Эффективная адаптация за счет института наставников («опекунов»), высокой сплоченности коллектива, включение в традиционные подходы
Обучение и развитие персонала	Часто проводится во внешних центрах, способствует заимствованию нового	Часто проводится во внутрикорпоративных центрах, способствует формированию единого взгляда, общих технологий, адаптировано к работе организации
Продвижение персонала	Затруднена возможность роста, так как преобладает тенденция набора персонала	Предпочтение при назначении на вышестоящие должности всегда отдается сотрудникам компании, проводится планирование карьеры
Мотивация и стимулирование	Предпочтение отдается вопросам стимулирования (внешней мотивации)	Предпочтение отдается вопросам мотивации (удов-летворение потребности в стабильности, безопасности, социальном принятии)
Внедрение инноваций	Постоянное инновационное воздействие со стороны новых сотрудников, основной механизм инноваций — контракт, определение ответственности сотрудника и организации	Необходимость специально инициировать процесс разработки инноваций, высокое чувство причастности, ответственности за изменения за счет осознания общности судьбы человека и предприятия

Сравнительная характеристика двух типов кадровой политики

Значит, кадровая политика организации направлена на приведение кадрового потенциала в соответствие целям и стратегии развития. В зависимости от факторов внешней среды, корпоративной культуры может быть эффективна либо открытая, либо закрытая кадровая политика.

По нашему мнению для построения адекватной кадровой политики необходимо разработать представление о целях, нормах и способах осуществления кадровых мероприятий. Основным механизмом поддержания адекватной кадровой политики должен стать мониторинг персонала.

Список литературы

1. Закирова Н.К. Внутрифирменное управление персоналом: Учеб. пособие. — Москва: РЭА, 2004.
2. Теоретические основы менеджмента персонала: Учебное пособие. /Под ред. .Х.Абдурахманова. — Москва: РЭА, 2000.

Особенности формирования женских трудовых ресурсов

Исраилова Дилфуза Каримовна

к.э.н., доцент,
Андижанский машиностроительный институт.

Одной из наиболее важных особенностей развития современной экономики является изменение занятости женщин в общественном производстве. Занятость женщины в народном хозяйстве является одним из факторов структурной перестройки экономики [1].

Важнейшим направлением социальной политики, проводимой в суверенном Узбекистане является изменение статуса женщины в социальной структуре общества. Создание новых рабочих мест, инвестиции в человеческие ресурсы, структурная перестройка экономики, а также обеспечение финансовой устойчивости являются основными факторами, обуславливающими эффективной и продуктивной занятости.

В условиях республики приоритетным направлением политики женской занятости является повышение социальной активности женщин, путем создания условий для скорейшей и, конечно же, менее болезненной адаптации их к новым условиям. Привлечение женщин в общественное производство требует: во-первых предварительное обучение профессиям квалифицированного труда; во-вторых, достаточного уровня развития сферы социально-культурного и бытового обслуживания; в—третьих предоставления рабочих мест квалифицированного труда вблизи жилья, т.е. рационального размещения и развития промышленного производства; в—четвертых создание благоприятной возможности для работы в режиме гибкого рабочего времени, характеризующееся неполным рабочим днем, неполной рабочей неделей и надомничеством.

Таким образом, дальнейший учет специфики женского населения, составляющего примерно половину всех ресурсов труда, — неременное условие повышения его роли в формировании и использовании трудового потенциала страны.

Список литературы

1. Артикова Д.А. Формирование занятости населения в Республике Узбекистан. Ташкент. «ФАН», 2005.

Стратегия действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан - мощный импульс поступательного движения страны

Тешабоева Зилола Тошпулатовна
Андижанский машиностроительный институт,
старший преподаватель.

Как показывает мировой опыт, повышению эффективности социально-экономических преобразований способствует нешаблонное, творческое отношение к собственному историческому опыту, к зарубежной практике реформ. Принципиальное значение при изучении этой практики имеет вопрос, связанный с преодолением застоев в модернизации, возобновлением движения, приданием ему поступательного характера. Изменение ситуации предполагает активные меры государства по усилению долгосрочных ориентиров хозяйственной деятельности. Это показывает и опыт развития ведущих индустриальных стран- США («Новый курс» Ф.Д.Рузвельта), Японии (разработка индикативных планов развития), Китая (20-летние программы развития).

На сегодняшний день в Узбекистане разработана и принята «Стратегия действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан», включающая Стратегию действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017- 2021 годах.

В основу Стратегии действий легли концептуальные вопросы общественно-политического, социально-экономического, культурно-гуманитарного развития страны.

Целью Стратегии действий являются коренное повышение эффективности проводимых реформ, создание условий для обеспечения всестороннего и ускоренного развития государства и общества, модернизация страны и либерализация всех сфер жизни.

В частности, определены 5 приоритетных направлений развития страны:

1. Совершенствование государственного и общественного строительства;
2. Обеспечение верховенства закона и дальнейшее реформирование судебно-правовой системы;
3. Развитие и либерализация экономики;
4. Развитие социальной сферы;
5. Обеспечение безопасности, межнационального согласия и религиозной толерантности, осуществления взвешенной, взаимовыгодной и конструктивной внешней политики.

Каждое из этих направлений содержит конкретные разделы по дальнейшему углублению реформ и преобразований в стране.

Стратегию действий предусматривается реализовать в пять этапов, в рамках которых будет утверждаться отдельная ежегодная Государственная программа по её реализации в соответствии с объявляемым наименованием года.

Как известно, главной целью модернизации общественно-экономической системы любой страны является повышение благосостояния, качества жизни народа, его безопасность в условиях развития социально-справедливого, демократического общества. Экономические преобразования играют важную, одну из базовых ролей в осуществлении реформ.

Для реализации мер, указанных в третьем направлении — «Развитие и либерализация экономики», предусматриваются обеспечение стабильности национальной валюты и цен, поэтапное внедрение современных рыночных механизмов валютного регулирования, расширение доходной базы

местных бюджетов, расширение внешнеэкономических связей, внедрение современных технологий для производства экспортоориентированной продукции и материалов, развитие транспортно-логистической инфраструктуры, повышение инвестиционной привлекательности для развития предпринимательства и иностранных инвесторов, улучшение налогового администрирования, внедрение современных принципов и механизмов регулирования банковской деятельности, развитие многопрофильных фермерских хозяйств, а также ускоренное развитие индустрии туризма.

Данное направление включает также меры по защите частной собственности, финансового рынка, модернизации сельского хозяйства, развитию ювелирной отрасли, подготовке к первичному размещению акций (IPO) отдельных национальных предприятий на зарубежных авторитетных фондовых биржах.

В 2017-2021 годах планируется реализовать отраслевые программы, предусматривающие в общей сложности 649 инвестиционных проектов на сумму 40 млрд. долларов США. В результате в последующие 5 лет производство промышленных товаров увеличится в 1,5 раза, его доля в ВВП — с 33,6 % до 36 %, доля перерабатывающей отрасли- с 80 % до 85 %.[1]

Определяя целевые ориентиры модернизации общества, необходимо, на наш взгляд, помимо целей увеличения ВВП страны, повышения её экспортного потенциала и инвестиционной привлекательности, а также других материальных показателей, в качестве основного приоритета выдвинуть цель *улучшения качества жизни человека*, в понятие которого входят такие показатели, как улучшение доступности и качества здравоохранения, образования, повышение продолжительности жизни, осуществление конституционного права на труд и достойную его оплату, использование результатов труда, преодоление бедности, свобода слова и выражения мнений, активная гражданская позиция и высокая духовность.

Для определения стратегических и приоритетных направлений развития страны в предстоящие 5 лет Указом Президента создана Национальная комиссия по реализации Стратегии действий во главе с Президентом Республики Узбекистан. Контроль за полным, своевременным и качественным выполнением мероприятий, включенных в Государственную программу, возложен на комиссии, образованные по каждому из пяти направлений Стратегии действий. На эти комиссии возлагается также непосредственная подготовка проектов соответствующих ежегодных государственных программ по реализации Стратегии действий в 2018-2021 годах.

Реализация Стратегии действий станет мощным импульсом для поступательного движения Республики Узбекистан по пути реформирования и модернизации страны, построения правового и демократического государства с развитой рыночной экономикой, сильного гражданского общества, обеспечения верховенства закона, безопасности и правопорядка, неприкосновенности государственных границ, межнационального согласия и религиозной толерантности в обществе.

Использованная литература:

1. Стратегия действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017-2021 годах, «Народное слово» 08.02.2017
2. Государственная программа по реализации Стратегии действий в Год диалога с народом и интересов человека. www.infocom.uz.2017/02/08
3. Д.С.Львов и др., Движущие силы модернизации и их институциональные формы, М: «Наука», 2007, с.16-17

Особенности подготовки менеджеров

Дадажонова Мартабахон Махмудовна
кандидат экономических наук, доцент
Андижанского машиностроительного института.

Профессиональная подготовка менеджеров представляет собой сложную многоаспектную систему, которая является предметом особого внимания как фирмы в лице ее руководства, так и заботой самого менеджера.

Следует вспомнить, что сам менеджмент появился как система экономических знаний, необходимых инженерам-механикам и инженерам-строителям для повышения эффективности руководителя. С тех пор требования к профессиональной подготовке все более ужесточаются, в области этих знаний все расширяются. Так, если вначале считалось достаточным иметь определенную экономическую подготовку, чтобы стать успешным менеджером, то с годами потребовалось включить еще и управленческие знания, а затем еще и социально — психологические.

Становится очевидным, что необходима определенная профессиональная подготовка и ее последовательность, этапы и очередность ее накопления для каждой группы менеджеров.

Любая организация (фирма) может рассматриваться как система, образуемая персоналом (кадровая) и техникой (технико- технологическая).

Персонал, образующий кадровую структуру, в свою очередь, может рассматриваться как совокупность двух типов сотрудников — руководителей — менеджеров и исполнителей.

Современный менеджмент утверждает, что численное и значимое соотношение руководителей и исполнителей фирмы подчиняется закону Паретто, т.е. если число менеджеров составляет примерно 20% от общей численности персонала, то все равно они на 80% определяют политику организации, а следовательно, и уровень эффективности ее деятельности.

Результативность функционирования любой фирмы зависит в первую очередь от уровня профессиональной подготовки ее персонала. Не случайно японские фирмы, уже десятилетие являющиеся рекордсменами в приращении производительности труда, еженедельно обучают весь свой персонал в течение 6 — 8 часов. Естественно, что исполнители занимаются профессиональной подготовкой, а в программы руководителей включается еще управленческая и лидерская подготовка.

Оценивая исполнительскую подготовку, как правило, рассматривают профессиональное соответствие определенному рабочему месту и готовность и способность работать в группе с другими исполнителями.

Профессиональная подготовка руководителей- менеджеров представляет собой большую сложность, и именно этот вопрос составляет предмет нашего рассмотрения.

Прежде всего это две основные области знаний, умений и практических навыков:

1) сфера специфики бизнеса (деятельности), где функционирует фирма (производство металлов, продовольствия, товаров бытового назначения и др.);

2) торговля с другими странами на внутреннем рынке и виды товаров; услуги во всем их многообразии и др.

Специку бизнеса нет возможности, да и необходимости рассматривать, так как это отдельная и весьма сложная область знаний.

Ограничимся только той частью, которая составляет достаточно общую **менеджерско — управленческую функциональную подготовку**.

Так, под профессиональной менеджерской подготовкой принято понимать способность качественно выполнять каждым руководителем (менеджером) свои каждодневные основные функциональные обязанности в виде рабочих процедур с использованием имеющейся с использованием имеющейся в организации техники и принятых (исполняемых) технологий по предоставлению управленческо-организационных услуг подчиненным и окружающие среде, т. е. выполнения своих служебно — должностных обязанностей.

Опыт показывает, что качество выполняемых менеджерами служебных обязанностей зависит от уровня личной подготовки, организованности (самоменеджмента) и умения организовать и оперативно руководить работой подчиненных, взаимодействовать с руководителями, партнерами и др.

Литература

1. В.И.Королева. Менеджмент — Учебник, Москва: Экономист, 2005 год.
2. Н.И.Кабушкин. Основы менеджмента. Минск, 2001 год.
3. Э.М.Коротков. Концепции менеджмента. Москва, 1999 год.
4. В.П.Медведев. Основные функции менеджеров. Москва, Дело, 2003 год.

Результаты отбора персонала.

Дадажоновна Манзурабиби Ганижановна

студентка Андижанского сельскохозяйственного института.

На сегодняшний день не существует одного оптимального метода набора персонала, поэтому организация должна владеть всем набором приемов для привлечения кандидатов и использовать их в зависимости от конкретной задачи. Большинство специалистов сходятся во мнении, что для успешной организации поиска кандидатов следует руководствоваться двумя основными правилами:

- 1) всегда проводить поиск кандидатов внутри организации;
- 2) использовать, по меньше мере, два метода отбора кандидатов со стороны.

Для получения окончательного результата многие работодатели используют ступенчатую систему отбора, проводя один или два предварительных этапа и затем — окончательный, применяя при этом различные методы — от аналитических и психологических. Руководствуясь собственными соображениями об отборе, каждая организация использует либо полный набор отборочных методов, либо некоторые из них.

Основная цель использования методов отбора персонала заключается в том, чтобы установить пригодность претендента выполнять будущую работу с максимальной эффективностью. Принципиально пригодность налицо, если прослеживается достаточное соответствие между требованиями, обусловленными работой, предпосылками успеха, продемонстрированными кандидатом. С помощью методов отбора специалисты подразделения управления персоналом должны сориентироваться, действительно ли рассматриваемое соответствие можно истолковать как необходимое и принять окончательное решение. Поэтому к осуществлению процесса отбора относятся ответственно, просчитывая его с экономической точки зрения, выверяя с правовой и этической сторон, учитывая особенности и статус вакантного места.

Для некоторых профессий или должностных мест процедура отбора гораздо сложнее, чем для других, и подготовка к ней проводится особенно тщательно. Чем ответственнее работа, чем большую ценность представляет для организации ее выполнение, тем более сложным бывает отбор. Претенденты на должность топ-менеджеров проходят несколько ступеней отбора и оцениваются с использованием большого количества методов специалистами по персоналу, психологами, потенциальными начальниками, сотрудниками. Наоборот, вспомогательно — технический персонал организации может быть отобран на основе изучения заявительных документов и собеседования.

В заключение хотелось бы отметить, что поиск и отбор кандидатов на замещение вакантных должностей является важной и ответственной задачей и подходить к ней нужно профессионально. В настоящее время, когда наша экономика перешла на рыночные отношения, необходимо не просто заполнять штатное расписание, а персонально подбирать сотрудников таким образом, чтобы они на своем месте работали наиболее эффективно, так как от этого зависит конечный результат любой производственно — хозяйственной деятельности — прибыль.

К сожалению, во многих отечественных организациях еще отсутствует комплексность и системность в работе с кадрами, ощущается явная нехватка специалистов — менеджеров по персоналу, и именно нашей задачей является подготовка таких специалистов.

Литература

1. А.П.Егоршин. Управление персоналом. Новгород, 1999 год.
2. Г.Г. Нессонов. Основы управления персоналом. Москва, 2000 год.
3. В.П.Пугачев. Руководство персоналом организации. Москва, 1999 год.

4. В.В. Травин, В.А.Дятлов. Основы кадрового менеджмента, Москва 1997 год.

Роль высококачественной продукции в повышении конкурентоспособности организации на современном рынке

Алишер Эралиев Абдухалилович
старший преподаватель,
Андижанский Машиностроительный институт.

Повышение качества продукции представляет собой комплексную задачу, зависящую от состояния планирования промышленной продукции, совершенствования проектных решений, улучшения технологии, внедрения прогрессивных спецаппаратур, изделий и материалов, применения передовых методов производства промышленной продукции, методов материальной и моральной заинтересованности в высоком качестве выполняемых работ.

Повышение конкурентоспособности экономики Республики Узбекистан является одним из важнейших задач социально — экономического развития страны за годы независимости, особенно в последнее время под руководством Президента Республики Узбекистан Ш.М. Мирзиёева, правительство разработало и реализовало ряд комплексных программ, которые позволили в значительной мере повысить конкурентоспособность экономики нашей страны. К таким программам можно отнести реформы в банковской сфере, программу локализации производств, инвестиционную программу по подготовке кадров, налоговые и административные реформы, качество выпускаемой товаров и услуг.

Повышение качества продукции является важной проблемой при выпуске промышленной продукции. Их роль в инвестиционном процессе, особенности технологии продукции и системы экономических отношений требуют создания научно-методической базы для внедрения систем менеджмента качества.

Повышение качества продукции является не только важной народнохозяйственной задачей, но и сложной научно-методической проблемой, решение которой может стать стержнем экономических реформ в промышленности, в частности автомобилестроении. Кроме того проблема повышения качества продукции связана со следующими особенностями отрасли:

- Автомобилестроение является локомотивной отраслью народного хозяйства Узбекистана, где эффективность имеет решающее значение;
- Потребности на продукцию отрасли устанавливаются на рынке, поэтому влияние потребителей на промышленность значительно выше, чем в других отраслях;
- Продукция промышленности с точки зрения технологии производства является специфичной и, что определяет важность функции организации производства продукции.

Проведенные теоретические исследования показывают, что основное внимание уделено механизму контроля за появлением дефектов и мероприятиям по предупреждению и устранению причин их возникновения. Однако существенное повышение качества может быть достигнуто только на основе внедрения комплексной системы менеджмента качества, которая соответствовала бы международным стандартам серии ISO-9000 и европейским стандартам EN-14000. Вместе с тем, до внедрения системы менеджмента качества должна быть решена важная методологическая проблема: от какого уровня качества делается отсчет и к какому уровню качества идет движение данной организации? Данный вопрос не является праздным, так как установление существующего положения и конечных целей является исходной точкой для эффективного функционирования системы менеджмента качества.

Качество продукции, несмотря на некоторое повышение его уровня за последние годы, все еще не отвечает жестким требованиям международного авторыннка. Это относится и к автобусам,

поскольку потребность в качественной продукции одна из основных в числе потребностей человека.

Качество пассажирских автобусов еще не удовлетворяет предъявляемым к ним требованиям, эксплуатация этих автобусов в разных условиях показывает, что эти продукция с некоторыми дефектами: менее комфортабельные, замена запасных частей затруднена и т.д.

Известно, что около 2/3 затрат на автобусы составляют расходы на материалы, основные средства и т.д. Это значит, что труд автомобилестроителей теснейшим образом переплетается с работой других отраслей. Вот почему автомобилестроение называют локомотивной отраслью, которая должна тащить остальные отрасли народного хозяйства.

Таким образом, автомобилестроение становится основной отраслью в народном хозяйстве Узбекистана. Высокие темпы развития автомобильной промышленности, постоянно требуют решения сложных и чрезвычайно важных задач, главной из них является повышение качества конечной продукции — автомашин.

Качество продукции, еще далеко не удовлетворяет современные требования, еще велика доля дополнительных затрат направляемых на устранение дефектов. Часть дефектов проявляется при эксплуатации и увеличивает затраты на содержание СТО.

Подводя итоги можно сказать, что задачей любого производителя является обеспечение нормативного уровня качества выпускаемой продукции с минимальными затратами. Актуальной проблемой является совершенствование методов менеджмента в организации качества продукции. Совершенствование системы менеджмента качества должно быть непрерывным процессом, постоянный подъем уровня качества труда, качества продукции на каждой стадии производства и на этой основе, конечной продукции. Эта система должна связывать все элементы и стадии производства и только при такой организации менеджмента качества, она будет наиболее эффективной.

Подходы к оценке рисков при организации метрологических работ в организациях здравоохранения

Фот Наталия Павловна

доцент кафедры математических методов и моделей в экономике,
к.т.н.;

Раменская Алина Владимировна

доцент кафедры математических методов и моделей в экономике,
к.э.н.

Оренбургский государственный университет
г. Оренбург

E-mail: fotnp@mail.ru

Важность реализации риск — ориентированного подхода при организации работ в сфере надзора нашли свое отражение в ряде нормативно-правовых актов, в том числе и в Постановлении Правительства РФ от 17 августа 2016 года № 806 «О применении риск-ориентированного подхода при организации отдельных видов государственного контроля (надзора) и внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации».

Однако, практика применения оценки рисков при организации метрологического обеспечения в организациях, не нашла своего широкого распространения и в ряде правовых документах отсутствует требование необходимости проведения обязательной поверки средств измерений широкого спектра медицинского оборудования (анализ оценки экономических потерь от эксплуатации неуправляемых средств измерений представлен в статье [4]). Это связано, в первую очередь, с действием Приказа Минздрава России от 21 февраля 2014г. № 81н и Постановлением Правительства РФ от 20.04.2010 № 250, трактующих проводить обязательное подтверждение метрологических характеристик ограниченного количества средств измерений. В результате наблюдается снижение количества поверяемых средств измерений медицинского назначения, не попадающих под юрисдикцию данных правовых актов, однако, имеющих жизненно важное значение, от правильности показаний которых зависит, зачастую, исход заболевания.

С целью выявления наличия влияния на количество правильно поставленных диагнозов поверенного (неповеренного) медицинского оборудования (в частности кардиографов) методами системной динамики была построена имитационная модель [4], включающая два варианта:

- количество поверяемых кардиографов росло с заданной интенсивностью (на основе данных ФБУ «Оренбургский ЦСМ» по проведению поверочных работ);
- количество поверяемых кардиографов приравнивалось к нулю (поверка не проводилась).

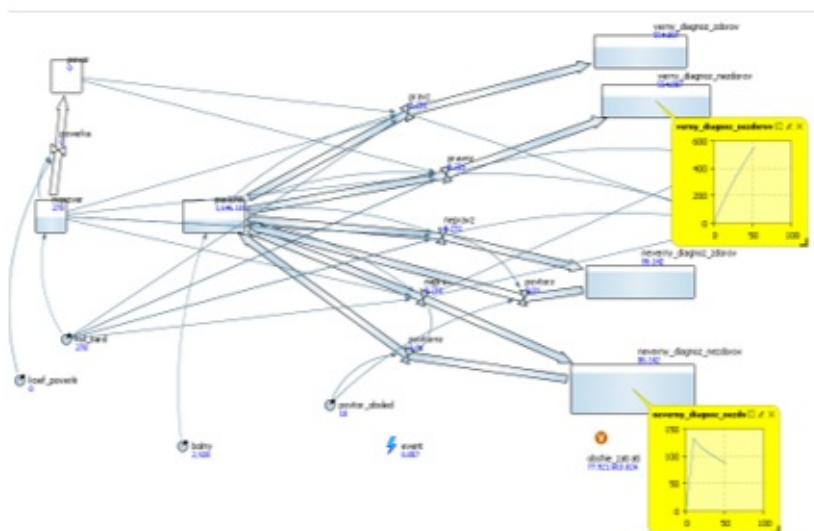
Исходными для построения модели стали численность населения Оренбургской обл. и данные официальной статистики по числу заболеваний в области, согласно которой 35,83 тыс. человек могут иметь заболевания кровообращения, из них 14,33 тыс. человек (40%) предположительно имеют ССЗ. Количество функционирующих аппаратов ЭКГ и кардиоджетов на территории Оренбургской обл. составляет 2958 шт., из них в 2014 г. поверялось 80–85% (около 2500 шт.), в 2015 г. — 65–70% (около 2000 шт.).

Сравнение двух вариантов построенной модели показало наличие сильного влияния использования неповеренных кардиографов на постановку диагнозов (количество неправильных диагнозов возрастало почти в три раза). Данные выводы послужили предпосылкой для уточнения модели и дальнейшего проведения работ с целью оценки экономических потерь от постановки неверных диагнозов.

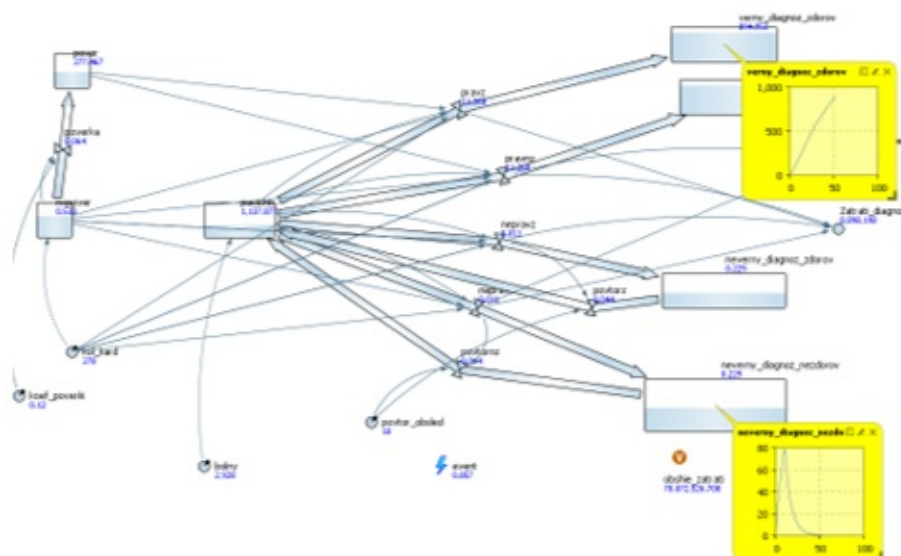
В уточненной имитационной модели использовались следующие элементы:

- уровни (на диаграммах изображаются прямоугольниками) — характеризуют накопленные значения величин внутри системы, представляющие собой разность между входящими и исходящими потоками. В построенной модели в качестве уровней выступили: Пациенти (пациенты), kol_rov (количество поверенных кардиографов), kol_nerov (количество неповеренных кардиографов), «verny_diagnoz_zdorov» (диагноз верен и пациент здоров), «verny_diagnoz_nezdorov» (поставлен верный диагноз и пациент не здоров), «neverny_diagnoz_zdorov» (диагноз неверен и пациент является здоровым), «neverny_diagnoz_nezdorov» (диагноз неверен и пациент не является здоровым);
- потоки — скорости изменения уровней (изображаются сплошными стрелками). В модели это: проверка (проверка), «pravz» (правильное диагностирование и пациент здоров), «pravnz» (правильное диагностирование и пациент нездоров), «perpravz» (не правильное диагностирование и пациент здоров), «perpravnz» (неправильное диагностирование и пациент здоров);
- функции решений — вентили (изображаются двумя треугольниками в виде бабочки) — функции зависимости потоков от уровней. Имеют форму простых уравнений, определяющих реакцию потока на состояние уровней;
- каналы информации — соединяют вентили с уровнями (изображаются штриховыми стрелками);
- линии задержки (запаздывания) — служат для имитации задержки потоков. Характеризуются параметрами среднего запаздывания и типом неустановившейся реакции. Второй параметр характеризует отклик элемента на изменение входного сигнала;
- вспомогательные переменные (изображаются в виде кружков) — располагаются в каналах информации между уровнями и функциями решений и определяют некоторую функцию. В модели это kol_kardiograf (количество кардиографов); «bolny» (общее количество больных сердечно-сосудистыми заболеваниями), «povtor_obsled» (количество больных, отправленных на повторное обследование).

Согласно нормативам финансирования за счет средств обязательного медицинского страхования (ОМС) граждан в Оренбургской обл. на 2016 г., стоимость посещения врача в профилактических целях составляет 391 р., обращения по поводу заболевания — 1095,5 р., госпитализации в круглосуточном стационаре — 25342 р., госпитализации в дневном стационаре — 13598 р. Первичный больничный лист дается на пять дней с возможностью продления до 30 дней, при госпитализации больничный может составлять восемь недель [9].



a)



б)

Рис. 1 — Имитационная модель при постоянном увеличении количества поверяемых кардиографов (а) и при отсутствии поверенных кардиографов (б).

Реализация двух сценариев для уточненной модели, в случаях когда проводилась и не проводилась поверка средств измерений, зафиксирован рост общих затрат почти на 8 млн. рублей, при этом графическое представление количества правильно поставленных диагнозов показало стабильный рост на 100 тыс. ед., а неверно поставленных диагнозов снижение с 86142 ед. до 229 ед.

Введение в модель дополнительных условий, подтвердили ранее сделанное предположение о том, что затраты, выделяемые из средств ОМС на профилактику и лечение, несоизмеримы с затратами по обеспечению точности метрологических характеристик медицинского оборудования.

Список использованной литературы

1. ГОСТ 51897 — 2011 «Менеджмент риска. Термины и определения»;
2. ГОСТ Р ИСО 31000–2010 «Менеджмент риска. Принципы и руководство»;
3. ГОСТ Р ИСО/МЭК 31010–2011 «Менеджмент риска. Методы оценки риска».
4. Бойко С.В., Фот Н.П. «Социальный и экономический аспекты поверочных работ в медицине»/ журнал «Стандарты и качество», № 1(955) 2017 г., с.26-30
5. Каталевский Д.Ю. Основы имитационного моделирования и системного анализа в управлении: Учеб. пособие. — М.: Из-во Московского университета, 2011. — 304 с.
6. Дубров, А. М. Моделирование рискованных ситуаций в экономике и бизнесе [Текст] : учеб. пособие для вузов / А. М. Дубров, Б. А. Лагоша, Е. Ю. Хрусталев. — М. : Финансы и статистика, 1999. — 176 с.
7. Хохлов Н.В. Управление риском. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 1999 — 239 с.
8. Кремер Н.Ш. Теория вероятностей и математическая статистика.— М.: Юнити, 2003 — 543 с.
9. <https://www.orenfoms.ru>.

Theoretical bases of analyzing family-scale business. (Теоретические основы анализа семейного бизнеса.)

Taylakova Feruza Sultanovna

Senior teacher of the chair: "History of Uzbekistan"
Andijan machine-building institute

Аннотация.

Статья посвящена методологическим основам развития семейного бизнеса в Республики Узбекистан. Изучен и проанализирован международный опыт развития семейного бизнеса. Также в статье рассмотрены теории зарубежных экономистов по вопросам методологических и теоретических основ развития семейного бизнеса и предпринимательство. Особое внимание уделено институционализации семейных предприятий в сфере малого бизнеса. **Annotation.**

The article is devoted to the methodological foundations of the development of the family business in the Republic of Uzbekistan. The international experience of development of family business is studied and analyzed. The article also examines the theories of foreign economists on the methodological and theoretical foundations of the development of the family business and entrepreneurship. Special attention is paid to the institutionalization of family enterprises in the sphere of small business.

Ключевые слова: семейный бизнес, рынок, семейная компания, малый бизнес, семейное предприятие.

Keywords: family business, market, family company, small business, family enterprise.

If we consider Uzbekistan's transition to the market-oriented economy was based on the „Uzbek model”, founded by the first president Republic of Uzbekistan, then we will find out that the methodological base of analyzing family-scale business of the country was founded on the base of so-called „Uzbek model”. In other words, the development of family-scale business in Uzbekistan is similar to the development of family-scale business internationally, but at the same time, it has unique characteristics.

The analysis of the formation and development of family-scale business in Uzbekistan was founded under the theory of entrepreneurship. One of the founders of this theory is considered an English economist called F. Kantilion. As an economist, he brought the concept of „Entrepreneur” into usage in his book called „Sketches about the nature of commerce” which he wrote in the middle of 18th century. According to the book, an entrepreneur is someone who is ready to be in charge of taking risks to build a new company, a new economic idea, a new product, and applying a new type of service.

According to a French Economist J. B. Sey, an entrepreneur is someone who is taking risks on his own regarding producing a product in order to take a profit.

His main task is collecting some information and some experience, and integrating them with manufacturing factors, deciding when necessary and organizing the process of production. As Sey says, an entrepreneur's income consists of 2 types of profit:

„Industry-based income”; „Capital-based income”. An entrepreneur might also take profit from brokerage, as entrepreneurs are well aware of the hints about which the representatives of other fields do not usually have the idea regarding the sphere.

Although Kantelion and Sey cited valuable views concerning entrepreneurship, a logical complete theory was formed by an American economist and sociologist Y. Schumpeter. The following rules indicate his main concepts about entrepreneurship properties:

— the main function of entrepreneurship is to produce a new or updated product, discovering new sources and markets of raw material, and inventing a market place to sell the product and using other

different opportunities, thus reforming the production;

— the main concept of entrepreneurship is about „a new type of combination” that is, integration between the production and its interaction, or in other words, applying several factors of novelty;

— entrepreneurship is universal general-economic function of any kind of social formation;

— the condition of economic and political environment is essential for entrepreneurship;

The environment contemplates not only the methods of using „new combinations”, but also the main tips of entrepreneurship motivation .

The views of Y. Shumpeter regarding entrepreneurship served as a fundament for institutional-evolutional economic theory which started to develop in the first quarter of XX century.

Some founders of classic and non-classic socio-economic schools joined to the points of Y. Shumpeter concerning entrepreneurship.

The founder of Cambridge school of theory of political economy, A. Marshall stated the following functions of entrepreneurship:

— Integration of capital and labor;

— Planning the total agenda of the production;

— Setting control over products and services;

— Selling products and services. He explained that entrepreneurship is a top priority labour and effort in operating a company.

M. Veber explained Western entrepreneurship relating it to the ethics of protestantism. M. Zombard indicated the two main spiritual characteristics of capitalism „Spirit of entrepreneurship” and „Spirit of citizenship” as opposite matters to one another. His understanding of the spirit of entrepreneurship was readiness for taking risks which are formed and developed from an institutional point, spiritual freedom, richness in ideology, will and persistence, having the ability to persuade the customers to purchase an offered product and the ability to earn their trust.

According to B. Zombard’s point of view, an entrepreneur is someone who should be an „achiever”, an „organizer”, and a „tradesman”. These characteristics are contrary to diligence, moderateness, calculus which are peculiar to bourgeoisie. As he emphasized that the main point of entrepreneurship is about striving for the development of the business and the company, and the profit is usually an unclear conception as it is often referred to aforementioned prosperity of the business. An entrepreneur whose target is always taking a profit can never become a prominent businessman.

The founder of the New Austria school of economy, Hayyok agrees with a lot of views of Shumpeter. He believes that the superior factor of market-oriented economy is the freedom of a person. This freedom makes an exception for a person to only follow the will of others, but he obeys the rules of citizenship and society. According to Hayyok, the knowledge and capability of each person has a unique characteristics, but using those capabilities requires each person’s active and direct participation. Inexactitude of market conditions, gives a chance to „create a path for future”. The force that gives life to search for new opportunities is an entrepreneur. As he is the one who uses his unique knowledge to manage the market conditions and in this way he aspires to win in the completion and eventually to bring in a huge income.

The institutional-evolutional theory makes it possible to create the opportunity of thoroughly investigating the economic life of the society. This theory contains plenty of information from the fields of biology, cybernetics, theories of systems, and the methodology of other subjects and adapted them to analyze the economic life.

Bibliography:

1. I.A. Karimov. Uzbekistan: own model of transition to market relations ". T., 1993.

2. Kholmukhamedov U. Family Entrepreneurship in the Conditions of Modern "Market Relations / U. Kholmukhamedov // Economics and Statistics., Tashkent, 2006.
3. Zhukov I.I. The role and importance of social entrepreneurship for the country's economy // Service Plus. 2008. N 2.

Правовая природа судебных актов арбитражных судов в РФ



Бакай Олеся Эдуардовна
Магистрантка (ЗФ)
Федеральное государственное
бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Российский государственный университет Правосудия"
Крымский филиал. г. Симферополь.
E-mail: obakaj@bk.ru

В юридической литературе не существует единой точки зрения о том, что понимается под судебным актом. Так, Широкопояс Ю.А. делит судебные акты на две категории на судебные акты, как обобщающую категорию и на акты суда, то есть акты, которыми являются результатом деятельности суда [1].

По мнению Малько А.В. и Семкина Д.С. данное разделение не имеет каких-либо сущностных различий, а указанные понятия являются синонимами [2].

Некоторые ученые считают, что понятие судебный акт является тождественным с понятием судебное решение [3]. По нашему мнению указанное отождествление является ошибочным в связи с тем, что невозможно отождествление целого и его части.

В настоящее время на законодательном уровне понятие судебного акта не установлено.

08 декабря 2014 была одобрена решением Комитета по гражданскому, уголовному, арбитражному и процессуальному законодательству ГД ФС РФ N 124(1) «Концепция единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации». Она была разработана в рамках судебной реформы с целью повышения качества судопроизводства в российских судах путем унификации арбитражного и гражданского законодательства. В положении концепции определенную актуальность, приобретает анализ правовой природы актов арбитражных судов.

В действующем Арбитражном процессуальном кодексе определения, решения, постановления обозначаются термином «судебные акты», что толкование предполагается в Концепции единого Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации. В противовес ГПК РФ, в котором формулирует понятие и судебные постановления.

Как известно, суды выносят различные акты, то есть судебные приказы, постановления, определения, то общий термин не может быть идентичным с одним из актов, принимаемых судом, следовательно, термин «судебные акты» и с точки зрения законов логики является наиболее целесообразным.

По мнению В.М. Лебедева и Т.Я. Хабриевой, различное наименование актов арбитражных судов и судов общей юрисдикции не влияет на правовую природу актов, а является внешним атрибутом, поскольку все акты судов обладают рядом существенных признаками, которые вытекают из самой природы правосудия [4].

Статья 15 АПК РФ более подробно раскрывает, какие судебные акты уполномочены принимать арбитражные суды в России. [5] Среди них:

- 1) судебные приказы;
- 2) решения;
- 3) постановления;
- 4) определения

Для того, чтобы разобраться в правовой природе судебных актов арбитражных судов, необходимо разделить их на две группы по функциональному критерию: а) акты завершающие рассмотрение дела в конкретной инстанции; б) вспомогательные акты.

К первой группе мы можем отнести решения арбитражных судов субъекта, определения о прекращении/завершении производства по делу, постановления апелляционной, кассационной инстанций, а также кассационные определения, надзорные постановления. Верховного суда. Вспомогательными актами являются промежуточные (частичный) определения, которые фиксируют переход из одной стадии судебного процесса в другую (принятие искового заявления, подготовка дела к судебному разбирательству и др.).

По своей правовой природе судебные постановления арбитражных судов являются правоприменительными актами, направленным на установление прав и обязанностей участников арбитражного процесса. Судебные акты как правило, являются выражением воли представителя судебной власти по разрешению конкретного дела. Данные акты не рассчитаны на многократное применение, не направлены неопределенному кругу лиц, не создает новую норму права, что и отличает его от нормативного — правового акта.

Еще одной особенностью судебных постановлений является их иерархичность в зависимости от инстанции, которая их принимает. Некоторые правоприменительные акты арбитражных судов вступают в законную силу с момента вынесения (например, апелляционные или кассационные постановления), другие — по истечении определенного периода.

Вступившие в законную силу судебные акты арбитражных судов имеют преюдициальное значение при рассмотрении гражданского дела, подведомственного суду общей юрисдикции, в рамках установленных арбитражным судом обстоятельств дела между теми же лицами (ст. 61 ГПК РФ). [6]

Ранее, мы пояснили, что судебный акт по своей правовой природе не является источником права, а служит формой его применения. Однако данная позиция не всеми разделяется, в теории права есть приверженцы обратной точки зрения (А.И. Каргальцев, В.В. Демидов, Л.В. Яковлева, О.А. Савельева), которые считают, что такие акты, как постановления Пленумов по правовой природе являются судебным прецедентом и источником права. [7] По-нашему мнению, данная позиция не совсем корректна. Действительно, постановления Пленумов обязательны для судов, однако не создают новых норм, а лишь интерпретируют их. Главное отличие прецедента как источника права от правопреемника судебного акта заключается в создании новой нормы. В классических прецедентных системах таких, как Великобритания, прецеденты формировались в отсутствие

писаного права, тогда ситуация разрешалась на усмотрение судьи "вне разумных сомнений" [8]. Смысл в том что решение первой инстанции в России не может базироваться на судебной практике в связи с наличием норм-принципов, на основании которых в каждой конкретной ситуации со схожими правоотношениями, неурегулированными тем или иным нормативно-правовым актом, судьи выносят принципиально разные решения. Это не означает, что ссылка на практику вышестоящих судов бесполезна. Одной из факультативных функций судебной системы — создание единообразного правоприменения. Разумеется, судья примет во внимание позицию вышестоящего суда, однако в мотивировке решения не сошлется на существующую судебную практику, а использует правовые нормы, на которые ссылалась апелляция или кассация. При этом толкование закона не порождает новой нормы.

В условиях современной России создание прецедента в принципе невозможно, так как существует аналогия права и аналогия закона, что фактически не дает возможности для появления новой нормы, а лишь расширяет толкование существующих.

Таким образом, правовая природа судебных актов арбитражных судов заключается в специфике самого арбитражного звена судебной системы, при этом не несет правотворческих начал и не тождественна прецеденту. В рамках грядущих изменений процессуального законодательства признание общности правовой природы судебных актов станет ключевым элементом для единообразного правоприменения и правопонимания.

Список использованной литературы:

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Российская газета, N 137, 27.07.2002,
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Российская газета, N 220, 20.11.2002
3. Малько А.В., Семикин Д.С. Судебные акты как особая разновидность правовых актов // Российский юридический журнал. 2010. N 5. С. 34 — 39.
4. Правосудие в современном мире: монография / В.И. Анишина, В.Ю. Артемов, А.К. Большова и др.; под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. М.: Норма, Инфра-М, 2012. 704 с
5. Тихомиров Ю.А., Котелевская И.В. Правовые акты. М., 1999. С. 228.
6. Цит. по: Михайлов А.М. Судебная власть в правовой системе Англии. — М.: Юрлитинформ, 2009.
7. Широкопояс Ю.А. Акт суда и судебный акт: соотношение понятий // Проблемы юридической науки и правоприменительной деятельности. Сер. «Право». Краснодар, 2006. Вып. 10. С. 138.
8. Бондарь Н.С. Акты конституционного правосудия как источник права: их нормативно-доктринальная природа // Национальная государственность и европейские интеграционные процессы. — Минск: Изд. центр БГУ, 2008.

Ссылки

1. Широкопояс Ю.А. Акт суда и судебный акт: соотношение понятий // Проблемы юридической науки и правоприменительной деятельности. Сер. «Право». Краснодар, 2006. Вып. 10. С. 138.
2. Малько А.В., Семикин Д.С. Судебные акты как особая разновидность правовых актов // Российский юридический журнал. 2010. N 5. С. 34 — 39.
3. Тихомиров Ю.А., Котелевская И.В. Правовые акты. М., 1999. С. 228.
4. Правосудие в современном мире: монография / В.И. Анишина, В.Ю. Артемов, А.К. Большова и др.; под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. М.: Норма, Инфра-М, 2012. 704 с.
5. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 N 95-ФЗ // Российская газета, N 137, 27.07.2002
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 N 138-ФЗ // Российская газета, N 220, 20.11.2002
7. Правосудие в современном мире: монография / В.И. Анишина, В.Ю. Артемов, А.К. Большова и др.;

под ред. В.М. Лебедева, Т.Я. Хабриевой. М.: Норма, Инфра-М, 2012. 704 с

8. Цит. по: Михайлов А.М. Судебная власть в правовой системе Англии. — М.: Юрлитинформ, 2009.

Нормативно-правовые основы борьбы с налоговыми правонарушениями в России

Кайхаров Мохьмад-Эми Сайтамиевич

магистрант направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

Аннотация: Налог на добавленную стоимость (НДС) занимает особое место в формировании доходной части бюджета и, соответственно, в социально-экономическом развитии любого государства. В то же время он является достаточно существенной нагрузкой на общество, и многие налогоплательщики стремятся его минимизировать, а по возможности — избежать. Нарушение налогового законодательства, и в частности норм о порядке исчисления, уплаты и декларирования налога на добавленную стоимость, может повлечь за собой наступление налоговой, административной и уголовной ответственности. Исследование нормативно-правовых основ борьбы с уклонением от уплаты налогов является особенно актуальным в связи с распространенностью и общественной опасностью данной категории правонарушений.

Нормативно-правовые основы борьбы с налоговыми правонарушениями закреплены в различных нормативно-правовых документах (см.рис.1).

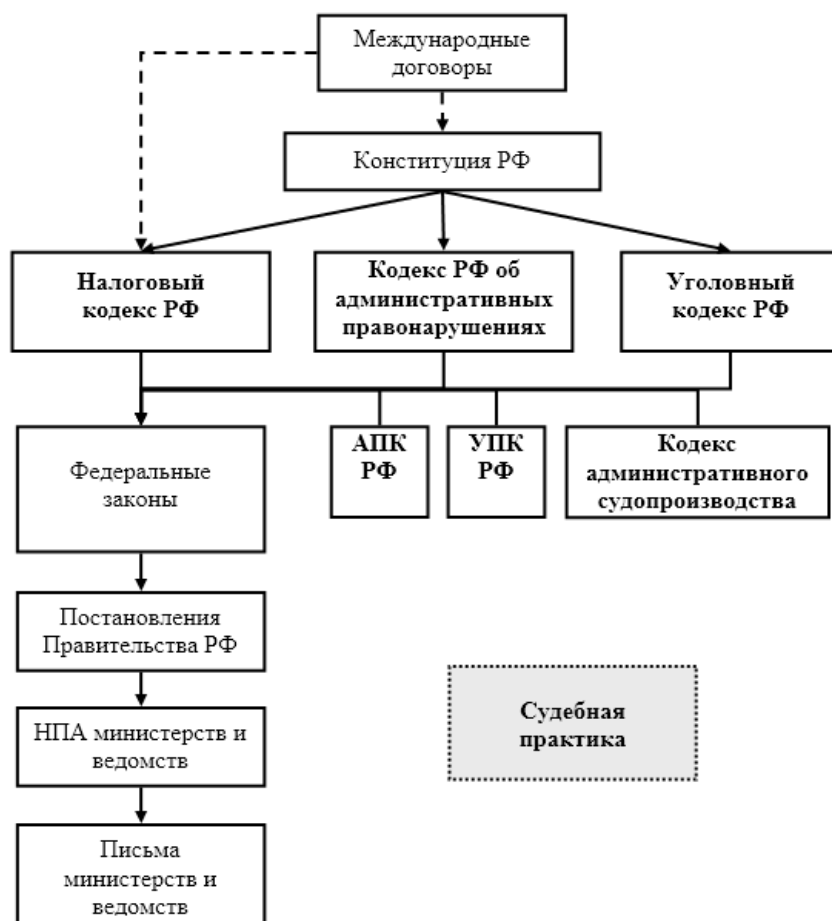


Рис.1. Нормативно-правовые основы борьбы с налоговыми правонарушениями

Основы нормативно-правового регулирования борьбы с налоговыми правонарушениями содержатся в Конституции РФ, где разграничены предметы ведения Российской Федерации, субъектов РФ и местного самоуправления по вопросам налогообложения. В Конституции также закреплён общий принцип российского права — о приоритет норм международного права и международных договоров над внутренним законодательством Российской Федерации.

Основным источником налогового права в России является Налоговый кодекс РФ (НК РФ). НК РФ состоит из двух частей: в первой (общей) части устанавливаются общие принципы налогообложения, а во второй (особенной) — регламентируется порядок обложения каждым из установленных в России налогов и сборов. Вопросы борьбы с уклонением от уплаты налогов регулируются:

§ главами 5, 6, 14, 14.5, 14.7, 14.8 НК РФ, устанавливающими организационные основы и порядок проведения налогового контроля;

§ главами 15, 16, 18, устанавливающими ответственность за совершение налоговых правонарушений.

Вопросы ответственности за налоговые правонарушения регулируются также Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ). Главой 15 КоАП РФ устанавливается ответственность за административные правонарушения в области налогов и сборов. В главе 23 КоАП РФ приводится перечень органов и должностных лиц, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях. В разделах IV и V КоАП РФ рассматривается порядок производства и исполнения постановлений по делам об административных правонарушениях в налоговой сфере.

Изменения в Налоговый кодекс РФ, а также КоАП РФ и УК РФ вносятся соответствующими федеральными законами. Например, раздел V.2 НК РФ «Налоговый контроль в форме налогового мониторинга» был введен в действие Федеральным законом от 4 ноября 2014 г. N 348-ФЗ, вступающим в силу с 1 января 2015 г. и применяющимся в отношении участников консолидированной группы налогоплательщиков с 1 января 2016 г.

В соответствии со ст. 4 НК РФ Правительство РФ, Министерство финансов РФ (Минфин) и некоторые другие высшие органы исполнительной власти РФ в предусмотренных налоговым законодательством и в пределах своей компетенции издают нормативно-правовые акты по вопросам борьбы с налоговыми правонарушениями.

Федеральная налоговая служба РФ также в пределах своей компетенции осуществляет нормативно-правовое регулирование борьбы с налоговыми правонарушениями. Пример документа — Приказ ФНС России от 30.05.2007 № ММ-3-06/333@ «Об утверждении Концепции системы планирования выездных налоговых проверок» [14].

Кроме того, ФНС России издает приказы и заключает соглашения о взаимодействии с другими исполнительными органами власти по вопросам борьбы с налоговыми правонарушениями. Пример такого документа — Приказ МВД РФ и Федеральной налоговой службы от 30 июня 2009 г. N 495/ММ-7-2-347 «Об утверждении порядка взаимодействия органов внутренних дел и налоговых органов по предупреждению, выявлению и пресечению налоговых правонарушений и преступлений» [15].

Письма различных министерств и ведомств, в особенности — Министерства финансов и ФНС России также имеют большое значение в качестве источника нормативного регулирования борьбы с налоговыми правонарушениями. Пример — Письмо ФНС РФ от 16 июля 2013 г. N АС-4-2/12705 «О рекомендациях по проведению камеральных налоговых проверок».

Список использованной литературы

1. Конвенция об отмытии, выявлении, изъятии и конфискации доходов от преступной деятельности (заключена в г. Страсбурге 08.11.1990 г.) // СЗ РФ. 2003. № 3. Ст. 203.
2. Конвенция между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Казахстан об устранении двойного налогообложения и предотвращении уклонения от уплаты налогов на доход и капитал (Москва, 18 октября 1996 г.) // Бюллетень международных договоров, июнь 1998 г., N 6.
3. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.

- (ред. от 30 декабря 2008 г., 5 февраля 2014 г., 21 июля 2014 г.) // СЗ РФ от 04 августа 2014 г., N 31, ст. 4398.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ (ред. от 28 декабря 2016 г.) // СЗ РФ от 05 декабря 1994 г., N 32, ст. 3301.
 5. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ (ред. от 28 декабря 2016 г.) // СЗ РФ от 3 августа 1998 г. N 31 ст. 3824.
 6. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть вторая от 5 августа 2000 г. N 117-ФЗ (ред. от 28 декабря 2016 г.) // СЗ РФ от 3 августа 1998 г. N 31 ст. 3824.
 7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (ред. от 22 февраля 2017 г.) // СЗ РФ от 7 января 2002 г. N 1 (часть I) ст. 1.
 8. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (ред. от 7 февраля 2017 г.) // СЗ РФ от 17 июня 1996 г. N 25 ст. 2954.
 9. Арбитражный процессуальный кодекс (АПК РФ) от 24 июля 2002 г. N 95-ФЗ (ред. от 19 декабря 2016 г.) // СЗ РФ от 29 июля 2002 г. N 30 ст. 3012.

Исчисление сроков давности при делящемся и продолжаемом преступлении

Чучаев Дени Асланбекович

Помощник прокурора Курчалоевского района
Чеченской Республики
юрист 3 класса

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
E-mail: isa.aliev.2000@list.ru

В соответствии с [ч. 2 ст. 78](#) УК РФ сроки давности исчисляются со дня совершения преступления и до момента вступления приговора суда в законную силу.

Временем совершения преступления согласно [ч. 2 ст. 9](#) УК РФ признается время совершения общественно опасного действия (бездействия) независимо от времени наступления последствий, из чего следует, что срок давности исчисляется с момента выполнения объективной стороны состава преступления. На практике зачастую возникает проблема, как исчислять указанный срок тогда, когда объективная сторона выполняется не одновременно или в течение небольшого промежутка времени, а в течение длительного времени, при совершении так называемых делящихся или продолжаемых преступлений.

Специфика делящихся преступлений состоит в том, что, совершив первый активный или пассивный акт и достигнув этим стадии окончания деяния, лицо не прекращает осуществления преступления. Поэтому в делящихся преступлениях следует различать момент достижения стадии полного прекращения преступной деятельности, который может наступить при явке лица с повинной, при задержании его органами власти или при других обстоятельствах. Только с этого момента может быть начато исчисление давностного срока.

Продолжаемое преступление, в отличие от делящегося, складывается из ряда тождественных преступных действий, охватываемых единым умыслом и направленных к достижению единой цели.

Течение срока давности привлечения к уголовной ответственности за продолжаемое преступление начинается с момента окончания такого преступления, т.е. со дня совершения последнего действия, входящего в продолжаемое преступление, как по воле самого виновного, так и в результате пресечения его преступной деятельности.

Начинает исчисляться срок давности уголовного преследования с 0 часов того дня, в который было совершено преступное деяние. К примеру, преступное деяние небольшой тяжести совершено было 11 ноября 2015 г. в 16 час. Срок давности в данном случае начинает течь с 00 час. 11 ноября 2015 г. (хотя преступление фактически совершено после указанного времени) и оканчивается в 24 часа 10 ноября 2017 г. Исчисление же срока с 00 час. 12 ноября 2015 г. обозначало бы, что этот срок истекает в 24 часа 1 ноября 2017 г., хотя преступное деяние совершено было в 16 час. Не имеет при этом значения, на какой день приходится окончание срока давности (на праздничный, выходной или рабочий день).

В соответствии с постановлением от 27 июня 2013 г. № 19, если с днем вступления приговора в законную силу совпадает последний день срока давности, то лицо не подлежит освобождению от уголовной ответственности, так как еще не истек срок давности.

Если в течение срока давности лицо совершит новое преступное деяние, то по каждому из совершенных преступлений сроки давности в соответствии с [ч. 2 ст. 78](#) УК РФ исчисляются самостоятельно. В действовавшем ранее уголовном кодексе этот вопрос рассматривался иначе.

В данной норме было определено, что течение сроков давности прерывается, если до истечения данных сроков лицо совершит новое преступное деяние, за которое может быть назначено лишение свободы на срок свыше двух лет. Исчисление сроков давности в этом случае начиналось с момента совершения нового преступления.

В новом УК РФ законодатель отказался от нормы о прерывании сроков давности в случае совершения лицом нового преступления и это привело к тому, что по объемным, многоэпизодным делам, где в совокупности лицо совершает несколько преступлений различной степени тяжести, сроки давности за некоторые из них (небольшой тяжести) истекают уже в ходе длительного предварительного следствия либо продолжительного судебного разбирательства.

В связи с этим установление порядка прерывания сроков давности привлечения к уголовной ответственности совершением нового умышленного преступления, является обязательным, поскольку данное обстоятельство свидетельствует о повышении степени общественной опасности лица.

Основания, по которым сроки давности не применяются

Чучаев Дени Асланбекович
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕЧЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
г. Грозный

Неприменение сроков давности имеет международно-правовое происхождение, носит характер исключения из общего правила и касается преимущественно самых опасных преступлений против мира и безопасности человечества.

Неприменение сроков давности в международном праве сформировался как принцип в соответствии, с которым срок давности не применяется к лицам, которые совершили военные преступления и преступления против человечества. Данный принцип закреплён в Конвенции ООН о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества от 26 ноября 1968 года, Европейской конвенции о неприменимости сроков давности к преступлениям против человечества и военным преступлениям, Римском Статуте Международного уголовного суда.

Соответствующие нормы включены в уголовное законодательство многих стран (государства постсоветского пространства, бывшие югославские республики, Албания, Болгария, Венгрия, Германия, Испания, Йемен, Конго, Монголия, Парагвай, Польша, Чехия и др.).

Действующий УК РФ также содержит основания, при которых срок давности не подлежит применению. Так, сроки давности привлечения к уголовной ответственности и сроки давности исполнения обвинительного приговора, не применяются к лицам, которые совершили преступные деяния:

- ст. 205 УК РФ (акт террористический),
- ст. 205.1 УК РФ (содействие террористической деятельности),
- ст. 205.3 УК РФ (прохождение обучения в целях осуществления террористической деятельности),
- 205.4 УК РФ (организация террористического сообщества и участие в нем),
- ст. 205.5 УК РФ (организация деятельности террористической организации и участие в деятельности такой организации),
- ч. 3,4 ст. 206 УК РФ (захват заложников, если он повлек за собой по неосторожности смерть человека, умышленное причинение смерти человеку или другие тяжкие последствия; захват заложников, совершенный организованной группой),
- ч. 4 ст. 211 УК РФ (угон, захват судна (водного, воздушного транспорта, жезнодорожного подвижного состава), сопряженные с совершением террористического акта или же другим осуществлением террористической деятельности),
- ст. 353 УК РФ (ведение, развязывание, подготовка или планирование агрессивной войны),
- ст. 356 УК РФ (применение запрещенных методов и средств ведения войны),
- 358 УК РФ (экоцид),
- ст. 357 УК РФ (геноцид),
- 361 УК РФ (акт международного терроризма),
- 277 УК РФ (посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля),
- 278 УК РФ (насильственный захват власти или насильственное удержание власти),

— 279 УК РФ (вооруженный мятеж),

— 360 УК РФ (нападение на лиц или учреждения, которые пользуются международной защитой).

Указанные преступные деяния направлены против общественной безопасности, против основ конституционного строя и безопасности государства, против мира и человечества, которые характеризуются повышенной опасностью, в связи с чем законодателем закреплено, что виновные в этих преступных деяниях лица обязательно должны подлежать привлечению к уголовной ответственности, без какого-нибудь ограничения срока давности в любое время, а обвинительный приговор, вынесенный за любое из перечисленных выше преступлений, подлежит исполнению независимо от времени задержания осужденных за такие преступления.

Следует отметить, что законодателем в ч. 4 ст. 78 УК РФ и в ч. 3 ст. 83 УК РФ тоже предусмотрены основания неприменения сроков давности. Так, согласно названным нормам УК РФ применять или не применять сроки давности к лицу, которое совершило преступное деяние, которое наказуемо пожизненным лишением свободы или смертной казнью, а также применять или не применять сроки давности к лицу, которое осуждено к пожизненному лишению свободы или смертной казни, решается только судом.

Таким образом, сроки давности привлечения к уголовной ответственности и сроки давности исполнения обвинительного приговора, не применяются к лицам, которые совершили преступные деяния, указанные в ч. 5 ст. 78 УК РФ и ч. 4 ст. 83 УК РФ. Давность за совершения данных преступных деяний не подлежит применению в связи с тем, что указанные преступные деяния направлены против общественной безопасности, против основ конституционного строя и безопасности государства, против мира и человечества и характеризуются повышенной опасностью. Виновные в этих преступлениях лица привлекаются к уголовной ответственности в любое время, без какого-либо ограничения срока давности, а обвинительный приговор, вынесенный за любое из перечисленных выше преступлений, подлежит исполнению независимо от времени задержания осужденных за такие преступления. Вопрос о применении сроков давности к лицу, совершившему преступление, наказуемое смертной казнью или пожизненным лишением свободы и вопрос о применении сроков давности к лицу, осужденному к смертной казни или пожизненному лишению свободы, решается судом.

Правовые основы исполнения высшей меры наказания по Уголовно-исполнительному кодексу Российской Федерации

Байсарова Малика Руслановна

магистрант направление подготовки 40.04.01.

Юриспруденция

ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

Правовые основы исполнения высшей меры наказания установлены в разделе VII Уголовно-исполнительного кодекса РФ (ст.184 — 196). Для исполнения смертной казни устанавливается особая процедура, что обусловлено особой суровостью данной меры наказания, а также ее неисправимостью в случае судебной ошибки.

После вступления приговора в законную силу смертная казнь не приводится в исполнение немедленно, поскольку осужденный имеет право после вступления приговора суда в законную силу обратиться с ходатайством о помиловании в установленном законом порядке. В этом случае исполнение приговора приостанавливается до принятия Президентом решения по ходатайству.

В период от вынесения смертного приговора до приведения его в исполнение осужденные содержатся в одиночных камерах, в условиях, обеспечивающих их усиленную охрану и изоляцию. Камеры оборудуются таким образом, чтобы исключить возможность разобрать стену, сделать подкоп, перепилить решетку окна или двери. Камера, предназначенная для содержания осужденного к смертной казни, должна быть оборудована санузлом и умывальником. Прием пищи также организуется в камере, а еда передается через окно [3, С.430].

Камеры подлежат ежедневному досмотру, периодически обыскиваются с целью предупреждения побега, иных эксцессов, обнаружения запрещенных предметов. Они также оборудуются смотровым окном, через которое возможен полноценный осмотр всего помещения.

Материально-бытовое обеспечение осужденных к смертной казни производится в соответствии с требованиями, установленными ст. 99 УИК РФ (так, норма жилой площади лица не может быть менее 2,5 кв. м.). Осужденные носят одежду специального образца, установленного для лиц, совершивших преступление при особо опасном рецидиве, состав такой одежды подбирается с учетом климатических условий.

Максимальное число осужденных лиц в одной камере — два человека. При этом должны быть соблюдены требования о раздельном содержании осужденных. На прогулку осужденные выводятся покамерно, изолированно от других осужденных.

Существуют специальные правила вывода осужденных из камер и свиданий с родственниками, что обеспечивает надежную охрану, безопасность персонала и лиц, с которыми предоставляется свидание. До вступления приговора в законную силу такие свидания разрешаются судьей, после этого — должностными лицами учреждения, в котором содержится осужденный, — как правило, один раз в месяц [2, С.121].

По просьбе осужденного к нему приглашается священнослужитель. Осужденным к смертной казни создаются необходимые бытовые условия. Они получают постельные принадлежности, трехразовое питание. При необходимости оказания медицинской помощи это делается в камере, кроме случаев, когда по состоянию здоровья осужденные нуждаются в такой помощи, которая в камере оказана быть не может.

В соответствии с ч.2 ст.185 УИК РФ осужденные к смертной казни вправе:

- ежемесячно расходовать на приобретение продуктов питания и предметов первой необходимости средства, имеющиеся на их лицевых счетах, в размере 600 руб.;

- в предусмотренном законом порядке оформлять необходимые гражданско-правовые и брачно-семейные отношения;
- получать необходимую медицинскую помощь;
- получать юридическую помощь и иметь свидания без ограничения их продолжительности и количества с адвокатами и иными лицами,
- имеющими право оказывать юридическую помощь;
- получать и отправлять письма без ограничения;
- иметь ежемесячно одно краткосрочное свидание с близкими родственниками;
- иметь свидания со священнослужителем;
- пользоваться ежедневно прогулкой продолжительностью 30 мин.

Осужденные к смертной казни, в отличие от других категорий содержащихся в органе исполнения наказания преступников, не привлекаются к труду.

Основанием для исполнения приговора к смертной казни в исполнение является вступление его в законную силу, получение уведомления об отклонении ходатайства о помиловании либо решение Президента РФ о неприменении помилования к осужденному, отказавшемуся от обращения с ходатайством о помиловании [4, С.298].

Смертная казнь по законодательству РФ осуществляется непублично посредством расстрела. Перед исполнением приговора в обязательном порядке проводилась процедура удостоверения личности преступника и оценка его психического состояния комиссией из трех врачей. При обнаружении у приговоренного психического расстройства исполнение наказания приостанавливается.

В соответствии с п.2 ст.186 УИК РФ при исполнении смертной казни должны присутствовать прокурор, представитель исправительного учреждения и врач, который фиксировал смерть осужденного. Присутствие других лиц не допускается.

В соответствии с п.2 ст.186 УИК РФ при исполнении смертной казни должны присутствовать прокурор, представитель исправительного учреждения и врач, который фиксировал смерть осужденного. Присутствие других лиц не допускается. О приведении приговора в исполнение администрация исправительного учреждения ставит в известность суд и одного из родственников осужденного. Тело казненного для захоронения не выдается и о месте его захоронения родственникам не сообщается.

Список использованной литературы

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. N 1-ФЗ (ред. от 28 мая 2017 г.) // СЗ РФ от 13 января 1997 г. N 2 ст. 198.
2. Дмитренко А.В. Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие / А.В. Дмитренко — М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 280 с.
3. Романов А.К. Уголовно-исполнительное право Российской Федерации: Лекции / А.К. Романов. — М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 496 с.
4. Селиверстов В.И. Уголовно-исполнительное право России: Учебник / В.И. Селиверстов, В.А. Геранин, В.А. Казакова; Под ред. В.И. Селиверстова. — 7-е изд., перераб. и доп. — М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 448 с.

Этический аспект применения высшей меры наказания

Байсарова Малика Руслановна

магистрант направление подготовки 40.04.01.

Юриспруденция

ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

Этический аспект применения смертной казни волнует человечество на протяжении всего существования этой меры наказания. До нас дошли сведения, что этот вопрос активно обсуждался уже в Древней Греции. Известен эпизод, произошедший во время Пелопонесской войны, когда город Митилена, находящийся на острове Лесбос, восстал против Афин и перешёл на сторону Спарты. Захватив Митилену, афиняне хотели наказать предателей и уничтожить всё мужское население города.

Однако на созванном Народном собрании по вопросу участи митиленцев возник диспут. Знаменитый афинский политик Клеон настаивал на применении смертной казни для всех жителей города, утверждая, что возмездие необходимо и его нужно совершить немедленно, ибо спустя некоторое время гнев пострадавшего смягчается. На речь Клеона ответил Диодот, сын Евкрата, призвавший смягчить приговор. По его словам «просто невозможно и глупо было бы предположить, что суровыми законами или другими средствами устрашения люди в силах удержать других людей от поступков, к которым они склонны по своей натуре» [Цит. по: 7, С.67].

В результате приговор был смягчён, и казнены были только непосредственные заговорщики. Этот эпизод говорит о том, что уже 2500 лет назад вопрос о применении смертной казни не только был актуален, но и рассматривался в контексте её воздействия на общее количество совершаемых преступлений.

Наиболее ярким примером вышесказанного может быть ситуация, наблюдаемая в США, где смертная казнь действует в 31 штате. В отчёте ФБР за 2012 год говорится, что в стране существует 33000 банд, в которых состоит 1 млн. 400 тыс. человек. Эти организованные банды совершают около половины всех тяжких преступлений в США. По количеству убийств (в расчёте на 100 000 населения) США почти в 5 раз опережает европейские страны, которые давно уже отказались от практики применения смертной казни. При этом в США рост тяжких преступлений в последние годы увеличивается.

«Принцип „око за око“ сделал бы мир слепым» — это слова Махатмы Ганди, которые как нельзя лучше характеризуют современные понятия гуманизма и объясняют позицию противников смертной казни как наказания, несовместимого с сегодняшними принципами существования развитого общества. В этой позиции есть вера в осознание преступником своего преступления. в покаянии.

Папа Римский Иоанн Павел II не только призывал к отмене смертной казни, но и в 2002 году от лица католической церкви извинился за казни, осуществленные святой инквизицией, и объявил, что церковь раскаивается в «действиях, продиктованных нетерпимостью и жестокостью в служении вере». В глазах верующих любое убийство является грехом, а смертная казнь — это убийство, не оправданное в глазах Бога. Государство не может заменять божий суд и поэтому для христианина нормальной позицией является отрицание смертной казни. Правда, надо заметить, что даже внутри католической церкви далеко не все согласились с заявлением Папы Римского, а некоторые члены Ватиканской конгрегации вероучений даже заявили позднее, что, по их мнению, Иоанн Павел II преждевременно осудил инквизицию.

Правозащитное движение также выступает против применения смертной казни, потому что эта мера попирает фундаментальные права человека и, прежде всего — право на жизнь. С позиции правозащитников смертная казнь является варварской мерой наказания и не может применяться

в демократическом обществе. С таких позиций отмена смертной казни является показателем цивилизованности и гуманизации общества, его стремления к демократизации всех жизненных аспектов.

Судебная практика показывает, что в определённых случаях смертная казнь может не уменьшать, а напротив, увеличивать количество тяжких преступлений. В СССР в 1954 году была введена смертная казнь за умышленное убийство. В результате преступники стали убивать свидетелей, чтобы уменьшить вероятность привлечения к ответственности и число убийств значительно возросло. В 1961 году в СССР ввели смертную казнь за изнасилование с отягчающими обстоятельствами. Эта мера не привела к сокращению числа изнасилований, но теперь преступники, совершающие изнасилование, стали убивать своих жертв, ведь им в любом случае было нечего терять. Кроме того, они избавлялись от свидетеля.

Отдельного рассмотрения требует вопрос о судебных ошибках. Ни одно общество не застраховано от ошибок в работе следствия, но при наличии смертной казни такую ошибку уже нельзя исправить. Такие ошибки случаются достаточно часто, в том числе в странах с демократической системой. Только в 1987 году в США было вынесено 349 ошибочных смертных приговоров, причём 23 из них были приведены в исполнение. В России в 1998 году после пересмотра 11 уголовных дел Судебная коллегия по уголовным делам Верховного суда отменила смертные приговоры из-за допущенных ошибок в применении норм уголовного права [8, С.160].

Таким образом, высшая или исключительная мера наказания — это эвфемизм, принятый в советской и российской юридической практике для обозначения смертной казни, т.е. узаконенного государством лишения человека жизни в качестве наказания за чрезвычайно тяжкие преступления.

Вплоть до середины XX века смертная казнь применялась практически во всех странах мира, однако после Второй мировой войны наметилась тенденция к демократизации судопроизводства и гуманизации наказаний за преступления. Число смертных приговоров многократно сократилось, а в наиболее развитых государствах смертная казнь была отменена на юридическом уровне.

Значительную роль в этом сыграли нормы статей 3 и 5 Всеобщей декларации прав человека, принятой на третьей сессии Генеральной Ассамблеи 10 декабря 1948 года [1], устанавливающие, что каждый человек имеет право на жизнь и что никто не должен подвергаться пыткам или жестоким, бесчеловечным и унижающим его достоинство обращению и наказанию. Хотя человечество отказалось от наиболее изуверских методов казни, существующие в настоящее время способы приведения смертного приговора в исполнение — расстрел, повешение, обезглавливание, газовая камера, электрический стул, смертельная инъекция, побиение камнями — также однозначно могут быть отнесены к категории наказаний «жестоким и бесчеловечным».

Отмена смертной казни на национальном уровне была настоятельно рекомендована Резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН от 8 декабря 1977 года и от 15 декабря 1980 года, а также Вторым Факультативным протоколом к Международному пакту о гражданских и политических правах [2]. Второй факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах вступил в силу в 1991 году и направлен на абсолютную отмену смертной казни в странах, его подписавших. По данным на 2016 год протокол ратифицировали 82 государства.

Таким образом, России следует идти по пути дальнейшего отказа от применения смертной казни. По мнению автора, смертная казнь в принципе противна человеческой природе, социальной сущности человека. Она не только не позволяет реализовать основную цель наказания — исправление преступника, но и ожесточает общество в целом и многократно увеличивает цену судебной ошибки. Повсеместный отказ от высшей меры наказания станет важным шагом к демократизации и гуманизации общества и ещё одной ступенькой к решению ключевых социальных проблем в мире.

Список использованной литературы

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // Информационно-правовая система ГАРАНТ.
2. Второй Факультативный протокол к Международному пакту о гражданских и политических правах (принят резолюцией 44/128 Генеральной Ассамблеи ООН от 15 декабря 1989 года) // Информационно-правовая система ГАРАНТ.
3. Hood, Roger. *The Death Penalty: A World-Wide Perspective*. — 3rd ed. — Oxford: Clarendon Press, 2002. — P. 230.
4. Балакший В.Н. Смертная казнь в истории Российского государства в период X — первой половины XVII века // Приволжский научный журнал. 2013. № 1 (25). С. 159-162.
5. Викторский С.И. История смертной казни в России и современное ее состояние. — М. : Тип. имп. моск. ун-та, 1912. — 397 с.
6. Загоскин Н. П. Очерк истории смертной казни в России. — Казань, 1892.
7. Кистяковский А.Ф. Исследование о смертной казни / А.Ф. Кистяковский. — Тула: Автограф, 2000. — 272 с.
8. Магомедова А.М. Морально-этические проблемы применения высшей меры наказания // Форум молодых ученых. 2017. № 2 (6). С. 157-163.

Соотношение мер уголовной, административной и бюджетной ответственности за нецелевое расходование бюджетных средств

Магомадов Магомед Лечиевич

магистрант

кафедры уголовного права и криминологии
Чеченского государственного университета

E-mail: mt_63@mail.ru

"Первостепенное значение в социально-экономическом развитии любого государства имеет бюджетная система. Бюджетное законодательство позволяет осуществлять единую финансовую политику на всей территории России, обеспечивает стабильность финансовой системы и повышение гарантий защищенности прав граждан, определяет систему юридической ответственности за финансовые правонарушения. Для эффективного социально-экономического развития и повышения финансовой безопасности, обеспечения финансовой дисциплины необходимы своевременное предупреждение, привлечение к ответственности за правонарушения в сфере бюджетного законодательства» [1].

«Идея ответственности за нарушения бюджетного законодательства для России не является новой. Исторически такая ответственность рассматривалась как уголовная и наступала за должностное преступление — казнокрадство. Легальное закрепление подобной ответственности встречается уже в период царствования Петра I — в Артикуле Воинском (арт. 194) и Морском уставе (кн. V, гл. XVII, ст. 130). В XIX веке нормы об ответственности за казнокрадство появляются в Своде законов уголовных 1832 г. (гл. 4, ст. 292), а затем — в Уголовном уложении 1845 г. (гл. III, гл. XI, ст. ст. 485 — 486)».

В советский период аналогичный подход сохранился: уголовное законодательство устанавливало ответственность за растрату.

Перенос ответственности за нарушения в сфере бюджетных отношений из сферы личной уголовной ответственности в финансово-правовую плоскость произошел в 90-е годы прошлого столетия. В Указе Президента Российской Федерации от 8 декабря 1992 г. "О федеральном казначействе" [2] и в Постановлении Правительства Российской Федерации от 27 августа 1993 г. № 864 "О Федеральном казначействе Российской Федерации" [3] были установлены меры принуждения за нецелевое использование бюджетных средств и другие нарушения [4].

«Принятый в 1998 году Бюджетный кодекс расширил перечень нарушений бюджетного законодательства и мер принуждения. Однако были очевидны следующие недостатки части IV БК РФ: отсутствие понятия бюджетного правонарушения, отсутствие такого признака бюджетного правонарушения, как виновность деяния. Значительное количество норм ч. IV БК РФ невозможно было применить на практике».

И только через 15 лет Федеральный закон от 23 июля 2013 г. № 252-ФЗ "О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации" [5] внес системные изменения в концепцию ответственности за нарушение бюджетного законодательства.

Многие исследователи рассматривают вопрос о соотношении таких категорий бюджетного права, как «бюджетная ответственность» и «ответственность за нарушение бюджетного законодательства». Изначально БК РФ не использовал такое понятие, как «бюджетная ответственность», вместо него применялся термин «ответственность за нарушение бюджетного законодательства». В соответствии с изменениями, внесенными Федеральным законом от 23 июля

2013 г. № 252-ФЗ, из БК РФ исчезло упоминание об ответственности. Законодатель, как и прежде, говорит о мерах принуждения, которые принципиально отличаются от предыдущего перечня.

«Меры принуждения за бюджетные нарушения регулируются частью четвертой БК РФ. Предусмотрены следующие бюджетные нарушения: нецелевое использование бюджетных средств; невозврат либо несвоевременный возврат бюджетного кредита; перечисление либо несвоевременное перечисление платы за пользование бюджетным кредитом; нарушение условий предоставления бюджетного кредита; нарушение условий предоставления межбюджетных трансфертов».

БК РФ по-прежнему не содержит понятие «бюджетное правонарушение». Вместо него используется понятие «бюджетное нарушение». Состав бюджетного нарушения отличается от общепринятого в юридической науке. Так, существуют различия по субъекту, субъективной стороне правонарушения и бюджетного нарушения.

"Виновность при применении бюджетных мер принуждения за бюджетное нарушение не имеет значения. Понимание бюджетных средств как информации о полномочиях участников бюджетного процесса, содержащей цель и наименование ответственного лица, в определенной мере снимает необходимость доказывания вины для многих нарушений бюджетного законодательства. В частности, нет необходимости в доказывании вины при нецелевом использовании бюджетных средств. Сам факт неправомерного распоряжения бюджетными средствами предполагает осознанное действие по изменению назначения бюджетных средств либо неисполнение обязанностей по достижению установленного результата. В научной литературе противоправные действия без вины именуется объективными противоправными деяниями» [6].

«Субъектами бюджетной ответственности согласно ст. 306.1 БК РФ являются коллективные субъекты — участники бюджетного процесса, наделенные статусом финансового органа, главного распорядителя бюджетных средств, распорядителя бюджетных средств, получателя бюджетных средств, главного администратора доходов бюджета, главного администратора источников финансирования дефицита бюджета. Участники бюджетного процесса обладают усеченной правосубъектностью, это институциональные единицы государственного управления, части единого механизма».

"К таким лицам бессмысленно применять карательные меры воздействия. Не имеет смысла и применение к таким лицам мер, которые имеют компенсационный характер, так как участники бюджетного процесса являются органами публичной власти, казенными учреждениями, функционирующими за счет средств бюджета и наделенными публичным имуществом. Любое взыскание с них означает взыскание из бюджета в другой бюджет или даже в тот же бюджет. Видимость компенсационного характера бюджетные меры принуждения могут иметь только в том случае, если сузить взгляд только до интереса финансового органа. Бюджетная ответственность представляет собой ответственность не просто без вины, но вовсе без отвечающего лица. При применении бюджетных мер принуждения не достигается карательной и компенсационной целей» [7].

Под правонарушением понимается противоправное, общественно опасное виновное деяние, за совершение которого законом установлена ответственность и наказание возможно только в рамках привлечения к юридической ответственности, а санкции выступают в качестве мер ответственности.

«За бюджетные нарушения вместо мер юридической ответственности применяются бюджетные меры принуждения. В БК РФ указаны следующие бюджетные меры принуждения: беспорное взыскание суммы средств, предоставленных из одного бюджета другому бюджету бюджетной системы; беспорное взыскание суммы платы за пользование средствами, предоставленными из одного бюджета другому бюджету; беспорное взыскание пеней за несвоевременный возврат средств бюджета; приостановление предоставления межбюджетных трансфертов; передача

уполномоченному по бюджету части полномочий ГРБС, РБС и получателя бюджетных средств. Меры принуждения за совершение бюджетного нарушения применяются финансовыми органами и органами Федерального казначейства на основании уведомления органа государственного (муниципального) финансового контроля».

«При выявлении в ходе проверки (ревизии) бюджетных нарушений руководитель органа государственного финансового контроля не позднее 30 календарных дней после даты окончания проверки (ревизии) направляет уведомление о применении бюджетных мер принуждения финансовому органу. Бюджетные меры принуждения подлежат применению в течение 30 календарных дней после получения финансовым органом указанного уведомления».

Более детальная правовая регламентация содержится в ведомственных нормативных правовых актах органов финансового контроля [8].

"Бюджетные меры принуждения — не меры юридической ответственности, а инструмент бюджетного регулирования. Они имеют правосстановительную (бесспорное взыскание пени) или пресекательную (бесспорное взыскание предоставленных бюджетных средств) цель. Эти особенные санкции, которые встречаются в бюджетном законодательстве, являются превентивными и выступают в роли мер обеспечительного характера» [9].

Все бюджетные нарушения отражены в КоАП РФ [10] в качестве объективной стороны соответствующих административных правонарушений. Разница между бюджетными нарушениями и административными правонарушениями состоит в субъекте ответственности — бюджетные нарушения могут совершать только некоторые участники бюджетного процесса, административные правонарушения — должностные и юридические лица.

«До принятия Федерального закона от 23 июля 2013 г. № 252-ФЗ в КоАП содержалось четыре состава правонарушений в сфере бюджета: два состава нецелевого использования бюджетных средств (ст. 15.14 КоАП старой редакции) и два состава, связанных с нарушением порядка возврата бюджетных кредитов и платы за пользование такими кредитами» (ст. 15.15, 15.16 КоАП старой редакции).

Федеральный закон от 23 июля 2013 г. № 252-ФЗ «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» изложил ст. 15.14 и 15.15 КоАП в новой редакции, дополнительно ввел в КоАП 16 статей, предусматривающих ответственность за правонарушения в бюджетной сфере.

Была введена дисквалификация должностных лиц, увеличены размеры штрафов за административные правонарушения в бюджетной сфере. К должностным лицам органов власти и организаций, являющихся участниками бюджетного процесса, могут быть в полной мере применены карательные санкции согласно административному праву.

«По факту административного правонарушения в бюджетной сфере составляется протокол об административном правонарушении в порядке ст. ст. 28.1 — 28.9 КоАП РФ и рассматривается дело об административном правонарушении в порядке ст. ст. 29.1 — 29.13 КоАП РФ. Постановление по делу о нарушении бюджетного законодательства не может быть вынесено по истечении двух лет со дня совершения административного правонарушения (ст. 4.5 КоАП РФ), установлен специальный срок давности. Истечение сроков давности привлечения к административной ответственности является обстоятельством, исключающим производство по делу об административном правонарушении» (п. 6 ч. 1 ст. 24.5 КоАП РФ).

«Основное бюджетное правонарушение указано в ст. 15.14 КоАП РФ — нецелевое использование бюджетных средств, выразившееся в направлении средств бюджета бюджетной системы РФ и оплате денежных обязательств в целях, не соответствующих полностью или частично целям, определенным законом (решением) о бюджете, сводной бюджетной росписью, бюджетной росписью, бюджетной сметой, договором (соглашением) либо иным документом, являющимся

правовым основанием предоставления указанных средств, или в направлении средств, полученных из бюджета бюджетной системы РФ, на цели, не соответствующие целям, определенным договором (соглашением) либо иным документом, являющимся правовым основанием предоставления указанных средств, если такое действие не содержит уголовно наказуемого деяния, влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от 20000 до 50000 руб. или дисквалификацию на срок от одного года до трех лет, а на юридических лиц — от 5 до 25% суммы средств, полученных из бюджета бюджетной системы РФ, использованных не по целевому назначению».

«Сложившаяся на сегодняшний день арбитражная практика в целом позволяет сформулировать точку зрения судов таким образом, что наказуемым является недостижение цели, для реализации которой выделялись бюджетные средства. Что касается нарушений, связанных с неправомерным несоблюдением установленного порядка получения и расходования бюджетных средств, то сами по себе такие факты, по судебной трактовке, нецелевым использованием не являются».

За нецелевое расходование бюджетных средств также предусмотрена уголовная ответственность, которая нашла свое отражение в двух статьях УК РФ: ст. 285.1 УК РФ и ст. 285.2 УК РФ (нецелевое расходование средств государственных внебюджетных фондов).

Исследование особенностей уголовной ответственности за нецелевое расходование бюджетных средств составляет предмет настоящей магистерской работы, в связи с чем особенности уголовной ответственности за данное преступление и проблемы применения и совершенствования уголовно-правовых норм в данной сфере будут детально рассмотрены в последующих двух главах.

В заключение параграфа хочется отметить, что последовательное и объективное привлечение к ответственности за нарушения в бюджетной сфере необходимо для создания более устойчивой социальной сферы в Российской Федерации. Государство не может полноценно осуществлять свои функции, если его граждане утратили доверие к власти. Справедливо утверждение: "Повышенное внимание к вопросам ответственности вызвано стремлением усилить контроль за развитием бюджетных отношений, сделать бюджетную деятельность максимально эффективной, в конечном счете обеспечить финансовую дисциплину в государстве» [11].

Библиографический список

1. Федеральный закон от 23.07.2013 № 252-ФЗ (ред. От 03.07.2016) «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета..2013. 8 августа.
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. От 17.04.2017) // Российская газета, № 256, 31.12.2001.
3. Приказ Минфина России от 11.08.2014 № 74н «Об утверждении Порядка исполнения решения о применении бюджетных мер принуждения на основании уведомлений Счетной палаты Российской Федерации и Федеральной службы финансово-бюджетного надзора (за исключением передачи уполномоченному по соответствующему бюджету части полномочий главного распорядителя, распорядителя и получателя бюджетных средств), о внесении изменений и признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации» // Российская газета, № 263, 19.11.2014.
4. Приказ Минфина России от 11.08.2014 № 74н «Об утверждении Порядка исполнения решения о применении бюджетных мер принуждения на основании уведомлений Счетной палаты Российской Федерации и Федеральной службы финансово-бюджетного надзора (за исключением передачи уполномоченному по соответствующему бюджету части полномочий главного распорядителя, распорядителя и получателя бюджетных средств), о внесении изменений и признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации» // Российская газета, № 263, 19.11.2014.

5. Кучеров С.В. Проблемы правовой идентификации нарушений бюджетного законодательства [Электронный ресурс] // Юристлиб: электронная юридическая библиотека. Режим доступа: URL: http://www.juristlib.ru/book_8078.html (дата обращения: 13.05.2017)
6. Комягин Д.Л. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства // Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет. 2014. № 6. С. 28-30.
7. Малеин Н.С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. — М.: Юридическая литература, 1985. — 135 с.
8. Пешкова Х.В. Бюджетное право России: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 415 с.

Ссылки

1. Пешкова Х.В. Бюджетное устройство России: Монография. — М.: ИНФРА-М, 2014. — 174 с.
2. Указ Президента РФ от 08.12.1992 № 1556 «О Федеральном казначействе» // Ведомости СНД и ВС РФ, 17.12.1992, № 50, ст. 2978. Утратил силу с 1 января 2005 года в связи с изданием Указа Президента РФ от 23.02.2005 № 202.
3. Постановление Правительства РФ от 27.08.1993 № 864 (ред. от 28.01.1997) «О Федеральном казначействе Российской Федерации» // Российские вести, № 172, 07.09.1993. Утратил силу с 1 января 2005 года в связи с изданием Постановления Правительства РФ от 01.12.2004 № 703.
4. Рассыльников И.А. Новая концепция административной ответственности за нарушение бюджетного законодательства // Наука и образование: хозяйство и экономика; предпринимательство; право и управление. 2014. № 2. — С. 16-19.
5. Федеральный закон от 23.07.2013 № 252-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Российская газета..2013. 8 августа.
6. Кучеров С.В. Проблемы правовой идентификации нарушений бюджетного законодательства [Электронный ресурс] // Юристлиб: электронная юридическая библиотека. Режим доступа: URL: http://www.juristlib.ru/book_8078.html (дата обращения: 13.05.2017).
7. Комягин Д.Л. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства // Финансовый вестник: финансы, налоги, страхование, бухгалтерский учет. 2014. № 6. С. 28-30.
8. Приказ Минфина России от 11.08.2014 № 74н «Об утверждении Порядка исполнения решения о применении бюджетных мер принуждения на основании уведомлений Счетной палаты Российской Федерации и Федеральной службы финансово-бюджетного надзора (за исключением передачи уполномоченному по соответствующему бюджету части полномочий главного распорядителя, распорядителя и получателя бюджетных средств), о внесении изменений и признании утратившими силу некоторых приказов (отдельных положений приказов) Министерства финансов Российской Федерации» // Российская газета, № 263, 19.11.2014.
9. Малеин Н.С. Правонарушение: понятие, причины, ответственность. — М.: Юридическая литература, 1985. — 135 с.
10. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 17.04.2017) // Российская газета, № 256, 31.12.2001.
11. Пешкова Х.В. Бюджетное право России: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2015. — 415 с.

Механизм привлечения субъекта налоговых правоотношений к ответственности за налоговые правонарушения

Кайхаров Мохмад-Эми Сайтамиевич

магистрант

направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

В соответствии со ст.57 Конституции Российской Федерации [1], каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы. За невыполнение указанной обязанности, выражающееся в нарушении налогового законодательства РФ, установлена юридическая ответственность.

Установление юридической ответственности является основным направлением борьбы с правонарушениями в налоговой сфере. Юридическая ответственность за нарушения в сфере налогового законодательства, в то числе и за уклонение от уплаты НДС, реализуется в рамках охранительного правоотношения, формирующегося на основании законодательства о налогах и сборах, между государством и правонарушителем относительно возложения на виновного субъекта дополнительной обязанности, сопряженной с лишениями личного и материального характера. [2]

Нарушения налогового законодательства влекут применение различных видов юридической ответственности: уголовной, административной и собственно налоговой ответственности (см.рис.1).



Рис.1. Виды нарушений налогового законодательства и ответственность за их совершение

Привлечение правонарушителей к ответственности в соответствии с налоговым законодательством РФ осуществляется по определенной схеме (см.рис.2).

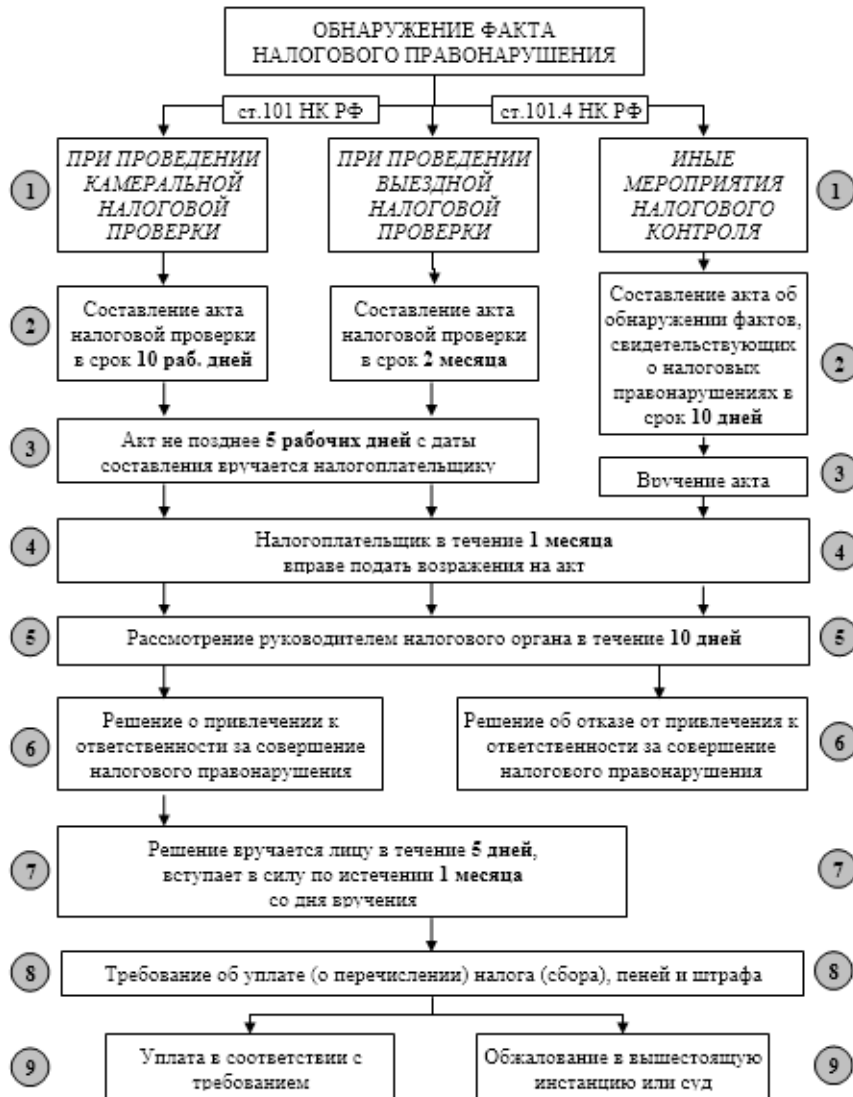


Рис.2. Механизм привлечения субъекта к налоговой ответственности

Дела об административных правонарушениях в сфере налогов и сборов также уполномочены рассматривать должностные лица налоговых органов (пп.5 п.2 ст.28.3 КоАП РФ). Механизм привлечения лица к административной ответственности за налоговые правонарушения также имеет определенную специфику (см.рис.3).



Рис.7. Механизм привлечения должностного лица к административной ответственности за налоговые правонарушения

Таким образом, механизм привлечения должностного лица к административной ответственности за налоговые правонарушения значительно отличается от механизма привлечения субъекта налоговых правоотношений к налоговой ответственности.

Механизм привлечения лица к уголовной ответственности за налоговые преступления представлен на рис.4.

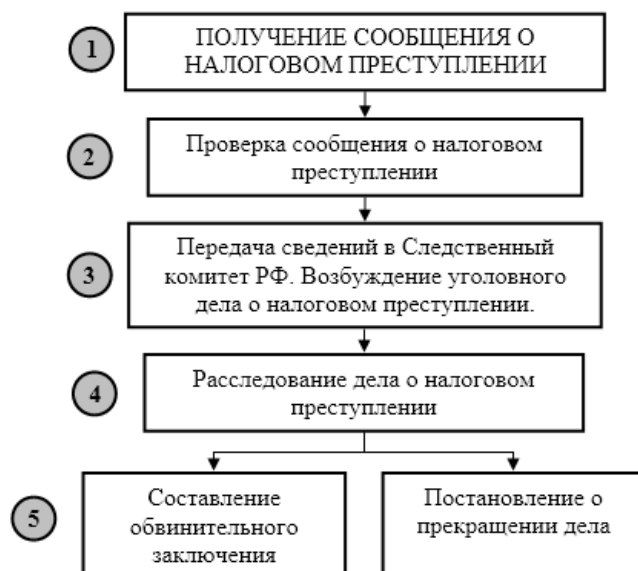


Рис.4. Механизм привлечения субъекта налоговых правоотношений к уголовной ответственности за налоговые преступления

Список использованной литературы

1. Конституция Российской Федерации, принятая на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г. (ред. от 30 декабря 2008 г., 5 февраля 2014 г., 21 июля 2014 г.) // СЗ РФ от 04 августа 2014 г., N 31, ст. 4398.
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) часть первая от 31 июля 1998 г. N 146-ФЗ (ред. от 28 декабря 2016 г.) // СЗ РФ от 3 августа 1998 г. N 31 ст. 3824.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30 декабря 2001 г. N 195-ФЗ (ред. от 22 февраля 2017 г.) // СЗ РФ от 7 января 2002 г. N 1 (часть I) ст. 1.
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ (ред. от 7 февраля 2017 г.) // СЗ РФ от 17 июня 1996 г. N 25 ст. 2954.

Ссылки

1. Конституция РФ, принятая всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля 2014 г., 21 июля 2014 г.) // СЗ РФ от 04 августа 2014 г., N 31, ст. 4398.
2. Налоговое право. Учебник / Под ред. Е.Ю. Грачевой, О.В. Болтиновой. — М.: Проспект, 2015. — С.171.

Субъективные признаки преступления в виде регистрации незаконных сделок с землей

Идрисов Мовлди Юнусович

магистрант

направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

Сделка с земельным участком — это действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение и прекращение прав и обязанностей в отношении земельного участка [1]. Уголовным законодательством большинства стран мира установлена ответственность за правонарушения в сфере совершения сделок с землей, если в них содержатся признаки общественно опасного деяния.

В рамках данного исследования будут рассматриваться субъективные признаки преступления в виде регистрации незаконных сделок с землей, охватываемого ст.170 УК РФ, т.е. субъект и субъективная сторона указанного деяния.

Под *субъектом* преступления в уголовном праве понимается наделенное определенными юридически значимыми признаками лицо, подлежащее уголовной ответственности. С одной стороны, это любой человек, которому адресуетя уголовно-правовой запрет, с другой — конкретное лицо, уже нарушившее предписание уголовного закона. В первом случае понятие «субъект преступления» обозначает один из элементов состава правонарушения, во втором — индивидуально определенное лицо, совершившее общественно опасное деяние. Вычленение данных аспектов и отдельное их исследование осуществляется исключительно в учебных целях, т.к. по факту они неразрывно взаимосвязаны друг с другом [2].

Субъект преступления, предусмотренного ст.170 УК РФ, может быть только специальным — это должностное лицо, использующее свое служебное положение.

Общая характеристика субъекта преступления в виде регистрации незаконной сделки с землей представлена на рис.1.

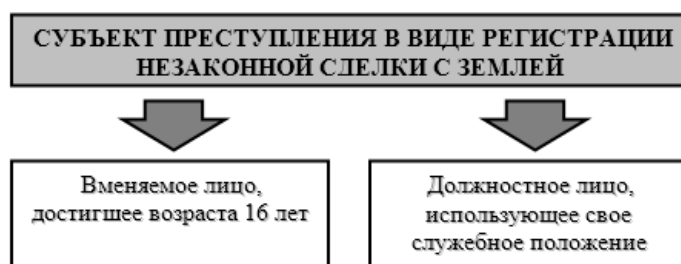


Рис.1. Субъект преступления в виде регистрации незаконной сделки с землей

Значимым элементом состава преступления выступает его *субъективная сторона* — это психическое отношение лица к совершаемому им деянию (действию или бездействию) и его общественно опасным последствиям. С субъективной стороны, преступление в виде регистрации незаконной сделки с землей относится к категории умышленных преступлений и может быть совершено только с прямым умыслом. Неумышленная ошибка, допущенная при регистрации сделки с землей, уголовно наказуемой не является.

Мотив является ключевым звеном психической регуляции человеческого поведения. Он формируется как результат осознания лицом конкретных существующих потребностей, которые в силу определенных причин не являются удовлетворенными. Именно такое сознание заставляет человека изыскивать пути удовлетворения своих потребностей.

Приведенные положения о субъективной стороне исследуемого преступления систематизированы на рис.2.

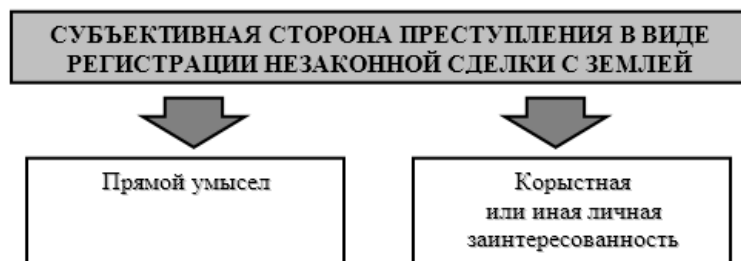


Рис.2. Субъективная сторона преступления в виде регистрации незаконной сделки с землей

Таким образом, субъективные признаки преступления в виде регистрации незаконных сделок землей заключаются в его совершении должностным лицом с использованием своего служебного положения при наличии прямого умысла и корыстной или иной личной заинтересованности.

Список использованной литературы

1. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ // СЗ РФ от 17 июня 1996 г. N 25 ст.2954.
2. Федеральный закон от 13 июля 2015 г. N 228-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // СЗ РФ от 20 июля 2015 г. N 29 (часть I) ст. 4354.
3. Иванов Н.Г. Уголовное право. Общая часть / Н.Г. Иванов. — М.: Юрайт, 2014. — 560 с.

Ссылки

1. Юридический энциклопедический словарь / Под ред. А.В. Малько. — М.: Проспект, 2016. — С.811.
2. Иванов Н.Г. Уголовное право. Общая часть. — М.: Юрайт, 2014. — С.34.

Противодействие незаконному обороту земли как часть борьбы с коррупцией

Идрисов Мовлди Юнусович

магистрант

направление подготовки 40.04.01. Юриспруденция
ФГБОУ ВО "Чеченский государственный университет"

В современных условиях противодействие незаконному обороту земли является особенно значимым, поскольку оно является неотъемлемым элементом комплексной антикоррупционной политики, проводимой российским государством.

Следует отметить, что коррупция — это одно из наиболее сложных социально-экономических явлений, которое не уступает по древности истории человеческой цивилизации и сопровождает существование публичной власти во всех ее формах и в любом государстве. За столь длительное время различные социальные науки — юриспруденция, экономика, политология, социология — выработали множество определений понятия «коррупция», создали разнообразные методологические подходы к её исследованию и оценке.

В соответствии с системой, разработанной учеными общественного Фонда «Информация для демократии» (ИНДЕМ) под руководством профессора Г.А. Сатарова [1], следует выделять четыре основных подхода к пониманию феномена коррупции.

Первый подход характеризует коррупцию как определенные отклонения от правовых норм, служебной этики или общечеловеческих принципов морали. В соответствии с данным подходом, коррупция — это совокупность проступков различной степени тяжести (от неэтичных до преступных), совершенных должностными лицами как в государственном, так и в коммерческом секторе.

Второй подход рассматривает коррупцию как конкретный вид социально-экономических отношений. Это касается, в первую очередь, той разновидности коррупции, которая связана с дачей взятки как формой отношений между субъектами.

Третий подход трактует коррупцию как набор универсальных стратегий поведения значимых социальных групп. К примеру, «покупка» с помощью взяток различных государственных услуг может рассматриваться как универсальная стратегия компенсации недостатка или низкого качества услуг, предоставляемых соответствующими органами государства.

Четвертый подход базируется на принципиальном разделении коррупции как системного общественного явления и частных случаев коррупции. В данном случае коррупция трактуется как некий общий дефект системы (общества, государства, правовой системы, экономики и т.п.). Тогда коррупцию можно трактовать как «силу трения», которую приходится преодолевать обществу при решении поставленных им задач, как «энтропию» общественной системы или системы управления.

Список использованной литературы

1. Указ Президента Российской Федерации В. Путина от 9 марта 2004 года № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (ред. от 7 декабря 2016 г.) // СЗ РФ от 15 марта 2004 г. N 11 ст. 945.
2. Указ Президента РФ от 19 мая 2008 г. N 815 «О мерах по противодействию коррупции» (ред. от 14 февраля 2014 г.) // СЗ РФ от 26 мая 2008 г. N 21 ст. 2429;
3. Указ Президента РФ от 13 апреля 2010 г. N 460 «О Национальной стратегии противодействия коррупции и Национальном плане противодействия коррупции на 2010 — 2011 годы» // СЗ РФ от 19 апреля 2010 г. N 16 ст. 1875.

Ссылки

1. Российская коррупция: уровень, структура, динамика. Опыт социологического анализа / Под ред. Г.А. Сатарова. — М.: Фонд «Либеральная Миссия», 2013. — 752 с.

Сравнение и изучение префиксов в башкирском и английском языках

Гайнуллина Танзиля Исмаиловна

Преподаватель
Нефтекамского машиностроительного колледжа,
РФ, г. Нефтекамск

Аймакова Акмарал Жаикпаевна

студентка 2 курса
Нефтекамского машиностроительного колледжа,
РФ, г. Нефтекамск

E-mail: tan04.87@mail.ru

Аннотация

В данной работе проведено сравнение префиксов на башкирском и английском языках.

Ключевые слова: [английский язык](#), [башкирский язык](#).

Башкирский язык имеет агглютинативный строй. Словообразование происходит за счет аффиксов: солок-бортъ, солоксо — бортник, солок-солок-бортничество. В исконно башкирских словах нет родов, предлогов и приставок. Но в лексическом составе башкирского языка очень много заимствований из персидского, арабского, русского и западноевропейских языков.

В связи с этим, в современном башкирском языке имеются заимствованные слова с приставками и инфиксами, а значит башкирский язык является аналитическим языком — а так же, как, например английский язык. В английском, также, как и в башкирском языке слово передает лексическое значение, а грамматические значения передаются отдельно: порядком слов в предложении, служебными словами, интонацией. Исчезновение флексии привело к установлению твердого порядка слов. При этом в некоторых случаях используется нарушение этого порядка, так называемая инверсия, в английском языке. Но они встречаются реже, чем в родственных ему германских языках обычно реже, чем в родственных ему германских языках.

Инверсия в английском языке придаёт предложению более эмоциональное звучание[1;383]. Префиксы встречаются в обоих языках. Английский язык наиболее широко использует слова с префиксами, а в башкирском префиксы имеют только те слова, которые заимствованы из разных языков. Следует отметить, что в башкирском языке в основном префиксы придают слову отрицательное, противоположное значение.

Рассмотрим следующие префиксы бәд-, би-, на-, ир-, ин-, контр-, анти-, гипер-, инфра-, ре-, а-, архи-, суб-, супер-, транс-, ультра-, экстра-, де-/дез-. В их числе префиксы, заимствованные из персидского языка.

Следующие префиксы бәд-, би-, на- означают противоположность смысла корневого слова [6;26].

Например: бәхет (счастье) — бәдбәхет (несчастье, проклятый);

доға (молитва) — бәддоға (проклятие, анафема);

нам (слава, честь) — бәднам (дурная слава);

тараф (сторона, направление) — битараф (нейтральный);

сара (мера, средство) — бисара (бедняжка, горемыка);

хисап (счёт, расчёт) — бихисап (бесчисленный).

Обратим внимание на еще одну особенность префикса би-, которое выражает бинарное, т.е. удвоенное значение. При присоединении к слову значение усиливается.

Рассмотрим следующие примеры:

— хак (правда) — нахак (напрасный, несправедливый, незаслуженный);

— баштак (своевольный, самовольный) — бибаштак (чрезмерно непослушный, очень своевольный);

— маза (беспокойство)- бимаза (чрезмерное беспокойство, канитель).

Имеются также префиксы, заимствованные из западноевропейских языков. Именно эти префиксы широко используются в сравниваемых башкирском и английском языках: ир-, ин-, контр-, анти-, гипер-, инфра-, ре-, а-, архи-, суб-, супер-, транс-, ультра-, экстра-, де-/дез-.

От прибавления префикса к слову-основе принадлежность его к определенной части речи, как правило, не изменяется. Но определенные префиксы используются только с именами существительными, другие — с именами прилагательными, третьи — с глаголами.

Рассмотрим примеры на башкирском языке:

Префикс	Примеры на башкирском языке	Перевод
а-	анормаль	анормаль
анти-	антиматдә	антивещество
архи-	архиреакцион	архиреакционный
гипер-	гипертауыш	гиперзвук
де-/дез-	дезинфекцияла-	дезинфицировать
дис-	диспропорциональ	диспропорциональный
ин-	индифферент	индифферентный
интер-	интернациональ	интернациональный
ир-	иррациональ	иррациональный
контр-	контрһөжүм	контратака

В английском языке префиксы имеют собственное смысловое содержание. При прибавлении к слову в той или иной степени значение и поэтому в словаре приводятся в виде отдельной статьи.

В некоторых случаях префиксы пишутся слитно, в некоторых — через дефис. Так в английском языке встречаются префиксы: anti-, co-, contra-, counter-, de-, dis-, en- / em-, in- / il- / ir- / im-, inter-, mis-, non-, over-, post-, pre-, re-, sub-, under-;

Префикс	Значение префикса	Примеры на английском языке	Перевод
anti-	анти-, против-	Antimatter	антивещество
co- со-	со-	Author	Автор
contra-	противо-, контр-	contraband	контрабанд, контрабандный;
counter-	противо- / контр-	Counteract	нейтрализовать; противодействовать;
non-	не-	Nonvoting	не имеющий права голоса;
over-	сверх- / пере-	over-crowding	перенаселенность;

1) dis- придает слову отрицательное значение и переводится как не-, дез- Пример: dishonest — нечестный, мошеннический

2) указывает на лишение чего-либо

to disinherit — лишать наследства;

en- / em- придает им значение, включения внутрь чего-либо;

to encage — сажать в клетку;

to enlarge — увеличивать(ся), укрупнять(ся), расширять(ся);

in- / il- отрицательное значение irrational — неразумный, нерациональный;

inter- взаимно- / меж- / interdependent — взаимозависимый;

mis- выполнять действие неправильно to misdirect — адресовать неправильно, неверно направлять;

post- после- post-war послевоенный;

pre- до- / пред- precaution- предусмотрительность;

re- пере-(делать) / сделать заново — to remarry вступить в повторный брак;

sub- под- subway — подземный переход;

under- недо- /под- /мало- to underestimate; недооценивать.

Как видим из данных примеров, префиксы характерны для обоих языков. Все префиксы в башкирском языке заимствованы и прибавлялись только к заимствованным словам. Но с течением времени они начали использоваться с исконно башкирскими словами. Такие слова, как

— гипертатуыш — гиперзвук,

— ультракыска — ультракороткий, доказывают данное высказывание.

Префиксы ир-, ин-, контр-, анти-, гипер-, инфра-, ре-, а-, архи-, суб-, супер-, транс-, ультра-, экстра-, де-/дез- встречаются в башкирском и английском языках и имеют одинаковые значения.

Следует отметить, что в башкирском языке префиксы не столь широко распространены, как в английском. Как видно из примеров, английские префиксы при присоединении к слову изменяют принадлежность к части речи.

Например, если корневое слово ground — земля относится к имени существительному, то при прибавлении префикса under- слово underground — подземный является именем прилагательным.

В башкирском же языке от присоединения префиксов, заимствованы из западноевропейских языков, принадлежность к определенной части речи не изменяется.

Библиографический список

1. Блох М. Я. Теоретическая грамматика английского языка: Учебник для студентов филол. фак. ун-тов и фак. англ. яз. педвузов. — М.: Высш. школа, 1983. — 383 с.
2. Ишбаев К.Г. Башкорт теленең һүзьяһалышы.- Өфө, 1994. — 284 б.
3. Ишбаев К.Г. Башкорт теленең һүзьяһалышы һүзлеге. Өфө: Филем, 2005. —552 б..
4. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь / Издательство «Русский язык» — 6-е изд. — М.:Рус.яз., 1999. — 880 с.

Экологический туризм для школьников в условиях Приморского края

Московцева Светлана Витальевна
учитель физической культуры,
МОБУ СОШ Лицей № 9, г. Арсеньев
E-mail: ivanars@narod.ru

Работники современных школ сталкиваются с целым спектром проблем, так или иначе касающихся здоровья, преобладающего настроения, социальных навыков и других качеств учащихся. Решение этих проблем, также, не может быть обеспечено каким-то одним методом. Необходим набор методов, существенное место в котором занимает занятие туризмом, начиная с младшего школьного возраста.

Туризм — это вид деятельности, позволяющий задействовать одновременное развитие сразу большого количества жизненно важных качеств и практических навыков, произвести адаптацию отдельного человека как во вновь сформированном, так и в уже сложившемся коллективе.

Одним из приоритетных направлений является экотуризм, как наиболее доступное направление туризма. Экотуризм, в большинстве случаев, не требует специальной подготовки. Можно подобрать маршруты, не требующие существенных материальных затрат, соответствующие имеющимся временным ресурсам, интересные конкретной группе учащихся.

Следует отметить, что экотуризм наиболее полно соответствует валеологическим принципам, обязательное применение которых закреплено государственным стандартом на образовательную программу по физической культуре.

Туризм как средство физического воспитания создает наиболее благоприятные условия для оздоровления детей. В туристических походах получают непосредственное применение изученные на уроках физкультуры двигательные действия: преодоление препятствий, водных преград, лазание, ходьба и др.

Преодоление трудностей в походе воспитывает у учеников чувство коллективизма, учит становится выше личных симпатий и антипатий, быть чуткими друг к другу. Поход поможет глубже понять и изучить натуру каждого ребенка установить доверительные отношения между педагогами и учениками, удовлетворить потребности в новизне, приключениях, романтике.

Под школьным туризмом понимают туристско-краеведческую деятельность учащихся, выходящую за рамки учебных программ, организуемую школой и внешкольными учреждениями в целях обеспечения педагогически целесообразного использования их внеурочного времени.

Туризм является наиболее комплексным видом воспитания здорового закаленного человека. Он учит дружбе, трудолюбию, дисциплинированности, инициативе, взаимопомощи. Туризм расширяет кругозор, обогащает духовную жизнь, является прекрасным средством познания красоты природы, оказывает положительное влияние на организм школьника.

Приморский экологический туризм является популярным видом отдыха. И хотя маршруты проходят по живописнейшим, но порой труднодоступным, местам края, особой спортивной подготовки для экотуризма не требуется. Поэтому такие маршруты подходят для школьников, не имеющих специальной подготовки.

Наиболее популярные туристические маршруты по Приморскому краю это:

— восхождение на горы (Пидан, Облачная, Сестра, Фалаза, Воробей, Ольховая, Чандолаз);

- посещение водопадов (Кравцовские, Черный шаман, Горбатый, Смольные, Ворошиловские);
- посещение пещер (Екатерининские, Серебряная, Дракон);
- познавательные экскурсии («Палеодеревня: секреты древних», посещение гончарной мастерской «Жар-птица», посещение сафари-парка в Шкотовском районе, экскурсия по Храмам и монастырям Приморского края);
- отдых на островах (о. Рикорда, о. Путятина, о. Шкота, о. Краббе, путешествие на мыс Льва);
- сплавы по рекам (р. Арму, р. Киевка, р. Партизанская, р. Кема, р. Тигровая);
- зимние туры (сеть баз отдыха на территории Приморского края, горнолыжные базы в г. Арсеньеве и Шкотовском районе).

Тема туризма многогранна, и значима в современных условиях. Особое внимание следует уделять использованию такого инструмента, как «туризм» в работе с детьми младшего школьного возраста. Однако нельзя упускать из виду актуальность туризма для всех возрастов как школьного, так и дальнейшего периода жизни человека. Если прививать любовь к изучению и сохранению природы своего края, начиная со школьного возраста, то во взрослой самостоятельной жизни она может стать чертой характера и образом отдыха и жизни настоящего патриота.

Список использованных источников и литературы

1. Константинов Ю.С. Детско-юношеский туризм. Учебно-методическое пособие — 2-е изд., стереотип. — М.: ФЦДЮТ и К, 2008 г. — 600 с.
2. Куликов В.П., Киселев В.И. Потребность в двигательной активности. — Новосибирск: Наука, 1998. — 144 с.
3. <http://assoc.khv.gov.ru/> [Электронный ресурс] — Сайт Межрегиональной ассоциации экономического взаимодействия субъектов Российской Федерации «Дальний Восток и Забайкалье».
4. <http://tour.primorsky.ru/> [Электронный ресурс] — Сайт Департамента туризма Приморского края.

Работа в малых группах как использование технологии сотрудничества на уроках русского языка и математики в СПО.

Ускова Ирина Викторовна
преподаватель русского языка,

Плотникова Ирина Анатольевна
преподаватель математики,

Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение города Москвы
"Московский образовательный комплекс имени Виктора Талалихина"
E-mail: uskova582@yandex.ru

Русский язык и математика традиционно считаются трудными предметами, вызывающими тревожность, неуверенность в своих силах. Если обучающийся допускает много ошибок в своей работе, то это говорит о необходимости дополнительной практики и большей тренировки, чтобы овладеть необходимым умением или знанием. Следовательно, нужно предоставить нашим студентам возможность дополнительной практики, причем в таком объеме, пока они (каждый в отдельности и все вместе) не овладеют знанием в достаточной мере. Обучаясь в коллективе (с преобладанием фронтальных видов деятельности), в котором сильный студент всегда в выигрыше: он быстрее «схватывает» новый материал, быстрее его усваивает, преподаватель в большей мере опирается именно на него. А слабый раз от разу становится еще слабее, поскольку ему не хватает времени, чтобы все четко понять, ему не хватает характера, чтобы задать учителю вопрос, соответственно, он не может быстро и правильно отвечать и только «тормозит» ритмичное продвижение к всеобщему успеху. А если студент обучается индивидуально, тогда он замыкается на себе, на своих удачах и неудачах. Его абсолютно не интересует, как дела у соседа. Если материал ему не дается — это становится только его проблемой.

Работая в системе профессионального образования, мы давно обратили внимание на необходимость перестроить процесс обучения в связи с тем, что современные студенты плохо воспринимают материал, преподнесенный в традиционной форме (даже с использованием разнообразных приёмов). Поэтому мы решили обратиться к лично-ориентированным технологиям обучения: сначала обратились к блочно-модульной технологии и разноуровневому обучению, а в последнее время активно работаем над внедрением в свою педагогическую практику технологии обучения в сотрудничестве.

Работу по внедрению технологии обучения в сотрудничестве в свою практику мы начали с ознакомления с идеями указанной технологии, определения принципиального отличия обучения в сотрудничестве от традиционного подхода.

В условиях лично-ориентированного обучения учитель приобретает иную роль и функцию в учебном процессе, несколько не менее значимую, чем при традиционной системе обучения, но иную. И это важно осознать. Профессиональные умения преподавателя должны быть направлены не просто на контроль знаний и умений обучающихся, а на диагностику их деятельности, чтобы вовремя помочь квалифицированными действиями устранить намечающиеся трудности в познании и применении знаний. Эта роль значительно сложнее, нежели при традиционном обучении, и требует от преподавателя более высокой степени мастерства[1 с.158].

В своем опыте работы мы ориентируемся на создание доброжелательной обстановки при совместной работе преподавателя и студента, на развитие творческих качеств личности. Такое лично-ориентированное обучение предусматривает по сути своей дифференцированный подход к обучению с учётом уровня интеллектуального развития учащегося, а также его подготовки

по данному предмету, его способностей и задатков.

Обучение в сотрудничестве предполагает именно сотрудничество, а не соревнование. Равные возможности предполагают, что любой студент должен совершенствовать свои собственные достижения. Это значит, что каждый учится в силу собственных возможностей, способностей и потому имеет шанс оцениваться наравне с другими. Если и продвинутый, и слабый студент затрачивает максимум усилий — каждый для достижения своего уровня, то будет справедливо, если их усилия (в группе) будут оценены одинаково: ведь и один, и другой сделал, что мог. А преподаватель приобретает роль организатора самостоятельной, познавательной, исследовательской, творческой деятельности учащихся. Его задача больше не сводится к передаче суммы знаний и опыта [3, с.35].

Роль преподавателя — помочь студентам самостоятельно добыть нужные знания, критически осмыслить полученную информацию, уметь делать выводы, аргументировать их.

В своей работе мы применяем элементы технологии обучения в сотрудничестве, делая ставку на работу в малых группах, основываясь на принцип вариативности, дающий возможность выбирать, компоновать известные элементы с собственными разработками. Технология должна постоянно обновляться новыми методами и приемами, а проверка этих внедрений — результаты работ студентов.

Продуктивность опыта заключается в том, что такая система работы позволяет создать между преподавателем и студентом атмосферу сотрудничества и взаимодействия, вовремя восполнить пробелы в знаниях и умениях, шире использовать познавательные возможности обучающихся, особенно сильных, учит самоконтролю и взаимоконтролю и воздействовать на эмоциональную сферу личности.

Учебные задания структурируются таким образом, что все члены команды оказываются взаимосвязанными и взаимозависимыми и при этом достаточно самостоятельными в овладении материалом и решении задач. Преподаватель оказывается свободным и способным к маневру на занятиях. Он может больше внимания уделять отдельным студентам или группе, но вместе с тем, в нужный момент дать необходимые пояснения, прочитать лекцию, если это необходимо и т.д. [3, с.42]

При организации обучения в сотрудничестве в малых группах акцент делается на самостоятельную деятельность. Студенты работают в группах от 4 до 6 человек разного уровня обученности. Студенты выбирают подтему общей темы, которая намечена для изучения всей группой. В малых группах эта подтема разбивается на индивидуальные задания для отдельных студентов. Каждый вносит свою лепту в общую задачу. Совместно составляется единый доклад, который и подлежит презентации на уроке перед всей группой. Зачастую этот вариант работы мы используем в проектной технологии. Таким образом, студенты соревнуются не друг с другом, а каждый, стараясь выполнить свои задания, как бы соревнуется сам с собой, то есть со своими ранее достигнутыми результатами [2, с.92].

Исходя из опыта, заметим, что полезно будет не форсировать события при переходе к обучению в сотрудничестве, а уделить большое внимание подготовительному этапу. Организацию обучения в малых группах нужно начинать с планировки аудиторий. Размещение рабочих мест подростков должно быть таким, чтобы они могли общаться в процессе совместной деятельности, для этого они должны видеть лица друг друга. Поэтому нужно поставить парты в зависимости от того, как предполагается работать на уроке (в тройках, двойках, четверках или шестерках).

Для продуктивной работы в группе каждый студент должен четко знать и придерживаться общеизвестных правил работы в группе, соблюдать культуру общения.

Варианты применения на практике элементов обучения в сотрудничестве на уроках русского языка математики.

В своей практике мы активно используем отдельные формы и приемы работы в группах и парах. Состав групп может меняться от урока к уроку, но чаще используем работу в группах с постоянным составом (студенты работают друг с другом слаженно, заинтересованно и, главное, эффективно).

Целесообразно начинать урок русского языка с проверки домашнего задания. Студенты обмениваются рабочими тетрадями, проверяют правильность выполнения задания. Карандашом они исправляют ошибки, делают пометки на полях. Хозяин тетради имеет возможность поработать над ошибками до того, как их исправит преподаватель.

На уроках закрепления пройденного материала в каждой группе учащимся предлагаются индивидуальные задания в соответствии с их способностями. Тексты и объем у всех разные, а задания похожие, например: расставить знаки препинания, раскрыть скобки, вставить пропущенные буквы. Задания можно давать, опираясь на задания учебника. Неотъемлемое условие такой работы — выполнение самостоятельное. А затем все студенты с одинаковым заданием из разных групп собираются за одним столом, проверяют правильность выполнения задания и выставляют отметки товарищам.

Часто метод обучения в сотрудничестве используется и для ознакомления с новым материалом на уроках русского языка, то есть, студентам предоставляется возможность самостоятельно разобраться в теме, ребята приучаются к сложной и кропотливой работе с информацией, к аналитической работе с учебником, к умению сотрудничать друг с другом.

При обучении математике работа в малых группах используется на уроках разных видов.

Например, на уроках объяснения нового материала для активизации имеющихся знаний каждая группа получает свое задание. После обсуждения внутри группы полученные решения представляются группой всему классу. Важно, что при этом одинаковую оценку за работу получают все студенты этой группы.

При отработке изученного материала очень помогает прием «консультант в группе». В каждую группу, которой выдается своё задание, назначается консультант. Обычно, это студент, хорошо успевающий по данному предмету. Консультант разбирает предложенные задания со всеми студентами группы, работая практически индивидуально с каждым студентом. Это позволяет студенту исправить имеющиеся пробелы знаний в комфортной обстановке. Если у консультанта возникнут трудности, то он всегда может обратиться за помощью к преподавателю. Для представления решения заданий из группы преподавателем назначается студент. И вся группа, в том числе и консультант, получают одинаковые оценки. Надо отметить, что студентам нравится такой вид работы, они очень стараются и обычно оценки, которые они получают — это «хорошо» и «отлично».

Хорошо зарекомендовала себя групповая форма учебной деятельности в организации внеаудиторной самостоятельной работе. При изучении всех разделов математики особое внимание уделяется применению полученных знаний в профессиональной деятельности. Поэтому каждая группа студентов получает для проектно-исследовательской работы свое задание по определенному разделу дисциплины. Далее ребята работают с источниками, готовят презентации, доклады и формируют кейсы профессиональной направленности, используя математические понятия из заданного раздела. В дальнейшем полученные материалы мы используем либо в проектной деятельности студентов, расширяя и углубляя тему исследования. Либо для организации учебного занятия в виде деловой игры. Такие уроки тоже очень удобно проводить, используя групповую форму работы.

Очень важно, что работая в группах, ребята попадают в ситуацию успеха, уверенности в своих силах. Кроме того, они могут задать вопросы по изученному материалу своим одноклассникам, не испытывая обычной в случае обращения к учителю скованности.

Как и любая педагогическая технология, работа в группах не является панацеей от неудач

в обучении студентов. Однако разумное и грамотное применение преподавателем данной технологии не только приводит к повышению результата обучения, но и повышает мотивацию к обучению, порождает состояние уверенности и успеха у студента.

Библиографический список

1. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии. —М.,1989.
2. Полат Е.С. Обучение в сотрудничестве на уроках английского языка. «Иностранные языки в школе», 2000, № 1.
3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. — М.: Народное образование, 1998.

Функциональные стили современного английского языка.

Кравцова Елена Андреевна

учитель английского языка,

МАОУ СОШ № 1 - "Школа Сколково-Тамбов" г. Тамбов,

E-mail: elenamich68@mail.ru

Лингвистика, постепенно охватывавшая своим вниманием все области функционирования языка, обратилась и к выразительным языковым средствам в широком смысле этого слова, к тем явлениям языка, которые выходят за пределы фонетики, лексикологии и грамматики и определяются различными условиями и целями использования в речи. Все эти многочисленные и разнообразные явления покрываются понятием стиля.

Палитра функциональных стилей в современном английском языке чрезвычайно пестрая и многообразная, так как само понятие функциональный стиль связано непосредственно с понятием языковой вариативности. Отличительные особенности и черты стилей зависят от социальных назначений, от комбинаций языковых функций, которые преобладают в сфере общения, кроме того особенности стилей зависят и от цели общения, например, это могут быть

сообщение сведений, выражение эмоций или побуждение к действиям.

Функциональный стиль — это разновидность литературного языка,

выполняющая определенную функцию в общении [Солганик 2001: 169].

По мнению М. П. Брандеса, стилю свойственны пять функций (единого мнения среди ученых по поводу количества функций, присущих языку не существует), следовательно, он выделяет пять функциональных стилей: **официально-деловой, научно-технический, газетно-публицистический,**

литературно-художественный, обиходно-бытовой [Брандес 2001: 15].

Как полагает И.В. Арнольд, функциональные стили являются подсистемами языка, каждая из которых обладает своими специфическими особенностями в лексике и фразеологии, в синтаксических конструкциях, а иногда и в фонетике [Арнольд 1990:247]. Как отмечает лингвист, наиболее общее деление функциональных стилей — это деление их на две группы стилей: **книжный и разговорный**. Первый из них соответствует заранее обдуманной речи общения с широким кругом лиц, а второй — неподготовленной заранее речи бытового общения. Разновидностями этих двух стилей являются еще четыре подстиля: **стиль поэзии, научный стиль, газетный стиль, разговорный стиль**. И.В. Арнольд не выделяет такую важную стилеформирующую область, как официально-деловая переписка, официальные документы и т.д. У всех видов документов есть много общего, и их нельзя отнести ни к газетному стилю, ни к разговорной речи, ни, тем более, к поэзии. [Арнольд 1990: 149]

Другую классификацию предложил В.В. Виноградов. Исходя из выделения таких функций языка, как общение, сообщение и воздействие, он предположил, что функция общения реализуется в **обиходно-бытовом** стиле, функция сообщения — в **обиходно-деловом, официально-документальном и научном**, функция воздействия — в **художественном и публицистическом** стилях [Виноградов 1963: 252].

И. Р. Гальперин выделяет пять функциональных стилей: **художественный стиль; публицистический стиль; газетный стиль; стиль официальных документов, или официальный стиль; стиль научной прозы, или научный стиль**. Лингвист полагает, что речевые стили выделяются как определенные системы в литературном языке прежде всего в связи с целью сообщения. Каждый речевой стиль имеет более или менее точную цель, которая предопределяет его

функционирование и его языковые особенности. Так, для газетного стиля основной целью является информация, реклама; цель публицистического стиля — убеждение, призыв к действию, оценка фактов действительности; цель делового стиля — установить условия, ограничения и формы дальнейшего сотрудничества двух и более человек; целью стиля научной прозы является доказательство определенных положений, гипотез, аргументация и т. д. [Гальперин 1958: 343].

Другой лингвист, Г. Я. Солганик, как и И. Р. Гальперин, принимая во внимание функции языка, выделяет следующие функциональные стили: **разговорно-обиходный, научный, официально-деловой, газетно-публицистический, художественный** [Солганик 2001:169].

Таким образом, функциональные стили современного английского языка очень разнообразны. А классификация стилей осуществляется разными исследователями очень по-разному. Как и в русском языке, стили речи в английском языке отличаются между собой не только выразительными средствами и приемами, но и общей спецификой.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ НАУЧНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Арнольд, И. В. Стилистика современного английского языка.- М.: Просвещение, 1990. — С. 169
2. Брандес, М. П., Провоторов, В. И. Предпереводческий анализ текста Издательство: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2001. — С. 15-16
3. Виноградов, В. В. Сюжет и стиль, М., 1963. — С. 252
4. Гальперин, И. Р. Очерки по стилистике английского языка- М.: Издательство литературы на иностранных языках, 1958. — С. 343
5. Солганик, Г. Я. Стилистика текста. — М.: Просвещение, 2001. — С. 169

Развитие робототехники в школе



Мороз Владимир Анатольевич

учитель информатики и ИКТ
высшая категория

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ПЕРВОМАЙСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"

Амурская обл., Тындинский район, с.Первомайское

E-mail: iven1mai@rambler.ru

С развитием электроники, радиотехники, механики и программирования в нашу жизнь стремительно ворвались новые технологии. В недалеком 1941 году Айзик Азимов в своем научно-фантастическом рассказе «Лжец» впервые употребил слово робототехника. Не прошло и 100 лет, как она появилась. Сейчас это один из важных направлений научно-технического прогресса, в котором проблемы механики граничат с проблемами искусственного интеллекта. Манипуляторы и мобильные роботы начали занимать нишу в жизни людей, внедряясь в различные сферы жизни. В производстве автомобилей уже имеются планы, в которых все процессы конструирования машин и их транспортировки будут производиться роботами. Люди при этом должны будут выполнять контрольную функцию.

В атомной и химической индустрии роботы-манипуляторы используются при работах в радиоактивных и химически опасных для человека средах. Не удивительно, что наука, упрощающая труд людей, начала изучаться в школах.

Отталкиваясь от поставленной цели «Нашей новой школы», нынешнее образование обязано заниматься опережающим развитием. Послужить для этого должны инновации, который в скором будущем заполнят жизнь. Исходя из этого, изучением технологий, пришедших ранее, школьная программа не должна ограничиваться.

Заинтересовать учащихся и разнообразить учебный процесс способны компоненты робототехники, введённые в образовательные предметы. Также практические задачи могут заполнить пробелы в образовательной системе и недостатке практических знаний. Школьники будут воспринимать математику не как книжный предмет. Благодаря робототехники они начнут использовать знания при программировании настоящего робота. В распоряжение школьников входят конструкторы, оснащенные микропроцессором, сенсорными датчиками, двигателями и электронными блоками.

Mechatronics Control Kit, Festo Didactic, LEGO Mindstorms, fischertechnik позволят увидеть школьные предметы в новом свете, так сказать, оживить их.

Конструирование и кодирование роботов даёт возможность раскрыть научную цель урока в междисциплинарные связи информатики, математики и физики, а при хорошей специализации педагога и нужном количестве методических материалов с кибернетикой, физиологией и психологией. При этом связи предметов будут как никогда видны и понятны.

Дополнительной целью использования ЛЕГО является формирование мелкой моторики, освоивание навыков конструирования, изучения основных свойств предметов и групповая работа.

На данном этапе между роботами проводят соревнования между, используют их для презентации экспериментов в таких предметах, как химия, физика, биология и безопасность жизнедеятельности. Это позволяет показать учащимся реальный мир, а не вымышленные процессы в интересной игровой форме.

Эффективность обучения основам данной науки также зависит от выбора методов и поставленных целей на уроке:

Объяснительно-иллюстративный метод должен существовать, но быть не единственным. Так как одних теоретических знаний не достаточно.

Большую роль в освоении материала может сыграть проблемный метод при котором учитель ставит задачу, а ученикам нужно самостоятельно заняться поиском решения.

Эвристичный же метод один из самых эффективных, так как раскрывает творческий потенциал учащихся. Примером употребления данного метода может служить создание моделей, но лучше всего подойдет для закрепления уже имеющихся знаний.

Набор операций, которые необходимо сделать в ходе выполнения практических работ называют программированным. Он важен при изучении нового материала для лучшего усвоения.

Не менее нужным в освоении новых знаний является репродуктивный. Он подразумевает под собой работу по аналогу и конструирование по образцу.

Поисковый — самостоятельный поиск решения задачи, а частично-поисковый с помощью учителя.

Единый метод обучения выбрать невозможно, так как каждый хорош по своему и на разных этапах освоения знаний нужно использовать более подходящий. При этом только их комбинирование приведёт к хорошим результатам.

В школьной программе робототехника проходит несколько этапов, начиная свой путь с самых маленьких школьников.

В начальной школе внедрение данного предмета происходит с участием ЛЕГО в любой модификации, LEGO Mindstorms NXT 1.0, LEGO Mindstorms NXT 2.0, а LEGO Mindstorms EV3 и конструктора WeDo, при использовании которого можно смастерить 12 образцов по инструкции. Используя компьютер, ребёнок способен наделять свои модели искусственным интеллектом.

В основной школе моделирование набирает новый более сложный уровень. Ученики начинают

использовать сложный язык программирования. Основным снабжением являются ЛЕГО конструкторы Mindstorms NXT, а при использовании датчиков Vernier происходят опыты на разных предметах.

В старшей школе возрастает уровень сложности конструирования и овладение программированием усиливается. Одним из языков программирования, который могут изучать школьники, есть язык LabVIEW.

Несмотря на все преимущества, есть сложность внедрения данной науки в школы. Образовательные программы нужно перестраивать в корне, а часть времени нужно жертвовать на изучение новых технологий. Так же одним из препятствий является и организация дополнительных учебных занятий. При этом далеко не многие учителя могут похвастаться знаниями в данной области, но все возникшие проблемы решаемы. В последнее время появилось много дистанционных курсов, которые помогут обрести нужные навыки в свободное от обучения время.

Безусловно, внедрение в школьную программу робототехники имеет свои преимущества и недостатки, но она способна поднять образование на новый уровень, как и успеваемость учеников. С помощью этой науки можно заинтересовать школьников и вызвать интерес к обучению, а возможности робототехники при всем изобилии форм и методов неисчерпанны. Именно поэтому наука, возникшая в 21 веке должна изучаться и внедряться во все школы.

Литература:

1. Гайсина, И. Р. Развитие робототехники в школе [Текст] // Педагогическое мастерство: материалы II Междунар. науч. конф. (г. Москва, декабрь 2012 г.). — М.: Буки-Веди, 2012. — С. 105-107.
2. Василенко, Н.В. и др. Основы робототехники /Н.В. Василенко, К.Д. Никитан, В.П. Пономарёв, А.Ю. Смолин. — Томск: МГП «РАСКО», 1993. — 470 с.
3. Хуторской, А.В. Ключевые компетенции и образовательные стандарты [Электронный ресурс]. ИНТЕРНЕТ-ЖУРНАЛ «ЭЙДОС» — www.eidos.ru.
4. Хуторской, А.В. Современная дидактика: Учебное пособие. /А. В. Хуторской. — Москва: Высшая школа, 2007. — 639 с.: ил.
5. Черненко, Г. Т. Роботы: андроиды, гиноиды, киборги : [школьный путеводитель] / Г. Черненко ; [составитель серии В. А. Карачёв; иллюстрации С. В. Смирновой]. — Санкт-Петербург : Балтийская книжная компания, 2016. — 92, [3] с.: ил. — (Серия «Узнай мир». Наука и техника)
6. Юревич, Е. И. Основы робототехники. — 3-е изд., перераб. и доп. / Е. И. Юревич ; ред. Е. Кондукова. — Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2010. — 368 с.

К вопросам организации и контроля результатов производственной практики обучающихся

Карманова Марина Александровна

мастер производственного обучения

Бюджетное учреждение профессионального образования

"Югорский политехнический колледж"

ХМАО-Югра, г.Югорск

Приоритетным направлением государственной политики в области модернизации профессионального образования Российской Федерации являются приведение содержания и структуры профессиональной подготовки кадров в соответствие с современными потребностями рынка труда и повышение доступности качественных образовательных услуг. Внедрение федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) третьего поколения основанных на модульно- компетентностном подходе и ориентированных на результат обучения, является одним из решений вопроса подготовки высококвалифицированных специалистов.

Показатель качества профессионального образования, определяется ФГОС СПО, как компетентность, и предполагает главным образом оценку готовности и способности выпускников к реализации знаний, умений, полученного практического опыта в реальных условиях профессиональной деятельности.

Практика профессионального становления выпускников убедительно свидетельствует, о достаточности их уровня знаний и умений, и не вызывает особых критических оценок, многие обладают основными профессиональными компетенциями, но в массе их практическая подготовленность, профессиональная воспитанность, развитость, ответственность нуждаются в повышении. На решение этих вопросов и направлена модернизация профессионального образования, которая предполагает ориентацию на комплексное развитие личности обучающихся, формирование новых жизненных установок, благоприятствующих успешной социализации выпускников в обществе.

Происходящие изменения в образовательной сфере требуют постоянного развития и совершенствования научно-методического и информационного обеспечения ее деятельности с целью создания адаптированной системы профессиональной подготовки кадров, позволяющей оперативно удовлетворять запросы рынка труда.

Согласно ФГОС СПО обязательным разделом программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих (ППКРС), обеспечивающим практико-ориентированную подготовку обучающихся и завершающим освоение основного вида профессиональной деятельности является производственная практика. В связи с этим организация производственной практики требует персонифицированного, максимально продуктивного подхода, а контроль результатов максимальной объективности и информационной открытости.

В традиционной системе контроля производственной практики обучающихся по ППКРС, определяющей является оценка руководителя практики от предприятия. Такая оценка во многом зависит от субъективного мнения лиц, принимающих решение об уровне профессиональных качеств, сформированных у обучающихся и зачастую несет формальный характер. При этом качественное изменение личности обучающегося, его психологические и мотивационные установки, готовность к решению профессиональных задач не учитываются, соответственно цели модернизации профессионального образования не могут быть достигнуты.

Это является основной проблемой сложившейся системы оценивания и входит в противоречие

с требованиями современных образовательных стандартов к контролю качества подготовки выпускников и в частности к оценке результатов производственной практики.

Анализ условий организации и проведения производственной практики позволил обозначить следующие условия возникновения проблемы:

- Любая трудовая (профессиональная) деятельность представляет собой сложный процесс, и оценить квалификацию одновременно и за короткий период времени, практически невозможно.
- Производственная практика — это форма адаптации обучающихся к профессиональной деятельности, в период которой, в силу индивидуальных особенностей, практиканты не всегда способны показать реальный уровень профессиональной компетентности.
- Разные формы собственности предприятий — баз практики, направления и специфика их деятельности, не всегда позволяют создать условия для проявления, раскрытия обучающимися готовности применять знания и умения, осуществлять необходимые действия на рабочем месте.
- Руководители практики от предприятия не обладают педагогической компетентностью, зачастую не заинтересованы в трансляции собственного профессионального опыта, равнодушны к успехам и неудачам обучающихся проходящих производственную практику.
- Отсутствие ясных и четких указаний, рекомендаций по организации учебно-производственной деятельности, контролю результатов производственной практики для руководителей практики от предприятий и критериев оценки трудовой деятельности.
- Этически неправильное, выведение усредненной оценки по итогам производственной практики с использованием округления «в пользу обучающегося».

Сложившаяся система организации и контроля производственной практики не ориентирована на различающиеся условия прохождения практики и индивидуальные адаптационные особенности обучающихся.

Каждый обучающийся индивидуален, его особенности, характеризующие уровень интеллектуального и психологического развития, определяют потребности в самооценке, саморазвитии, самореализации и требуют индивидуального подхода. Именно в этом возрасте субъективность, несправедливость и неясность провоцирует пассивность, тормозит и искажает дальнейшее развитие индивида.

Таким образом, возникает необходимость изменения методов организации и контроля качества подготовки обучающихся, разработки интегрированной модели основанной на корпоративных отношениях между образовательными, социальными институтами города и представителями обучающихся, что обеспечит эффективную реализацию программ производственных практик, путём включения студентов в профессиональное сообщество на всех этапах обучения. Учебно-методическое обеспечение и развитие нового подхода к оцениванию, должны способствовать гуманизации образования, индивидуализации учебного процесса, повышению учебной мотивации и самостоятельности в обучении. Формы контроля должны стать своеобразным продолжением методик обучения, позволяя обучающемуся более четко осознать свои достижения и недостатки, скорректировать собственную активность, а преподавателю — направить деятельность обучающегося в необходимое русло.

Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 270843.04 Электромонтажник электрических сетей и электрооборудования [Текст].
2. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011 — 2015 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 7 февраля 2011 г. № 163-р)

3. Кондрачук Н. Д. Производственная практика как фактор формирования профессиональной компетентности студентов: Автореферат дис. канд. пед. наук: 13.00.08.-Оренбург, 2008.
4. Кустов Ю.А. Преемственность профессиональной подготовки и производительного труда, молодежи.- Саратов: Изд.Сарат.унта, 1985.- 144 с.
5. Мошкова Н.Н., Налов О.А. Психология производственного обучения: Метод.пособие.- М.: Высшая школа, 1990.- 207 с.
6. Пантелеймонов В.М., Рыжков А.Е. Производственная практика студентов и стажировка молодых специалистов: Учебно-методическое пособие для вузов.- М.: Высшая школа,, 1987.- 144 с.

Использование активного метода обучения «Инфо-угадайка» на уроке окружающего мира в 4 классе



Метлицкая Антонина Александровна,
учитель начальных классов МАОУ СОШ №18,
г. Приморско-Ахтарск, Краснодарский край
E-mail: newpers2007@mail.ru

Аннотация.

Систему методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности младших школьников в процессе освоения учебного материала, принято считать активными методами обучения — АМО. Они делятся на методы: начала урока; выяснения целей, ожиданий, опасений; презентации учебного материала, организации самостоятельной работы; релаксации; подведения итогов. Наряду с привычным традиционным рассказом, эмоциональным представлением нового материала чаще всего использую активные методы: **«Инфо-угадайка»**, **«Кластер»**, **«Мозговой штурм»**, **«Стратегия ЗХУ»**, **«Синквейн»**, **«Пометки на полях»** или **«Инсерт»**. Каждый из этих методов позволяет эффективно решать конкретные задачи на разных **этапах** современного урока. **Цели:** сориентировать учащихся в новой теме, повысить мотивацию к обучению, представить им основные направления движения для самостоятельной работы с новым материалом в группах, в паре, индивидуально.

В данной разработке представлен опыт работы на этапе презентации учебного материала, который требует от педагога проявления творчества и фантазии. Чем ярче, интересней и образней будет презентация нового материала, тем быстрее и прочнее будет усвоена новый материал.

Пример использования АМО «Инфо-угадайка» (или «Белые пятна»)

Урок окружающего мира (4 класс, УМК «Школа России», раздел «Земля и человечество»)

Урок 1 «Мир глазами астронома. Планеты Солнечной системы. Звездное небо — Великая книга Природы». В связи с уплотнением программного материала, объединяем три схожих темы.

Оборудование: листы-заготовки для учеников, маркеры разного цвета, лист ватмана, учебник А.Плешакова, словари, атлас-определитель, сеть Интернет.

Цель урока: наглядно и образно представить новый материал трёх тем раздела «Земля

и человечество» в виде структуры, оживить внимание детей, включить в активную деятельность, повысить мотивацию и самостоятельному поиску дополнительной информации.

Раздаются листы-заготовки с секторами. Количество секторов зависит от количества вопросов методического сценария учителя. В моём случае — их пять. Основные ответы на вопросы по темам урока вписываются в колонки (сектора), маркерами разного цвета.

Актуализация.

Начинается урок с просмотра фрагмента фильма (онлайн-Кинотеатр «Вселенная», 1 серия)

http://onlainfilm.ucoz.ua/load/vselennaja_smotret_onlajn/12-1-0-419

-О чём пойдет речь на уроке? Записываем **тему** «Мир глазами астронома».

Работа с 1 сектором «Понятия»

— Кто такой астроном? Что такое астрономия?

Ученики добавляют информацию из словарей Д.Н. Ушакова [4,с.23],Алабугиной Ю.В. [1,с. 19], из Википедии.

-Чтобы рассмотреть небесные тела, что нужно астроному? (телескоп). Галилео Галилей, итальянский учёный, впервые стал использовать телескоп.

Домашнее задание для желающих: подготовить сообщение об этом учёном.

Работа со 2 сектором «Вселенная»

— Мы продолжаем глазами астронома всматриваться в космическое пространство. Что же там находится? Почему называется Солнечная система? Солнечная система входит во Вселенную (запись поочередно во 2-3 сектора: солнце, планеты, тела, звезды, пульсары, черные дыры, туманности, галактики, метеориты, астероиды, квазары, кометы, спутники, небесная сфера). **Понятие** «Вселенная» находим в словаре Д.Н. Ушакова [4,с.74]. Кто заинтересовался темой, советую посмотреть фильмы серии «Вселенная».

Работа с 3 сектором «Солнце»

-Загадка: «Что выше леса краше света без огня горит?» Учёные предполагают, что Солнце сформировалось примерно 4,59 млрд лет назад. Солнце — магнитоактивная звезда, поэтому влияет на состояние людей. Солнце-планета или звезда? (звезда, не путать). Что такое Солнце? (огромный шар, диаметр в 109 раз больше диаметра З., масса в 330 раз больше массы З., температура на поверхности 6000 гр, в центре-до 2-х млн.) [2, с.6-7]

Правила «Безопасности в солнечный день» [2, с.7]

-В старину люди поклонялись Богу Солнца-Ра.

-Что такое Солнечное затмение? (приготовьте сообщение).

Работа с 4 сектором «Планеты»

-Кто же главные «жители» в Солнечной системе?(планеты). Какие вы знаете? Планеты «земной» группы — Меркурий, Венера, Земля, Марс; планеты-гиганты — Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун. Послушайте считалку «По порядку все планеты» . [5,с.6]

Плутон раньше входил в категорию «планет», но в 2006 году по голосованию Международного астрономического союза его исключили, так как таких планет-карликов очень много, ему присвоили номер 134340. **Сатурн** — самая интересная планета, так как имеет кольца, которые образуются из пыли, камней и льда. Луна —спутник Земли, на поверхности много кратеров и гор. Для её изучения —луноход. У многих планет есть спутник и не один. Планеты все разные, но что их объединяет? (движение по орбите вокруг Солнца)

-Отчего происходит смена дня и ночи, времен года? (уже знают). Конечно, главное внимание

к планете Земля. Почему? (Земля-наш космический дом)

Работа с 5 сектором «Звёздное небо-книга природы»

-С чем можно сравнить звёздное небо? (с книгой Природы, это сокровища Вселенной). Для удобства Звездное небо разделили на участки — созвездия. В этой «книге природы» — 88 созвездий. Из России видно только 54! О многих вы и не слышали: Лисичка, Дельфин, Жираф, Треугольник, Циркуль. Созвездие Большая Медведица (у разных народов называлось Воз, Колесница, Кастрюля, Ковш, телега, лось). Малая Медведица находится на северном полюсе звездного мира, знаменита тем, что в неё входит Полярная звезда, которая строго указывает на север. Это не имя звезды, а её роль (альфа, Киносура). Со звёздами связаны мифы и легенды. Одна из них о Большой Медведице в Атласе — определителе [3, с.209]

Домашнее задание: *подготовить сообщения «Мой знак Зодиака», «Легенды и мифы о Созвездиях».*

Итог

-Зачем нужно всё это знать и узнавать? (лучше ориентироваться, жить с природой в мире). Что понравилось, что запомнилось, о чём ещё хотелось узнать?

В конце урока получается заполненная таблица — яркий плакат на доске, у каждого ученика листы-опоры для повторения полученных знаний.

Вывод.

В ходе урока наглядно представляется **весь** новый материал, выделяются его ключевые моменты. Существующие на момент начала презентации «белые пятна» постепенно заполняются. Этот метод изложения материала помогает детям следить за объяснением и видеть актуальный в данный момент рассказа аспект темы. Работы детей в конце урока помещаются на доску, затем они забирают с собой, чтобы дома вспомнить материал, подготовить сообщения по заинтересовавшей теме.

На итоговом уроке по разделу, все накопившиеся работы ученики помещаются в папки-портфолио. Большой «учительский» лист с «Инфо-угадайкой» размещён на видном месте, чтобы при закреплении к нему обратиться.

Таким образом, использование АМО позволяет обеспечить эффективную организацию учебного процесса. А применять их или нет, это уже дело учителя и его творчества. Любой метод обучения **активным** делает тот, кто его применяет!

Литература.

1. Алабугина Ю.В. Новый толковый словарь русского языка. М.: АСТ, 2016.-416с.
2. Плешаков А.А, Крючкова Е.А.Учебник. 4 класс в двух частях.Часть первая. М.: Просвещение, 2013.-224с.
3. Плешаков А.А. Атлас-определитель «От неба до земли». Пособие для учащихся. М.:Просвещение, 2012. —222с.
4. Ушаков Д.Н. Толковый словарь современного русского языка. М.:"Аделант", 2017.-800с.
5. Хайт А И. По порядку все планеты.https://knigopoisk.org/authors/arkadiy_khayt

Оценка воздействия выбросов загрязняющих веществ на атмосферный воздух (на примере ИП ЩЕРБАК Ю.И. «Пункт замены масла легковых автомобилей по ул. Фадеева, 65а, г. Владивосток»)

Гончарова Анна Владимировна

студент 4 курса,
Владивостокский государственный университет
экономики и сервиса,
г. Владивосток,
E-mail: anya_200995@bk.ru

Воздух атмосферы является одним из основных жизненно важных элементов окружающей среды, её животворным источником. Беречь его, сохранять в чистоте — значит сохранять жизнь на Земле. Атмосфера, как и другие геосферы, нуждается в постоянном мониторинге и контроле над состоянием, составом и круговоротом компонентов [1].

Целью данной работы является оценка выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух при работе предприятия «Пункт замены масла легковых автомобилей в г. Владивостоке» и характеристика возможного вредного влияния проектируемого объекта на здоровье населения и работающих.

Оценивая и предполагая масштабы негативного воздействия загрязняющих веществ на атмосферный воздух, становится понятной актуальность и важность сохранения чистоты и сбалансированности состава атмосферного воздуха.

Пункт замены масла легковых автомобилей принадлежит ИП Щербак Ю.И. и располагается по адресу: ул. Фадеева, 65, г. Владивосток.

Основной вид деятельности — техническое обслуживание легковых автомобилей.

В результате деятельности предприятия «Пункт замены масла легковых автомобилей», в атмосферу поступает 14 загрязняющих веществ (ЗВ) в количестве 0,0845 т/год. Из них 2 твердых и 12 жидких/газообразных (рис. 1).



Рис. 1. Распределение выбросов загрязняющих веществ, т/год

Как видно из рисунка, наибольшее количество выбросов составляют жидкие/газообразные ЗВ — 96,28 %. На твердые ЗВ приходится всего лишь 3,72 %.

Из выбросов двух твердых загрязняющих веществ — сажи и бенз(а)пирена — почти все приходится на долю сажи — 99,68 % (рис. 2).

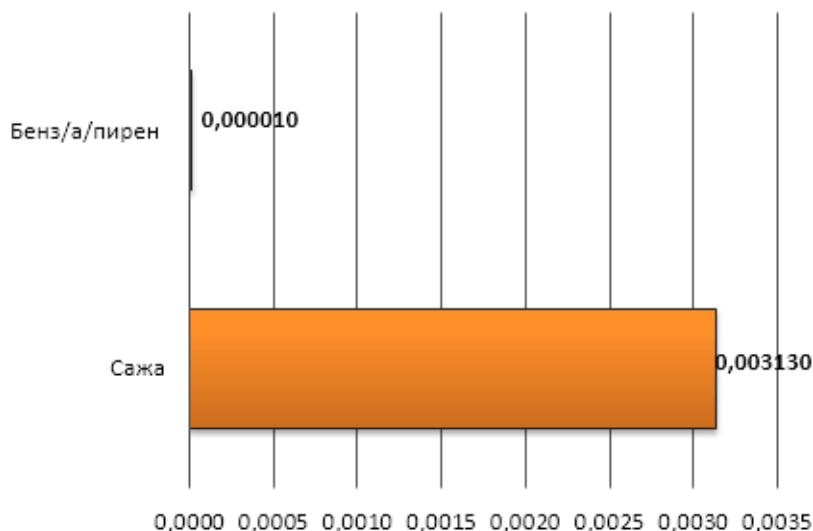


Рис. 2. Распределение твердых выбросов загрязняющих веществ, т/год

Доля выброса бенз(а)пирена составляет 0,32 % от общего количества выбросов твердых загрязняющих веществ на предприятии «Пункт замены масла легковых автомобилей» (рис. 3).

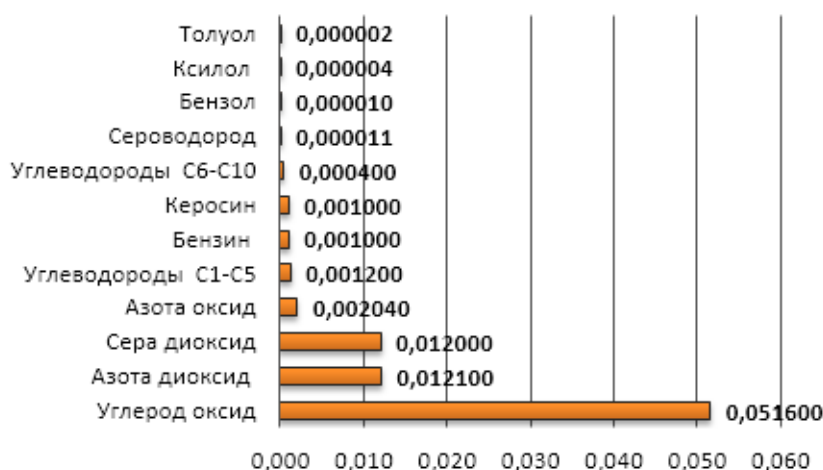


Рис. 3. Выбросы жидких/газообразных загрязняющих веществ, т/год

Из жидких/газообразных более половины выбросов (63,42%) приходится на вещество углерод оксид. Вклад еще двух веществ — азота диоксид и сера диоксид — поднимают долю жидких/газообразных ЗВ до 93,04 %. А выбросы остальных ЗВ условно можно разбить на две группы. К первой относятся пять веществ: азота оксид, углеводороды С1-С5, бензин, керосин, углеводороды С6-С10, доля суммарного выброса которых составляет 6,93 %, а на долю оставшихся четырех ЗВ — сероводород, бензол, ксилол, толуол — приходится всего 0,03 %.

Для оценки воздействия загрязняющих веществ на окружающую среду были проведены расчеты рассеивания загрязняющих веществ в атмосфере. Расчеты выполнены с учетом фоновых концентраций при условии, что максимальные приземные концентрации ЗВ на границе санитарно-защитной зоны и в зоне жилой застройки не превысят предельно-допустимые концентрации (ПДК) основных и специфических загрязняющих веществ.

Наибольшее воздействие на окружающую среду оказывает вещество Диоксид азота (NO₂) с максимальной приземной концентрацией 0,69 доли ПДК. Но в нашем случае относительно высокая концентрация этого вещества не за счет выбросов предприятия, а за счет фонового загрязнения атмосферы, величина которого составляет 0,65 долей ПДК. То есть концентрация диоксида азота от выбросов предприятия не превышает 0,05 долей ПДК и если бы не фон, то расчет загрязнения был бы нецелесообразен. Фоновое загрязнение также было учтено для Диоксида серы (SO₂) — 0,25 долей ПДК и Оксида углерода (CO) — 0,3 долей ПДК.

Что касается остальных веществ, то их приземная концентрация не превысила 5% от соответствующих ПДК населенных мест и поэтому анализ для данных загрязняющих веществ не проводится [2].

По проведенному анализу расчетов рассеивания загрязняющих веществ в приземном слое атмосферы видно, что максимальные приземные концентрации загрязняющих веществ не ПДК. На основании этого, выбросы загрязняющих веществ, предлагается принять в качестве нормативов ПДВ.

Пункт замены масла в 2017 году должен заплатить за выбросы загрязняющих веществ в пределах установленных нормативов 115 рублей 14 копеек. И это сумма за год!

Причем основная сумма платежей приходится на Бенз/а/пирен (рис. 4), хотя его выбрасывается всего 10 грамм в год. Бенз/а/пирен отнесен к веществам первого класса опасности. Первый класс опасности — это вещества с чрезвычайно высоким опасным воздействием на окружающую среду, при этом изменения, вызываемые ими, необратимы и восстановлению не подлежат. И именно поэтому нормативная ставка платы за выброс этого вещества очень высокая, хотя и не очень понятная — 5 млн. 472 тысячи 968 рублей за тонну.

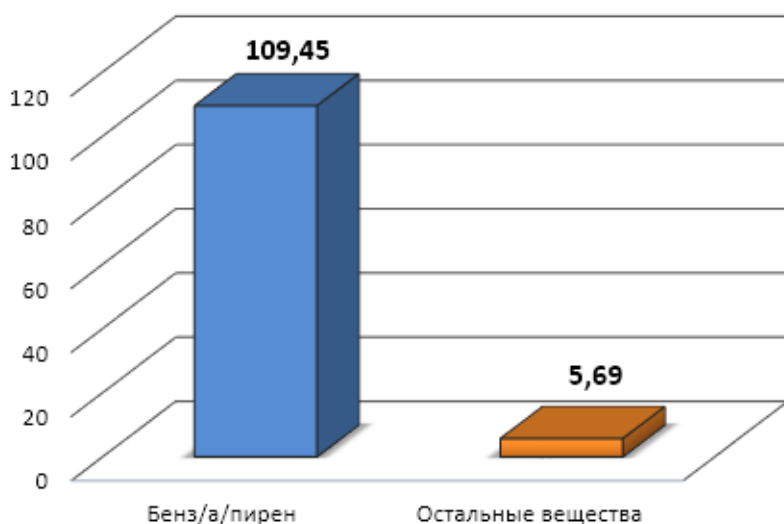


Рис. 4. Распределение платы за выбросы загрязняющих веществ, руб/год

Плата за выбросы остальных веществ составляет всего 5 рублей 69 копеек в год.

Нормативы платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными источниками установлены Постановлением Правительства РФ от 3 марта 2017 года № 255 [3].

В целом, говоря о плате, можно сказать, что она очень низкая, т.е. проводить природоохранные мероприятия предприятию экономически не выгодно. Поэтому необходимо совершенствовать природоохранное законодательство для улучшения природоохозяйственной политики предприятий.

Подводя итог вышесказанному, можно сделать следующие выводы:

- На территории Пункта замены масла легковых автомобилей выбрасывается 14 загрязняющих веществ общим количеством 84 кг 507 г в год.
- По результатам выполненных расчетов, максимальные приземные концентрации на границе СЗЗ ни по одному из выбрасываемых веществ не превысили ПДК.
- Плата за выбросы ЗВ предприятием очень мала, поэтому проводить природоохранные мероприятия предприятию невыгодно.

Выполненное исследование может использоваться для изучения изменений выбросов загрязняющих веществ и на основании этого можно уменьшить количество выбросов на тех предприятиях, которые нуждаются в этом.

Список использованной литературы:

1. Болбас М.М. Основы промышленной экологии. Москва, Высшая школа, 1993г.
2. Методическое пособие по расчету, нормированию и контролю выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух. — дополненное и переработанное). — СПб.: Атмосфера; Интеграл, 2012. — 224 с.
3. Об исчислении и взимании платы за негативное воздействие на окружающую среду: Постановление Правительства РФ от 03.03.2017 № 255 [Электронный ресурс] // СПС «Консультант плюс». — Режим доступа: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=213744&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.4232185897372618#0>.

Оценка выбросов загрязняющих веществ в атмосферу на примере предприятий по лесозаготовке и переработке древесины

Иванчук Роман Викторович

студент 4-го курса направления "Экология и природопользование"
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
г. Владивосток

E-mail: kljueva-poli@yandex.ru

Воздух атмосферы является одним из основных жизненно важных элементов окружающей среды, её животворным источником. Выбросы загрязняющих веществ от производственных предприятий оказывают негативное воздействие на окружающую среду. Поэтому беречь воздух, сохранять в чистоте — значит сохранять жизнь на Земле. Атмосфера, как и другие геосферы, планеры нуждается в постоянном мониторинге и контроле над состоянием, составом и круговороте компонентов[1].

Данная работа посвящена наиболее важным аспектам негативного воздействия выбросов загрязняющих веществ от предприятий по лесозаготовке и переработке древесины.

Предприятия по лесозаготовке и переработке древесины по общероссийскому классификатору видов экономической деятельности (ОКВЭД) относятся к отрасли, обозначаемой DD20 и называемой Обработка древесины и производство изделий из дерева.[1].

Рассмотрены четыре предприятия этой отрасли. Это:

- Мебельная фабрика ООО «ПриМФ—Лес», расположенная в Артеме.
- ООО «Партизанский деревоперерабатывающий комбинат» в Партизанске
- Лесозаготовительный участок «Кокшаровский» ООО «Чугуевский леспромхоз» в селе Кокшаровка Чугуевского района Приморского края
- ОАО «Приморсклеспром», филиал «Чугуевка» в селе Чугуевка

Эти предприятия выбрасывают 31 загрязняющее вещество в количестве 74 тонны 406 кг и 375 г в год (**74,406375 т/год**). Большая часть выбросов приходится на 21 вещество в жидком и газообразном состоянии — их доля составляет 75 %, а на 10 твердых веществ приходится 25 % выбросов.

Если рассматривать выбросы в целом, то 98 % выбросов приходится на 5 веществ. Основная часть — более 64 % выбросов приходится на углерод оксид. И значительную часть выбросов составляет диоксид азота — более 19 %. Выбросы оставшихся трех веществ, дающих наибольший вклад значимы только тем, что их выбрасывается более одной тонны. Вклад остальных веществ незначителен и составляет около 2 %.

В выбросах от деревообрабатывающих предприятий содержатся вещества всех классов опасности, включая ОБУВ. Наибольший вклад вносят вещества 3 и 4 класса опасности.

К 4 классу опасности относятся 6 ЗВ, в том числе и оксид углерода, дающий наибольший вклад в общие выбросы, и его доля составляет почти 100 % в выбросах 4 класса. На долю оставшихся 5 веществ приходится менее 0,05 % выбросов.

К 3 классу опасности относятся 12 веществ. Наибольший вклад дают 3 вещества — Сажа, азота диоксид и взвешенные вещества. Их совместная доля составляет более 93 % (**93,16 %**).

Если рассматривать распределение выбросов от предприятий, то как видно из рисунка, Партизанский деревоперерабатывающий комбинат больше всего выбрасывает загрязняющих

веществ — на его долю приходится более 36 % выбросов. Вторым по значимости идет артемовская мебельная фабрика, ее доля — 30 % от общего количества выбросов.

Согласно статистической отчетности предприятий по лесозаготовке и переработке древесины количество выбросов за пять лет не изменилось ни на грамм. Причем у всех четырех предприятий. что в реальной деятельности практически невозможно. На мой взгляд, это связано установленной платой за негативное воздействие на окружающую среду. Статистическая отчетность подается по результатам расчетов, изложенных проектах Предельно допустимых выбросов. А проекты предусматривают максимально возможное количество выбросов загрязняющих веществ, с которых и взимается плата в пределах установленных нормативов.

Общее количество платежей со всех четырех предприятий составляет **3625 рублей 28 копеек**, что немного даже для одного небольшого предприятия.

Долевое распределение платы аналогично распределению выбросов. Самая большая плата составляет меньше 1400 рублей в год, что повторяюсь очень и очень немного не только для предприятия, но и для отдельно взятого человека.

И если установленная плата такого небольшого размера, то понятно, что предприятию экономически не выгодно устанавливать каждый квартал реальное количество выбросов, которое хоть и будет меньше, но сама работа расчету и контролю выбросов будет стоить дороже, чем платеж за негативное воздействие на атмосферный воздух.

Такая система платежей связана с еще одной важной проблемой — природоохранными мероприятиями. Предприятиям не выгодно их проводить. Получается для того, чтобы снизить платежи за негативное воздействие на 200 — 300 рублей, нужно будет потратить на очистные сооружения минимум 20 — 30 тысяч рублей. На сегодняшний день это минимальные расценки на очистное оборудование.

Подводя итог вышесказанному можно сделать следующие выводы.

- Рассмотрена работа четырех предприятий по лесозаготовке и переработке древесины Приморского края;
- Эти предприятия выбрасывают 31 загрязняющее вещество в количестве 74 тонны 406 кг и 375 г в год;
- Выбросы 21 жидких и газообразных загрязняющих веществ в количестве 55 тонн 858 кг и 429 г в год — 75 % от общего количества выбросов, а выбросы 10 твердых загрязняющих веществ в количестве 18,547946 18 тонн 547 кг и 946 г в год — 10 %
- Наибольшее количество выбросов приходится на вещества 3 и 4 классов опасности;
- Наибольший вклад в общее количество выбросов вносит ООО «Партизанский деревоперерабатывающий комбинат»;
- Количество выбросов не изменяется на протяжении пяти лет, что связано с несовершенством системы платежей за негативное воздействие на атмосферный воздух.

Список используемой литературы

1. Сорокин Н.Д. Охрана окружающей среды на предприятии / Н.Д. Сорокин. — СПб.: Изд-во ВИС, 2010. — 690 с.

Расчет нормативов образования отходов

Иваненко Н.В.

Руководитель канд.биол.наук, доцент

Воронюк С.О.

Студент

Министерство образования науки Российской Федерации
Владивостокский государственный университет
экономики и сервисы
Международный институт туризма и гостеприимства
Кафедра туризма и экологии

Актуальность данной работы: Деятельность промышленным предприятий ведёт к негативным изменениям в окружающей среде. Поэтому важно грамотное управление отходами на предприятии, которое поможет отследить то, как это влияние происходит и, исходя из этого, скорректировать деятельность предприятия.

Целью настоящей работы является установление нормативов образования отходов и лимитов на их размещение на предприятии АО «Дальзавод».

Задачами в соответствии с поставленной целью являются:

- Дать общую характеристику предприятию АО «Дальзавод»
- Провести количественную и качественную оценку образования отходов на предприятии;
- Определить способы и порядок размещения отходов, обеспечивающих требования экологической безопасности;

Основным видом деятельности АО «Центр судоремонта «Дальзавод» являются: судоремонт; производство изделия общего и судового машиностроения, а также изготовление объектов котлонадзора и подъемных сооружений; производство транспортно — перегрузочных работ; ремонт агрегатов, механизмов, узлов и деталей.

На предприятии АО «Дальзавод» в 2017 г. проводили инвентаризацию отходов всех классов опасности. Посещали цеха на его территории, где проводили визуальную оценку отходов, условия их хранения. Количество образующихся отходов оценивали по стандартной методике.

На предприятии образуются различные виды отходов от 1 до 5 классов опасности. Отходы, имеющие на предприятии, не являются летучими. Практически все виды отходов хранятся в соответствии с экологическими требованиями и нормами, вывозятся вовремя, в соответствии с договором.

Отходом I класса опасности являются ртутные люминесцентные лампы. Общая масса отработанных ламп равна 0,12072 т/год.

Лампы хранятся на территории предприятия в специально отведенном для них складе.

Отходами II класса опасности, образующимися на предприятии являются аккумуляторы свинцовые.

Общее количество отработанных аккумуляторных батарей с неслитым электролитом составляет 27 шт/год общим весом 1,31 т/год

Аккумуляторы свинцовые используются для ремонта автотранспорта и плавсредств.

Аккумуляторы свинцовые хранятся на специально выделенной для этой цели площадке в помещении (складе), расположенном отдельно от производственных и бытовых помещений.

Отходом III класса опасности являются масла трансформаторные.

Норматив образования отработанного трансформаторного масла составит: 7,8 т.

Для его хранения оборудуется так называемое маслохозяйство с баками и различными емкостями для хранения масла, насосами, маслообрабатывающим оборудованием, стационарными и переносными маслопроводами. А в соответствии с государственными стандартами, также средствами пожаротушения.

К отходам IV класса опасности относятся:

Песок очистных и пескоструйных устройств (купер-шлак)

Отходы абразивных материалов в виде купер-шлака образуются при зачистке бортов судна. Годовой расход абразивных материалов составляет 3330 т. Весь отработанный материал идет в отходы.

Мешки с абразивным песком складированы на сухую, ровную возвышенную поверхность. Тем самым защищая пескоструйный абразив от затопления, намокания и прорывов. Используется тент, с целью уменьшения атмосферной агрессии и воздействия солнечных лучей.

К отходам V класса опасности относятся:

Лом черных металлов.

Лом черных металлов образуется в результате ремонтных работ автотранспорта, замене различных видов деталей, корпуса судов, при раскрое, резке листового металла, труб.

Общее количество металлолома, образующегося на предприятии, составит: 433,75т.

Лом черных металлов хранится на отдельно расположенной площадке. Для лома организация имеет закрытые склады. Площадки обеспечены подъездными автотранспортными путями, имеют асфальтированное покрытие.

Таким образом, в ходе деятельности предприятия образуются отходы всех классов опасности. В составе отходов преобладают отходы IV и V классов опасности. Среди отходов IV класса опасности в большем количестве образуются купер-шлака. Среди отходов V класса опасности — лом черных металлов.

Подводя итог вышесказанному, давая экологическую оценку отходам производства и потребления на предприятии АО «Дальзавод», можно сделать следующие выводы:

- Основная часть отходов приходится на лом черных металлов и купер-шлак;
- Максимальная доля образования отходов приходится на IV класс опасности;
- Основной отходообразующий вид деятельности — судоремонт.

Выбор оборудования для локальных очистных сооружений, способный уменьшить вред окружающей среде

Нестерова Вероника Дмитриевна

Студентка

Министерство образования и науки Российской Федерации
Владивостокский государственный университет экономики и сервиса
Международный институт туризма и гостеприимства
Кафедра туризма и экологии

Актуальность выбранной проблемы в том, что загрязнения водных объектов, особенно морских акваторий, вблизи городов, является наиболее острой современной проблемой. Нахождение путей решения на локальном уровне, поможет исключить ее преобразование в глобальную проблему.

Цель — показать эффективность (как экономическую, так и экологическую) ввода очистных сооружений на предприятиях, не имевших их до этого, для соблюдения требований к уровням содержания загрязняющих веществ в ливневых сточных водах, отводимых в водные объекты через системы ливневой канализации.

Объект исследования — предприятие ОАО «Восточная верфь».

Предмет — локальные очистные сооружения.

Воздействие хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, в том числе и на прибрежные морские акватории, является одной из наиболее актуальных проблем в задаче по сохранению среды обитания человека. Неограниченная самоочищающая способность морей, возможность в сотни раз разбавлять сточные воды, долго сдерживали строительство системы водоотведения с сооружениями по очистке бытовых сточных вод и локальными очистными сооружениями на промышленных предприятиях.

По данным мониторинга экологического состояния акваторий бухты Золотой Рог и Амурского залива центра по мониторингу и загрязнению окружающей среды Приморского ФГБУ ГМС за 2014 год сброс в Золотой Рог осуществляли 15 водопользователей. За год они выпустили в бухту 14,2 млн м³ сточных вод, из них 9,4 млн м³ — без очистки.

Таким образом, в бухты Золотой Рог, Диомид, Улисс, а также в пролив Босфор Восточный поступают практически неочищенные сточные воды промышленных и водно-коммунальных предприятий г. Владивостока, расположенных на их побережье.

Поверхностные стоки сбрасываются по береговому сосредоточенному выпуску диаметром 3 м, выпуск выполнен из чугунных труб, сброс производится без очистки в бухту Малый Улисс. Принимаем категорию водного объекта — водоем рыбохозяйственного водопользования.

Согласно утвержденного графика отбора проб и выполнения химических анализов, в стоках определяются: взвешенные вещества, БПКпол., нефтепродукты, азот аммонийный, железо раств., СПАВ, фенолы, фосфаты, медь, цинк.

При сбросе стоков в черте населенного пункта в водоем рыбохозяйственного использования, допустимые концентрации загрязняющих веществ в сточных водах не должны превышать ПДК для водоемов рыбохозяйственного использования, т.е. к сточным водам предъявляются такие же требования как к водоемам рыбохозяйственного использования.

Наименование	II 2016	I 2016	II 2015	I 2015
Взвешенные вещества, мг/дм ³	20,0±4,0	8,0±2,4	15,0±3,0	24,0±4,8

БПК полн., мг/дм ³	5,77±0,75	8,09±1,05	4,45±1,16	11,79±1,53
Фосфаты, мг/дм ³	0,21±0,03	0,24±0,04	0,26±0,04	0,83±0,12
Аммоний, мг/дм ³	1,77±0,53	2,60±0,62	2,98±0,72	8,23±1,98
Железо общее валовое, мг/дм ³	0,43±0,10	0,52±0,08	0,65±0,10	1,81±0,27
Медь растворимая, мг/дм ³	<0,002	<0,002	<0,001	<0,001
Цинк растворимый, мг/дм ³	<0,005	<0,005	<0,005	<0,005
АПАВ, мг/дм ³	0,03±0,01	0,05±0,02	0,16±0,03	0,19±0,04
Фенолы, мг/дм ³	<0,002	<0,002	<0,002	<0,002
Нефтепродукты, мг/дм ³	<0,3	<0,3	0,17±0,06	<0,3

Наибольшие концентрации приходятся на взвешенные вещества. Это вещества, присутствующие в природных водах, состоящие из частиц глины, песка, ила, органических и неорганических веществ, планктона и различных микроорганизмов.

Из-за отсутствия на предприятии очистных сооружений, плата за сбросы ливневых вод производится по сверхлимитным нормативам.

С целью установления наиболее эффективного оборудования для очистки дождевых (ливневых) стоков предприятия АО «Восточная верфь» для расчетов были использованы Комбинированные песко-нефтеуловители (КПН), различных производителей (ЭКОЛОС, Современные Инженерные Решения и АкваБиоМ).

КПН	Взвешенные вещества, мг/л			Нефтепродукты, мг/л		
	На входе	На выходе	% очистки	На входе	На выходе	% очистки
Экологос	<2000	10-20	99 — 99,5	<200	0,3-0,5	99,75 — 99,85
Современные инженерные решения	900	3	99,66	100	0,05	99,95
АкваБиоМ	600	50-100	83,33 — 91,66	60	0,3-0,5	99,16 — 99,5

В данной таблице мы видим сравнение эффективности очистки комбинированных песко-нефтеуловителей, поставляемых для очистки ливневых вод на предприятиях.

После сравнения поставляемого оборудования, был выбран КПН, с использованием которого концентрации загрязняющих веществ, сбрасываемых предприятием АО «Восточная верфь» приняли бы значения ниже ПДК — Комбинированный песко-нефтеуловитель фирмы Современные Инженерные Решения.

Несоблюдение закона «Об охране окружающей среды» грозит предприятию административным приостановлением деятельности, которое заключается во временном прекращении деятельности. Административное приостановление деятельности устанавливается на срок до девяноста суток. В соответствии со ст. 32.12 КоАП постановление судьи об административном приостановлении деятельности исполняется судебным приставом-исполнителем немедленно после вынесения такого постановления.

Основные результаты: в ходе исследований были произведены расчеты снижения размера вреда, причиненного водным объектам, после установки ЛОС. Таким образом, предложены решения по улучшению качества сбрасываемых в б. Малый Улисс вод.

Разновидности систем поддержки принятия решений на основе анализа кардиограмм.

Пенькова Анна Евгеньевна

Магистр первого года обучения

Института инженерных технологий

И естественных наук

Белгородского Государственного

Научно-Исследовательского университета

E-mail: fezyfreak@gmail.com

Анализ кардиограммы сердца является неотъемлемой частью кардиологии. Эта медицинская дисциплина изучает, путем обработки сигналов, которые в зашифрованном виде можно преподнести на бумаге, состояние главного мышечного органа человека. Таким образом можно предупредить многие патологические изменения в организме человека.

Процесс расшифровки показателей ритма сердца — достаточно сложный процесс. Кардиолог, помимо медицинского аспекта вопроса, имеет представление о простейших принципах обработки сигналов, замечает он это или нет.

Согласно определению [1], **обработка сигналов** — область радиотехники, в которой осуществляется восстановление, разделение информационных потоков, подавление шумов, сжатие данных, фильтрация, усиление сигналов.

Однако, как известно, в кардиографии используются не радиосигналы. С течением времени кардиографы эволюционировали. Первые приборы вели запись на фотоплёнке, затем появились чернильные самописцы, теперь, как правило, электрокардиограмма записывается на термобумаге. Полностью электронные приборы позволяют сохранять ЭКГ в компьютере. [3]

Последние используют цифровую обработку сигналов для выдачи результатов. Разработки подобных кардиографов не могут обойтись без современных методов обработки сигналов, таких как ТОС [2].

Теория обработки сигналов (ТОС) — совокупность математических методов, описывающих преобразования аналоговых сигналов посредством технических устройств, представляемых в данной теории в идеализированном виде [1].

Сигналы могут быть как аналоговыми, так и цифровыми и иметь различные источники.

Существует множество направлений обработки сигналов, зависящие от их природы.

Основные типы сигналов:

- Аналоговая обработка сигналов — для нецифрованных сигналов, таких как радио-, телефонные или телевизионные сигналы.
- Цифровая обработка сигналов — для оцифрованных сигналов. Обработка осуществляется с помощью цифровых схем, в том числе с помощью программных решений.
- Статистическая обработка сигналов — включает анализ и получение информации из сигналов, основываясь на их статистических свойствах.

Соответственно, извлечение информации из сигнала, например, выявление и обособление интересующих особенностей в экспериментально полученной функции, будет являться анализом (расшифровкой) сигнала.

Цифровая обработка, в отличие от аналоговой, традиционно используемой во многих радиотехнических устройствах, является более дешевым способом достижения результата,

обеспечивает более высокую точность, миниатюрность и технологичность устройства, его температурную стабильность. Развитие технологий несомненно отразилось и на медицинской отрасли. В частности, все это, в итоге, привело к растущей популярности, распространению и безусловной рентабельности электронных кардиографов. [5]

Изменения липидного обмена под влиянием бальнео и магнитотерапии у больных и инвалидов, перенесших ишемические нарушения мозгового кровообращения

Супрунова И. К.

Филиал бюро № 27 ФГУ

Главное бюро МСЭ

по Ростовской области, г. Белая Калитва

Супрунов О. В.

кандидат медицинских наук

МУЗ БР ЦРБ, г. Белая Калитва

Проблема цереброваскулярной патологии существенно влияет на уровень здоровья населения и в ряде случаев приводит к развитию серьезных осложнений (ишемических, геморрагических инсультов). Поэтому актуальным является разработка эффективных методов лечения больных в раннем восстановительном периоде. Бальнеотерапия характеризуется общим, неспецифическим характером воздействия бальнеофактора, что диктует необходимость внесения управляющего момента в процесс курортного лечения. В этом смысле перспективно использование транскраниальной магнитотерапии, которая в бегущем варианте проявляет микроциркуляторную и мягкую гипотензивную активность, обладает вегетостабилизирующим и адаптогенным действием, оптимальной проникающей способностью и поэтому непосредственно влияет на ткани мозга.

Под наблюдением находились 80 больных в раннем восстановительном периоде ишемических нарушений мозгового кровообращения. Больные 1-й группы получали йодобромные ванны 10-12 процедур на курс и низкочастотную магнитотерапию бегущим реверсивным магнитным полем от аппарата «АМО-АТОС», транскраниально, 10 процедур, больные 2-й группы получали только йодобромные ванны, имитация магнитотерапии для исключения эффекта плацебо проводилась с неподключенным оголовьем прибора.

Нарушение липидных показателей выявлено у 77,5% пациентов 1 группы и у 75,0% — 2. В обеих группах отмечалось увеличение уровня общего холестерина (ОХС), липопротеидов низкой плотности (ХСЛПНГ1), триглицеридов (ТГ) и коэффициента атерогенности (КА). У 62,5 % пациентов 1 группы и у 67,5% — 2, выявлялась дислипидемия по типу гиперхолестеринемии. У больных 1 группы содержание ОХС составило $6,0 \pm 0,4$ ммоль/л, ЛПНП- $3,9 \pm 0,7$ ммоль/л, ТГ- $2,4 \pm 0,6$ ммоль/л, КА- $3,3 \pm 0,4$ ммоль/л. У больных 2 группы содержание ОХС составило $6,1 \pm 0,1$ ммоль/л, ЛПНП — $4,1 \pm 0,2$ ммоль/л, ТГ- $2,6 \pm 0,4$ ммоль/л, КА- $3,1 \pm 0,2$ ммоль/л. В результате лечения у больных 1 группы произошло уменьшение содержания ОХС на 17,6%, ХСЛПНП — на 12,3%, ТГ- на 6,8%, КА снизился на 13,4% ($p < 0,001$). Во 2 группе изменения липопротеидов крови не были статистически достоверны: ОХС снизился на 4,2%, ХСЛПНП — на 3,5%, ТГ- на 2,8%, КА — на 3,4%.

Таким образом, сочетание методов при присоединении управляющего воздействия магнитного поля на центральные механизмы регуляции липидного обмена дает аддитивный эффект комбинированное применение йодобромных ванн и бегущего реверсивного магнитного поля у больных в раннем восстановительном периоде ишемических нарушений мозгового кровообращения оказывает более эффективное воздействие на атерогенный потенциал сыворотки крови.

Факторы риска рассеянного склероза в ХМАО – Югре

Дорош Евгений Иванович
Научный руководитель

Бабина Мария Викторовна
Врач невролог

Иномов Анвархон Амирович
Врач-интерн по терапии

Бюджетное Учреждение Высшего Образования
Ханты-Мансийская Государственная Медицинская Академия
г. Ханты-Мансийск

Актуальность. На сегодняшний день изучение роли экзогенных и эндогенных внешнесредовых факторов риска рассеянного склероза является важной частью проводимых эпидемиологических исследований. **Цель исследования:** изучение влияния факторов риска на возникновение РС в ХМАО — Югре. **Материалы и методы.** Проведено эпидемиологическое исследование методом «случай-контроль» с опросом 475 пар «больной-контроль». Для каждого пациента подбирался контроль с учетом соответствия по возрасту (± 5 лет), полу, национальности, месту рождения. В группу больных вошли 316 женщин и 159 мужчин, все они имели достоверный диагноз РС согласно критериям МАК-Дональда. Ремитирующий тип течения болезни наблюдался у 428 человек, вторично-прогрессирующий — у 47. Средний возраст обследованных составил $37,4 \pm 2,82$ года, средняя длительность болезни была $24 \pm 0,73$ года. Большинство больных имели легкую или среднюю степень инвалидизации по шкале EDSS, средний балл составил $3,07 \pm 0,13$. Средняя скорость прогрессирования болезни оказалась равной $0,48 \pm 0,08$ балла в год. Больные РС и контрольная группа заполняли одинаковые вопросники, состоящие из двух разделов. Первая часть анкеты включала в себя демографические данные, вторая — информацию о семейном медицинском анамнезе и непосредственные вопросы о наличии контакта с вредными средовыми факторами, животными, о перенесенных заболеваниях, травматическом анамнезе. Статистический анализ проводился с помощью статистических пакетов SAS 9.2, SPSS 17.0. **Результаты и выводы.** Анализ полученных данных показал, что средний возраст матерей больных РС оказался выше, чем в контрольной группе. Больные РС достоверно чаще были рождены вторыми и последующими детьми в семье ($p < 0,007$). Обращают на себя внимание достоверно более частые при РС, по сравнению с контрольной группой, указания на наличие контакта с органическими растворителями, реагентами (кислоты, щелочи), ядохимикатами, красками и металлами ($p < 0,05$). При изучении связи РС с перенесенными инфекциями нами выявлена достоверно большая частота кори ($p < 0,04$), герпеса ($p < 0,002$), хронического тонзиллита ($p < 0,04$) в анамнезе у наших больных РС по сравнению с контролем. Проанализирована частота контактов больных РС в течение жизни с животными: собаками ($p < 0,06$) и сельскохозяйственными животными ($p < 0,004$), чем группы контроля. В исследуемой группе пациентов установлена наиболее значимая частота случаев черепно-мозговых травм (ЧМТ). Таким образом, изучение факторов риска развития РС, проводимое в России и других странах мира по унифицированным методам, дает возможность выявить наиболее значимые факторы, влияющие на развитие заболевания, что является источником важной научной и практической информации об этиологии РС. Наряду с этим проведение повторных эпидемиологических исследований в одной и той же популяции позволяет изучать динамику эпидемиологических показателей, гетерогенность заболевания, выявлять возможные методологические недостатки. Изучение региональных особенностей течения болезни, динамический анализ факторов риска являются весьма актуальными и помогают в правильной организации специализированной медицинской помощи данной категории больных.

Культурно-исторические условия развития административной системы Японии

Агапова Дарья Сергеевна

студентка

"Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)", г. Ростов-на-Дону,
E-mail: agapovmd@gmail.com

Япония является пограничной с Россией страной, с которой нас связывают добрососедские отношения. Знание истории развития государственности и административного управления в Японии поможет лучше понять национальные особенности современной политико-административной системы Японии, имеющей глубокие исторические корни, что может помочь в установлении более крепких политических и экономических связей с этой страной. Кроме того, интересен опыт Японии в организации административного аппарата, привлечению в него новых сотрудников, в борьбе с коррупцией, в проведении административных реформ, который можно использовать для совершенствования административной системы в России.

Административная система государства формируется под воздействием целого ряда исторических факторов. Их можно разделить на перманентные (долговременные) и временные [4, с.18].

Долговременные исторические факторы, которые действуют на протяжении всего ряда исторических периодов государства, обладают преемственностью и создают общность административной модели государства вне зависимости от какой — либо одной конкретной исторической эпохи. [2, с.118].

Временные факторы определяют специфику модели государственного управления на каком-либо, но конкретном историческом этапе.

Эти две группы факторов находятся в состоянии взаимосвязи. На определенных исторических этапах временные факторы могут приобретают характер долговременных и, наоборот, долговременные факторы теряют свое значение и становятся кратковременными. Так, для Японии фактор иностранной угрозы, проявившийся как кратковременный в конкретных условиях периода сегуната как опасность экономического порабощения страны и ставший импульсом для реформ Мэйдзи, постепенно превратился в долговременный, который определял направленность модели развития страны на протяжении довоенного и послевоенного периодов. В то же время действовавший на протяжении многих столетий фактор изоляции Японии, напротив, быстро потерял свое значение в связи с переходом страны в стадию модернизации [4, с. 21].

Примером сочетания долговременного и временного факторов является монархия в Японии в различные исторические периоды. В период древне японской цивилизации это была абсолютная монархия, в средние века в период сегуната — феодальная монархия, при которой император был чисто номинальной фигурой, затем в период Мейдзи произошла реставрация власти императора, а после второй мировой войны и в современное время Япония — конституционная монархия, при которой император не может управлять страной. Наличие исторической традиции почитания монарха, который сформировался на основе государственной религии синтоизма в этом примере является долговременным фактором, а временными факторами являются конкретные исторические условия конкретного исторического периода, которые влияли на виды монархии.

Еще одним примером может служить влияние соседних стран на формирование административной системы. В начале VI века в Японии реформирование государственной власти

происходило в основном по китайской модели. Например, был введен «Табель 12 рангов», который полностью соответствовал китайскому образцу и соответственно которому знать лишались родовых льгот, и ее представители становилась государственными чиновниками с соответствующим рангом [1, с.136]

Основные исторические этапы развития административной системы Японии

1. Административная система феодальной монархии соответствует историческим периодам Ямато, Асука, Нара и Хэйан. Она характеризуется наличием центральным аппаратом управления во главе с императором при наличии относительно независимой от центра и самоуправляемой периферией — феодальных княжеств;

2. Административная система сёгуната соответствует историческим периодам Камакура, Асикага, Эдо. Она характеризуется созданием диктатуры военного сословия самураев с центральным государственным аппаратом во главе с сёгуном, контролирующем вассальные ему феодальные княжества. При этом титул императора сохранялся, но реальной властью он не обладал, исполняя только некоторые религиозные обряды;

3. Административная система абсолютной монархии соответствует историческим периодам Мэйдзи, Тайсё, довоенному и военному времени периода Сёва. Она характеризуется созданием единого государства с сильным административным центром, во главе которого находился император, обладающий неограниченной и абсолютной властью;

4. Административная система конституционной монархии соответствует послевоенному времени периода Сёва и периода Хэйсэй. Характеризуется демократическим кабинетно-парламентской формой управления, при сохранении формальной роли императора, являющегося символом нации.

Основные культурно-исторические факторы, влияющие на формирование административной системы в Японии

1. Религиозный фактор. Формой правления в Японии на всем периоде ее истории являлась монархия. Это объясняется религиозным культом синто, который возник в глубокой древности и провозглашает монарха как сына бога, обладающего правом власти.

2. Культурный фактор. Такие традиции как уважение и почитание старших, единогласие в принятии решений, страх «потерять лицо» и не быть «грязным» играли значительную роль в формировании иерархии административного аппарата на всех этапах его исторического развития.

3. Географический фактор. Островное положение страны способствовало изоляции страны, что с одной стороны помогало сохранить самобытный характер взаимоотношений внутри административно-территориальной системы, а с другой стороны препятствовала введению и применению прогрессивных идей мировой цивилизации.

4. Фактор заимствования. Оказал значительное влияние на формирование административной системы в Японии. В средние века была заимствована китайская модель государственного управления. В конце XIX века были заимствованы черты германской, французской и британской моделей, а после Второй мировой войны много было взято из американской системы управления [3,с.98].

Литература:

1. Васильев Л. С. История религий Востока. — М.: Высш. шк. 1983. — 368 с.
2. Искендеров А. А. История Японии. — М.: «Наука», 1995. — 210 с
3. Сенаторов А.И. Очерки административной реформы в Японии — М.: Институт Дальнего Востока РАН, 2004. — 206 с.
4. Стрельцов Д.В. Система государственного управления Японии в послевоенный период —

Москва: МАКС Пресс, 2002. — 304 с.

Поддержка молодежных инициатив администрацией города Владивостока

Поляков Константин Андреевич
стажер

Управление по делам молодежи администрации города Владивостока

В настоящее время перед нашим государством стоят масштабные задачи по укреплению позиций в экономической, политической и социальной сфере. Безусловно, в решении этих задач принимают участие все слои российского общества, но стоит выделить один, за которым стоит будущее нашей страны — это молодое поколение. Роль молодежи в развитии современного общества, бесспорно, велика. Но существует проблема, которая заключается в недостаточной вовлеченности молодежи в реализацию общественных интересов. Механизмы вовлечения молодежи в реализацию общественных интересов носят несистемный характер, у молодежи недостаточно опыта и знаний для формулировки и реализации идей и проектов.

Управление по делам молодежи — это структурное подразделение администрации города Владивостока. Его деятельность направлена на формирование и укрепление правовых и организационных условий для гражданского становления и социальной самореализации молодежи [1].

Молодежная политика во Владивостоке осуществляется в соответствии с муниципальной программой «Молодежь — Владивостоку» на 2014 — 2019 годы [2]. В основу программы заложены идеи и предложения, выработанные участниками Форума молодежи города Владивостока, проведенного в мае 2013 года. Управление по делам молодежи администрации г. Владивостока является ответственным исполнителем данной муниципальной программы. «Молодежь — Владивостоку» направлена на повышение активности молодежи г. Владивостока и включает в себя ряд отдельных мероприятий:

- организация городских массовых молодежных мероприятий;
- организация обучающих мероприятий для молодежи (семинары, тренинги, мастер-классы, лекции, выездные обучающие смены, стажировки);
- расходы на обеспечение выполнения функций муниципального казенного учреждения «Молодежный ресурсный центр»;
- организация вручения знака «Молодежный вектор», вручения и выплаты премии молодежи города Владивостока «Есть за что!»;
- организация городского конкурса «Молодежная инициатива»;
- руководство и управление в сфере установленных функций органов местного самоуправления, муниципальных казенных учреждений Владивостокского городского округа.

Мероприятия муниципальной программы носят комплексный характер и для их осуществления необходимо использование программно-целевого метода, который позволит эффективно использовать финансовые ресурсы, сконцентрировав их на решении приоритетных задач, обеспечит комплексное решение проблем в долгосрочной перспективе, а также взаимосвязь между проводимыми мероприятиями и результатами их выполнения.

Престижную премию знака «Молодежный вектор» получают 25 представителей молодежи в возрасте от 14 до 30 лет включительно, которые внесли значительный вклад в развитие города Владивостока и развитие молодежной политики. «Молодежный вектор» инициирован как форма поощрения талантливых и творческих молодых людей, труд и идеи которых приносят пользу городу

и общественности. Размер денежного поощрения составляет 25 тыс. рублей. Знак «Молодежный вектор» был учрежден в 2013 году главой города Владивостока Игорем Пушкарёвым [3].

Премия «Есть за что!» присуждается молодым горожанам в возрасте до 35 лет за вклад в развитие города Владивостока и составляет 100 тыс. рублей. Основанием для присуждения премии является состоявшееся дело, событие, которое повлияло на развитие города Владивостока и принесло пользу для горожан. Премия может быть присуждена за вклад в развитие привлекательности городской территории и сохранение исторического наследия города, в области предпринимательства и экономического развития, в области образования, просвещения и науки, в области развития общественных связей и журналистики, в области социальных коммуникаций и благотворительности, в области искусства и культуры, за пропаганду здорового образа жизни и в области охраны экологии городской среды [4].

Управление по делам молодежи администрации города Владивостока является организатором конкурса городских молодежных проектов «Молодежная инициатива». Целью конкурса является вовлечение молодежи в социально-полезную деятельность, повышение эффективности реализации молодежных проектов и инициатив. Данный конкурс — это возможность для молодых людей реализовать свой проект во Владивостоке. Реализация проекта должна приносить пользу для жителей города. Две основные задачи конкурса:

- поддержка и развитие инициатив молодежи города Владивостока;
- поиск эффективных форм проведения молодежных мероприятий.

Возможные сферы реализации проектов, подаваемых на участие в конкурсе:

- привлекательность городской территории и сохранение исторического наследия города Владивостока;
- искусство и культура;
- социальные коммуникации и благотворительность;
- образование и просвещение;
- укрепление здорового образа жизни;
- развитие общественных связей и журналистика;
- охрана экологии городской среды.

При поддержке управления по делам молодежи администрации города Владивостока ежегодно реализуются проекты и молодежные инициативы, направленные на благо города и решение общественных проблем. Учреждены грантовые конкурсы и премии для наиболее активной молодежи, что соответствует требованиям сегодняшних реалий.

Реализуя проекты при поддержке администрации города Владивостока, молодые люди не только получают опыт и моральное удовольствие от достижения цели. В первую очередь, они получают возможность для самореализации, пустить свой потенциал и инициативы на пользу города и внести свой вклад в решение общественных проблем.

Список использованных источников

1. Постановление главы города Владивостока от 26.09.2008 г. № 996-р «Об утверждении Положения об управлении по делам молодёжи администрации г. Владивостока» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] // Компания «Консультант Плюс» [Дата обращения: 28.05.2017].
2. Постановление администрации г. Владивостока от 19.09.2013 г. № 2701 (ред. от 11.04.2017) «Об утверждении муниципальной программы „Молодежь — Владивостоку“ на 2014 — 2019 годы» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] // Компания

«Консультант Плюс» [Дата обращения: 29.05.2017].

3. Постановление администрации города Владивостока от 26.08.2013 г. № 2459 «Об утверждении положения о порядке присуждения знака «Молодежный вектор» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] // Компания «Консультант Плюс» [Дата обращения: 29.05.2017].
4. Муниципальный правовой акт Думы города Владивостока от 02.08.2013 г. № 54-МПА «Положение о присуждении премии молодежи города Владивостока «Есть за что!» // Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] // Компания «Консультант Плюс» [Дата обращения: 29.05.2017].

Механизмы влияния политических партий на молодёжь

Пакачаков А.С.
стажер АРЧК
г. Владивосток

Аннотация: в статье рассматриваются некоторые механизмы влияния политических партий на молодёжь. Особое внимание уделено основным стратегическим задачам партий при работе с молодёжью.

Ключевые слова: политика, молодёжь, партии, влияние

Молодежь всегда играла значимую роль при определении пути устройства государства, ведь молодые люди являются фундаментом, на которое опирается будущее страны. Приближаются выборы президента Российской Федерации, а значит, в скором времени ожидается обострение электоральной борьбы и активизация всех политических субъектов. Политические лидеры уже активно ищут новые возможности привлечения на свою сторону широких масс электората, и в этом поиске за симпатии населения, неоднозначная борьба может развернуться за молодёжь. Именно эта категория избирателей является самой социально активной группой с неустоявшимися ценностями и принимающими решения исходя из эмоционального состояния, а не на основе сформировавшейся точки зрения.

Первым механизмом влияния является дискредитация конкурентов, то есть партия при помощи СМИ либо других источников распространяет скрытую, либо неизвестную для народа информацию о своем конкуренте, а также зачастую высказывают негативную точку зрения о действиях конкурентов. Так, к примеру, можно привести высокую популярность партии «Радикальной партии Олега Ляшко» среди молодёжи Украины, ведь во время кризиса власти, лидер партии Олег Ляшко неоднократно выступал перед активистами «майдана», называя Россию агрессором, и обвиняя в экономическом и политическом кризисе еще являвшегося на тот момент президентом Украины Виктора Януковича. Вследствие данного влияния на выборах президента Украины в 2014 году, треть всей проголосовавшей молодёжи поддержали Олега Ляшко [1]. Дискредитация конкурента является наиболее агрессивным механизмом влияния и может вылиться в непредсказуемые последствия, но также он оказывает большое влияние на молодые умы в отличие от более взрослого поколения. В пределах Российской Федерации также известны крупные случаи дискредитации конкурента, хорошим примером будет являться фильм, подготовленный «Фондом борьбы с коррупцией» вызвавший массовый резонанс. В данном фильме глава ФБК Алексей Навальный обвиняет премьер-министра РФ Д.А. Медведева в организации коррупционных схем, и призывает граждан страны выходить на митинги 26 марта и 12 июня. По данным информационного портала «Медуза» в митинге 26 марта приняли участие от 32 359 до 92 861 человек [2], более половины участников митинга являлись молодые люди от 14 до 35 лет [3]. Данный факт обуславливается тем, что зачастую у молодёжи не сформировалась четкая политическая позиция, и они делают выбор, руководствуясь своим эмоциональным состоянием, а не разумом.

Вторым механизмом влияния является искусственно — придуманные завышенные рейтинги кандидата или партий. Данный механизм является наиболее популярным среди политических деятелей, ведь он не несет негативных последствий, достоверность его нельзя проверить, да и никто не будет это делать, а держится он на созданном образе лучшего будущего, к которому стремится кандидат. Преимуществом данного механизма является стремление молодых и вера людей кандидатам либо партиям, обещающим «здоровые» перемены. В данном случае, все объясняется еще и тем что, молодые люди ввиду своей социальной активности пытаются изменить жизнь вокруг к лучшему, попробовать что — то совершенно новое. Так, к примеру, можно вспомнить «революцию

достоинства», где около 35% от общего количества протестующих были молодыми людьми [4]. Их легче всколыхнуть, легче спровоцировать, легче замотивировать.

Мотивация — является сегодня одним из основных методов воздействия политических сил на молодежь. Методы могут быть различны: от морального поощрения, перспектив карьерного роста до финансового поощрения. Финансовое стимулирование автоматически порождает организацию определенного «заказанного» политического поведения и политической деятельности этих молодых людей и практически всегда способно привести к достижению политических целей, которые партия перед собой ставит.

Моральная мотивация может быть не менее действенна, ведь обещая молодёжи перспективы и конкретные шаги по улучшению качества их жизни, они-таки получают свой определенный процент, склонный по натуре верить и доверять людям. Все программные документы политических партий и речи их лидеров всегда сводятся к общим словам: «у нас лучшая молодёжь», «за молодёжью будущее» и так далее. Предвыборные лозунги так и кричат: «Нужно помочь молодёжи максимально раскрыть свой творческий потенциал!» («Справедливая Россия»), «Мы должны научиться использовать „образовательный драйв“ молодого поколения» (Владимир Путин). Предвыборные программы также содержат нормы касательно поддержки молодых. Так, например, на выборах 2011 года партия «Единая Россия» проводила программу под названием «Дорогу молодым», суть данной программы заключалась в решении ключевых проблем молодежи, а также поддержки многочисленных молодежных объединений и союзов. Данная программа не была реализована по причине невыполнимости некоторых пунктов, к примеру беспроцентный кредит на покупку жилья для молодых семей, где по мере рождения детей кредит погашается государством вплоть до полной оплаты кредитной задолженности.

Итогом вышеперечисленного является анализ различных механизмов влияния и выбор наиболее действенного способа привлечения молодежи на свою сторону. Первым механизмом является «дискредитация конкурента», данный способ влияния может принести большое количество голосов молодежи, но и очернить репутацию в глазах остального народа, что сильно скажется на итоговом результате выборов, ведь молодежь это всего лишь 27% от общей численности населения. Второй механизм, искусственное завышение рейтинга, может оказаться наиболее действенным способом влияния на молодых людей, ведь молодежь зачастую наивна и доверчива, а политические лидеры прекрасно осознают данный факт. Так же стоит упомянуть о том, что к переменам стремится не только молодежь, но и остальное населения страны, хоть и более взрослые граждане настороженней относятся к обещаниям партий, они все же надеются на хоть малую долю правдивости в словах депутатов. Третий и последний механизм — это мотивация. Данный способ оказания влияния на молодых людей вполне может принести свои плоды, но для этого партия должна обладать большими финансовыми средствами и сильным, успешным и харизматичным лидером, за которым готова пойти молодежь. Так же помимо привлечения молодежи на чью-либо сторону, стоит учесть факт аполитичности молодых людей, ведь зачастую молодые люди не верят в возможность повлиять на что либо, и думают, что от их голоса ничего не изменится.

Список использованных источников:

1. Статистические данные о выборах в президенты Украины 2014 года // <https://ru.tsn.ua/politika/vybery-2014-ukraina-vybiraet-novogo-prezidenta-367551.html>
2. Информационный портал медуза // <https://meduza.io/feature/2017/03/27/skolko-lyudey-vyshli-na-ulitsy-26-marta-i-skolko-zaderzhali-karta-protesta>
3. Официальный сайт Алексея Навального // <https://meduza.io/feature/2017/03/27/skolko-lyudey-vyshli-na-ulitsy-26-marta-i-skolko-zaderzhali-karta-protesta>
4. Информационный портал «Когита» // <http://www.cogita.ru/a.n.-alekseev/publikacii-a.n.alekseeva/sociologicheskii-portret-maidana.-2013.12.7-8>
5. Программа партии Справедливая Россия <http://sakisr.ru/programma/molodezh/>

Для заметок: