
НАУКА XXI ВЕКА

Декабрь 2017

Ежемесячное научное издание

«Редакция журнала "Наука XXI века"»

Москва 2017

Наука XXI века
Декабрь 2017

Ежемесячное научное издание.

Зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (Роскомнадзор).

Свидетельство о регистрации средства массовой информации
ПИ №ФС77-65928 от 06 июня 2016 г.

Адрес редакции:
123317, г. Москва, ул. Тестовская, д. 10
E-mail: info@nauka21veka.ru

Главный редактор Иванов Владимир Владимирович

Адрес страницы в сети Интернет: nauka21veka.ru

Публикуемые статьи рецензируются
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов статей
Ответственность за достоверность изложенной в статьях информации
несут авторы
Работы публикуются в авторской редакции
При перепечатке ссылка на журнал обязательна

© Авторы статей, 2017
© Редакция журнала "Наука XXI века", 2017

Содержание

Содержание	3
Технические науки	4
Телеметрия и ее применение	4
Особенности размещения и включения извещателей пламени	6
Нанотехнологические методы обработки деталей в машиностроении	8
Применение автоматизированных комплексов для повышения технологичности изготовления деталей.	10
Повышение эффективности календарного планирования в условиях неопределенностей	13
Исторические науки	17
Реакция либеральных оппозиционных сил на царский Манифест 17 октября	17
Экономические науки	18
Телекоммуникационный рынок в России.	18
Исследование существующих методик оценки эффективности деятельности предприятия	19
Мотивация и стимулирование труда работников в рыночных условиях	21
Влияние глобализации на развитые страны	22
Юридические науки	24
Актуальные проблемы по договорам поставки	24
К вопросу о некоторых аспектах соотношения договора поручения со смежными договорными конструкциями.	26
Деятельность субъектов антикоррупционной экспертизы в Республике Коми	28
Договор поручения и доверенность: сравнительно-правовые аспекты.	32
Правоприменительное значение принципов права в гражданском законодательстве	34
Архитектура	36
Особенности формирования конструктивных и строительных систем общественных зданий массового строительства	36
Филологические науки	40
Упражнения на формирование навыков техники чтения при изучении английского языка	40
Педагогические науки	42
Система работы с одаренными детьми при обучении родному языку	42
Использование технологии синквейн на уроках английского языка в средней школе	44

Телеметрия и ее применение

Бушуев Дмитрий Сергеевич
магистрант ФГБОУ ВО "РГРТУ"
Россия, г. Рязань
E-mail: bushuev.serzh@list.ru

Телеметрия, телеизмерение — получение информации о значениях измеряемых параметров (напряжения, тока, давления, температуры и т. п.) контролируемых и управляемых объектов методами и средствами телемеханики. Термин образован от греческих корней «теле» — «удалённый» и «метрон» — «измерение». Хотя сам термин в большинстве случаев относится к механизмам беспроводной передачи информации (например, используя радио или инфракрасные системы) он также включает в себе данные, передаваемые с помощью других средств массовой коммуникации, таких как телефонные или компьютерные сети, оптическое волокно или другие типы проводной связи.

Для сбора данных обычно используют либо датчики телеметрии (с возможностью работы в телеметрических системах, то есть специальным встроенным модулем связи), либо устройства связи с объектом, к которым подключаются обычные датчики. В телевидении и видеонаблюдении встречается другое понимание слова «телеметрия» — дистанционное управление.

В качестве среды передачи данных используются как беспроводные (радио, GSM/GPRS, ZigBee, WiFi, WiMax, LTE), так и проводные (телефонные, ISDN, xDSL, компьютерные) сети (электрические или оптические).

Сущность телеизмерения заключается в том, что измеряемая величина, предварительно преобразованная в ток или напряжение, дополнительно преобразовывается в сигнал, который затем передается по каналу связи. Таким образом, передается не сама измеряемая величина, а эквивалентный ей сигнал, параметры которого выбирают так, чтобы искажения при передаче были минимальными.

Применение телеметрии.

Телеметрия нашла своё применение в следующих областях:

Сельское хозяйство. Большинство видов деятельности, связанных с благополучным состоянием сельскохозяйственных культур и получения хороших урожаев, зависит от своевременного предоставления данных о состоянии погоды и почвы. Таким образом, беспроводные метеостанции играют важную роль в профилактике заболеваний и соразмерном орошении.

Водоснабжение и водоотведение. Телеметрия стала существенным подспорьем в водопользовании, она применяется при оценке качества воды и измерения показателей потока. Телеметрия в основном применяется в автоматических водосчётчиках, учете подводных вод, определении утечек в распределительных трубопроводах. Данные получают практически в реальном времени и позволяют незамедлительно реагировать на происшествия.

Медицина. Телеметрия (биотелеметрия) также используется для наблюдения за пациентами, находящимися под угрозой возникновения патологической сердечной деятельности, в основном пребывающих в кардиологических диспансерах. К таким пациентам подключаются измерительные, записывающие и передающие устройства. Зарегистрированные данные могут быть использованы врачами в диагностике состояния пациента. Благодаря функциям сигнала тревоги медицинские сестры могут быть оповещены при возникновении резких обострений или опасных состояний для пациента.

Оборона и космос. Телеметрия — доступная технология для больших сложных систем, таких как ракеты, реакторы, космические аппараты, нефтяные платформы и химические заводы, поскольку она позволяет осуществлять автоматическое наблюдение, тревожную сигнализацию, запись и сохранение данных, необходимых для безопасных, эффективных действий.

Разведка. Телеметрия была жизненно важным источником о тестировании советских ракет для британской и американской разведок. Для этой цели США содержали пост прослушивания в Иране. В конечном итоге Советы раскрыли данную разведывательную деятельность американцев по сбору и расшифровке телеметрических сигналов о тестировании ракет. СССР с кораблей в Кардиганском заливе прослушивал сигналы при испытаниях британских ракет, проводимых там.

Ракетная техника. В ракетной технике телеметрическое оборудование становится неотъемлемой частью оборудования ракет, использующихся при наблюдении за процессом ракетного запуска, для получения информации о параметрах внешней среды (температуры, ускорений, вибраций) о энергоснабжении, точном выравнивании антенны и (на длинных дистанциях, например, при космическом полёте) о времени распространения сигнала.

Список используемой литературы

1. OrdinaryTECH [Электронный ресурс]. <http://www.ordinarytech.ru/erdet-681.html>.

Особенности размещения и включения извещателей пламени

Бушуев Дмитрий Сергеевич
магистрант ФГБОУ ВО "РГРТУ"
Россия, г. Рязань
E-mail: bushuev.serzh@list.ru

При размещении пожарных извещателей пламени защищаемая зона должна контролироваться не менее, чем двумя ПИ. Для исключения ложных срабатываний от воздействия оптических помех ПИ устанавливаются таким образом, чтобы контролировать одну и ту же зону с разных направлений и включаются по схеме «и». Для обеспечения возможности обнаружения пожара при отказе одного из них ПИ включаются по схеме «или».

Для запуска установок пожаротушения работающих в автоматическом режиме сигнал управления должен формироваться не менее чем от двух пожарных извещателей, в этом случае защищаемую зону необходимо контролировать не менее, чем тремя пожарными извещателями для обеспечения работоспособности системы при возможном отказе одного из извещателей.

В обоснованных случаях допускается контролировать защищаемую зону двумя пожарными извещателями, если выполняется условие п.12.17 (а,б,в) НПБ 88-2001*, обеспечивается возможность замены неисправного пожарного извещателя за установленное время, применяются дополнительные требования по повышению помехоустойчивости, при этом должны быть указаны варианты запуска установок при обнаружении отказа одного из ПИ.

Количество извещателей для контроля одной зоны, а также схема их включения определяется проектировщиком в зависимости от назначения системы обнаружения и конкретных условий применения на объекте.

Для повышения помехоустойчивости при формировании сигнала на запуск системы пожаротушения целесообразно применение следующих режимов работы ПИ:

- аналоговый режим, обеспечивающий возможность устанавливать необходимые пороги срабатывания и алгоритмы обработки входного сигнала;
- режим с фиксацией сработавшего состояния. Данный режим целесообразно применять для регистрации быстродействующих процессов, так как приемно-контрольная аппаратура может не зарегистрировать входные сигналы малой длительности.
- режим перезапроса, обеспечивающий отключение ПИ с последующим включением для исключения кратковременных помех.

Повышения помехоустойчивости можно добиться следующими способами:

- организацией логических схем совпадения пар извещателей, исключив несовместные пары например, ориентированные на разные зоны (при использовании извещателей совместно с адресными системами выполнение требований упрощается);
- исключением бликующих поверхностей на оборудовании;
- учетом при размещении извещателей хода прямых солнечных лучей, а также при отражении их от оборудования и пола для разных времен суток и времен года.

При размещении извещателей принимается во внимание условия и характер горения материала (скорость выгорания). При равной площади поверхности разлива (горения) высота факела и, соответственно, площадь поверхности сечения светящегося пятна может быть различной в зависимости от материала, условий горения, времени от начала горения.

При наличии в штатном режиме горячих поверхностей оборудования в зоне контроля

производится оценка уровня фонового излучения в спектральном диапазоне чувствительности их извещателей или применяются извещатели с узкой диаграммой направленности, исключающей попадание в зону обзора извещателя перегретых поверхностей.

При использовании извещателя в условиях воздействия помех, исходящих из зон, не относящихся к зонам контроля, на извещатель, как правило, устанавливается бленда, ограничивающая угол обзора извещателя в выбранных пределах или линза, формирующая более узкий угол обзора.

Извещатели пламени могут обеспечивать высокую помехоустойчивость в случае правильной оценки уровня помех, и правильного выбора спектрального диапазона чувствительности.

Нанотехнологические методы обработки деталей в машиностроении

Демин Дмитрий Владимирович

Магистрант

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Российский университет транспорта (МИИТ)",
Россия, г. Москва

E-mail: tehnologi-mash@yandex.ru

Одной из важнейших составляющих конкурентоспособности продукции машиностроительного комплекса является качество. Сегодня во всем мире качество — главный критерий оценки продукции, работ и услуг.

Для достижения успешного решения сложных высокотехнологичных задач, связанных с фундаментальными и прикладными исследованиями, конструированием и практическим использованием материалов и устройств внедряют нанотехнологические методы обработки.

Нанотехнология — это совокупность методов и приемов структурирования вещества на атомном и молекулярном уровнях с целью производства конечных продуктов с заранее заданной атомной структурой.

Разработка и внедрение нанотехнологий в процесс изготовления деталей машин позволяет подняться на высшую степень наукоёмких и перспективных разработок. Без сомнения, необходимо обращать внимание на развитие таких прикладных направлений, как наномашиностроение и нанокосмонавтика, наноэлектроника, наномеханика, создание наноматериалов и др.[1]

Применение нанотехнологий в области машиностроения позволят решить ряд задач, таких как:

- Повышение эффективности производства.
- Переход на создание высокотехнологичной продукции

При внедрении в технологический процесс нанотехнологий для контроля измерений и в методах позиционирования достигается адаптивное управление режущим инструментом на основе оптических измерений обрабатываемой поверхности детали и обрабатываемой поверхности инструмента.

Например, для получения супергладких ювенильных поверхностей деталей машин необходима наномеханическая абразивная обработка резанием.

Существующие теории абразивной обработки деталей машин не могут быть использованы на практике при обработке зеркальных поверхностей, так как связаны с обеспечением опосредованных параметров поверхностного слоя, например минимальной шероховатости, и не касаются вопросов достижения заданных эксплуатационных характеристик [3, 6].

Для успешного решения проблем абразивной обработки необходимо найти взаимосвязь эксплуатационных характеристик деталей с технологическими параметрами процессов обработки. Таким образом, появляется возможность управлять и совершенствовать заданные эксплуатационные характеристики.

Наномеханическая абразивная обработка деталей машин в отличие от существующей заключается в установлении взаимосвязей между эксплуатационными характеристиками и технологическими параметрами с помощью интегральных параметров поверхностного слоя: фактора шероховатости и работы выхода электрона.

Характерной особенностью абразивной обработки является то, что эксплуатационные характеристики обрабатываемой поверхности, например, отражательная способность, в основном

зависят от технологической среды. Металлы в отличие от стекла химически активны, анизотропны. Применяя абразивную обработку, возможно в значительной степени изменять физико-химические свойства поверхности и тем самым изменять величину работы выхода электрона.

При внедрении нанотехнологий для измерений и позиционирования возможно обеспечить так называемое адаптивное управление режущим инструментом на основе оптических измерений обрабатываемой поверхности детали и обрабатывающей поверхности инструмента непосредственно в ходе технологического процесса. Такие решения позволяют снизить погрешность обработки на несколько порядков. При этом затраты на модернизацию не превысят 3 тыс. долл при общей стоимости около 12 тыс. долл. Равные по точности серийные зарубежные станки стоят не менее 300-500 тыс. долл. В отечественной промышленности в модернизации нуждаются не менее 1 млн активно используемых металлорежущих станков из примерно 2,5 млн станков, находящихся на балансе.

Список литературы

1. Свириденко Д.С., Попов А.П., Комаров Ю.Ю. Нанотехнологические методы обработки деталей машин: монография. — М.: ООО «Издательский дом Центросоюза»
2. Головин Ю.И. Введение в нанотехнику. М., 2006. С.32-45
3. Ковшов А.Н., Назаров Ю.Ф., Ибрагимов И.М. Основы нанотехнологии в технике. М.: МГОУ, 2006 г., 137 с.
4. Кобаяси Н. Введение в нанотехнологию. М., 2005. С. 10-17
5. Нанотехнология в ближайшем десятилетии. Прогноз направления развития // Под ред. М.К.Роко, Р.С.Уильямса и П.Аливисатоса: Пер. с англ. М.: Мир, 2002. С. 54-63.
6. Назаров Ю.Ф., Иванайский А.В., Свириденко Д.С. Нанотехнология абразивной обработки деталей машин. М.: Технология машиностроения, № 9, 2009 г.

Применение автоматизированных комплексов для повышения технологичности изготовления деталей.

Прозоров Дмитрий Владимирович

Магистрант

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Российский университет транспорта (МИИТ)",

Россия, г. Москва

E-mail: tehnologiamashin@yandex.ru

Основными тенденциями развития производства являются прогрессивные методы обработки деталей, внедрение автоматизированных систем, что в значительной мере повысит надежность и эффективность предприятий машиностроения.

Эффективность производства, его технический прогресс, качество выпускаемой продукции во многом зависят от опережающего развития производства нового оборудования, машин, станков и аппаратов, от всемерного внедрения методов технико-экономического анализа.

В настоящее время обеспечение технологичности принято относить к «наиболее трудноформализуемым задачам технологической подготовки производства. Для их решения нет достаточно разработанного математического аппарата, строгих формальных методик. Результат решения в значительной мере зависит от опыта, знаний и творческой интуиции формирующих его специалистов» [1]

Технологичность конструкции детали должна удовлетворять общим требованиям, предъявляемым к изделию, в состав которого она входит, и частным требованиям, связанным непосредственно с ее технологичностью [4].

Прежде чем принять решение о методах и последовательности обработки отдельных детали и составить технологический маршрут, необходимо просчитать экономическую эффективность различных вариантов и выбрать из них наиболее рациональный для данных условий производства. Критерием оптимальности является минимум приведенных затрат на единицу продукции. В качестве себестоимости рассматривается технологическая себестоимость, которая включает изменяющиеся по вариантам статьи затрат.

Выбор оборудования производится по главному параметру, в наибольшей степени выявляющему его функциональное значение и технические возможности. При выборе оборудования учитывается минимальный объем приведенных затрат на выполнение технологического процесса при максимальном сокращении периода окупаемости затрат на механизацию и автоматизацию. Станки для проектируемого технологического процесса выбираются по результатам предварительного анализа возможных методов обработки поверхности, точности, шероховатости поверхности, припуска на обработку, режущего инструмента и типа производства.

Актуальным является также усовершенствование оборудования. Для успешной модернизации и проектирования которого необходимо опираться на соответствующий комплекс исследований.

Важной задачей при проектировании металлорежущих станков с автоматическим управлением является выбор и разработка соответствующей системы программного управления (ПУ) данными станками.

Комплексная автоматизация механической обработки повышает производительность труда, снижает себестоимость продукции при одновременном повышении ее качества, высвобождает значительное число рабочих.

В машиностроении примерно 75% всего производства носит среднесерийный, мелкосерийный

и единичный характер. Автоматизация этих типов производств методами и средствами, используемыми в массовом производстве, малоэффективна.

Однако не стоит пренебрегать этапом проектирования. Принципиальные изменения в конструкции изделий, улучшающие его технологичность, после подготовки конструкторской документации невозможны. Принципиальные решения должны приниматься уже на ранних стадиях проектирования изделий.

Для достижения наилучшего результата, проектирование осуществляется с помощью систем автоматизированного проектирования (САПР). В САПР машиностроительных отраслей промышленности принято выделять системы функционального, конструкторского и технологического проектирования. Первые из них называют *системами расчетов и инженерного анализа* или системами CAE (*Computer Aided Engineering*). Системы конструкторского проектирования называют системами CAD (*Computer Aided Design*). Проектирование технологических процессов составляет часть технологической подготовки производства и выполняется в системах CAM (*Computer Aided Manufacturing*).

Для решения проблем совместного функционирования компонентов САПР различного назначения, координации работы систем CAE/CAD/CAM, управления проектными данными и проектированием разрабатываются системы, получившие название систем управления проектными данными PDM (*Product Data Management*). Системы PDM либо входят в состав модулей конкретной САПР, либо имеют самостоятельное значение и могут работать совместно с разными САПР.

На рис. 1 указаны основные типы АС с их привязкой к тем или иным этапам жизненного цикла изделий.

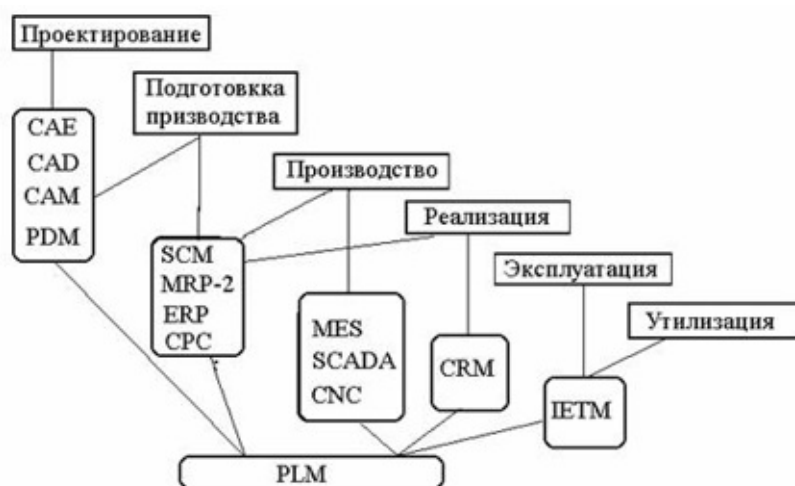


Рисунок 1 — основные типы АС с их привязкой к тем или иным этапам жизненного цикла изделий.

Принцип автоматизации предполагает широкую автоматизацию процессов прохождения информации, выработки управляющих воздействий и решения конструктивно-технологических задач по заданной проблеме.

Автоматизация производства — естественный процесс развития металлообрабатывающей промышленности. Это залог качества, экономии средств и безопасности всех производственных процессов

Список литературы

1. Технология машиностроения: В 2т. Т 2. Производство машин: Учебник для ВУЗов/ В.М. Бурцев, А.С. Васильев, О.М. Деев и др; Под ред. Г.Н. Мельникова М. : Издательство МГТУ им Н.Э. Баумана, 1998 — 640 с.
2. Основы автоматизации производственных процессов. Н.Ф. Уткин 1978.
3. Сибикин М.Ю. Металлообрабатывающее оборудование машиностроительных предприятий.

Учебное пособие. — М.:Директ-Медиа, 2014.—564 с.

4. Проектирование автоматизированных станков и комплексов: учебник : в 2 т./ под ред. П.М. Чернянского. — 2-е изд., испр.— М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2014
5. Ресурсы интернета http://icvt.tu-bryansk.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=47:2010-11-10-21-19-57&catid=12:-6-&Itemid=32

Повышение эффективности календарного планирования в условиях неопределенностей

Кондратьева Марина Анатольевна

студент 3 курса магистратуры

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

"Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет"

г. Санкт-Петербург

E-mail: kma93-93@mail.ru

Аннотация: Рассмотрены методы планирования субподрядных работ. Проведен сравнительный анализ методов. Подробно изучен метод мультиагентной генетической оптимизации. Выявлены и обоснованы его преимущества перед другими методами.

Ключевые слова: планирование субподрядных работ; сетевые методы планирования; мультиагентное планирование

В современных изменяющихся условиях применимость проектных данных может быть недостаточна. В той или иной степени первоначальный вариант планирования будет необходимо скорректировать с учетом выявленных неопределенностей.

В настоящее время существует ряд методов решения задачи планирования работ.

Метод критического пути (Critical Path Method — CPM) предназначен для оценки резервного времени работ в случае задания детерминированных длительностей работ. Найденное резервное время применяется для балансировки ресурсов, которая осуществляется с помощью различных эвристических алгоритмов установления приоритета работ.

Метод PERT (Program Evaluation and Review Technique) предназначен для оценки сроков окончания проекта с учетом вероятностного задания длительности работ с помощью β -распределения. Развитием метода PERT является метод GERT (Graphical Evaluation and Review Technique), предназначенный для анализа стохастического сетевого графика работ. Стохастический сетевой график строится с помощью графического языка моделирования GERT. Каждая дуга стохастической сети (работа) характеризуется длительностью и вероятностью реализации в проекте. Для описания входного события в языке GERT определены три логические операции: «исключающее ИЛИ» (из всех дуг, входящих в узел, может быть реализована только одна), «включающее ИЛИ» (любая из дуг, входящих в узел, может быть реализована), «И» (все дуги, входящие в узел, должны быть реализованы). Для описания выходного события узла в языке GERT определены два типа выхода: детерминированный выход (все дуги, исходящие из узла, реализуются) и вероятностный выход (только одна дуга из всех дуг, исходящих из узла, реализуется).

Следующий метод — метод Клейменово́й Е.М. и Скобелева П.О. предназначен для планирования проектных работ путем построения мультиагентной системы оперативного распределения ресурсов в режиме реального времени с учетом возможности корректировки состава и характеристик планируемых проектов, задач и ресурсов. За основу метода взят метод ПВ-сетей (сетей потребностей-возможностей), предложенный Скобелевым П.О. ПВ-сеть представляет собой мультиагентную систему, в которой каждый агент характеризуется потребностями (П) и возможностями (В); агенты ПВ-сети ведут переговоры для удовлетворения собственных потребностей с помощью чужих возможностей. В ходе переговоров агентов происходит распределение ресурсов по задачам; фрагмент протокола переговоров агентов на уровне отдельной задачи представлен на рис. 1. Как видно из рисунка, из трех доступных ресурсов агент задача выбирает один, первый в списке, остальные альтернативные ресурсы остаются непроанализированным



Рис. 1. Протокол переговоров агентов в системе Клейменовой Е. и Скобелева П.О.

В свою очередь, метод Курейчика В.В. предназначен для моделирования дискретных процессов, протекающих в организационно-технических системах, и оптимизации управляемых параметров процессов с помощью генетических алгоритмов (ГА). Генетические алгоритмы получили широкую известность в качестве алгоритмов решения задач управления сложными системами в короткое время. На рисунке 2 представлена схема работы метода Курейчика В.В., согласно которой поставленная задача решается ГА, а имитационная модель применяется для расчета многокритериальной функции пригодности особей очередного поколения. Экспертная система при этом используется для анализа и коррекции параметров работы ГА (вероятностей применения генетических операторов).

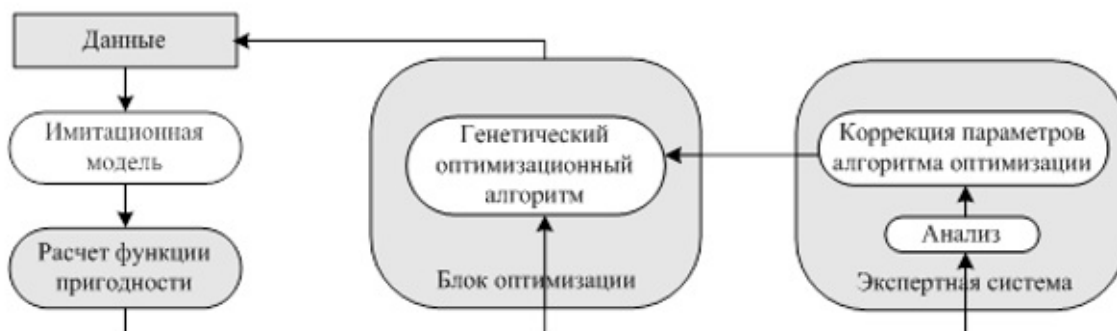


Рис. 2. Схема работы метода Курейчика В.В.

Метод мультиагентной генетической оптимизации (МГО) предназначен для планирования строительных работ при условии возможной смены мощности портфеля проектов и для поиска оптимального календарного плана работ путем генерации набора календарных планов (популяции решений) и модификации популяции решений с помощью применения генетических операторов. Модель мультиагентных процессов преобразования ресурсов (МППР) предназначена для оценки функции пригодности (целевой функции) отдельного календарного плана (решения) путем проведения эксперимента с моделью МППР, на вход которой подается календарный план, а на выходе формируется оценка функции пригодности календарного плана.

Проанализировав выше изложенные методы, можем сказать, что ни один из методов, за исключением метода МГО, не обладает полной функциональностью для решения задачи субоптимального планирования [1].

Анализ сетевых методов планирования позволяет выделить следующие недостатки:

1. Громоздкость и плохая читаемость стохастических сетевых графиков, построенных с помощью языка GERT. Связано это с тем, что метод GERT ориентирован на анализ сети с узлами, входы которых описываются с помощью логической операции «И». В ходе преобразования произвольной стохастической сети к сети подобного вида число дуг и узлов сети увеличивается, что затрудняет восприятие и анализ сети.

2. Отсутствие методов оптимизации субподрядных работ. Метод СРМ позволяет назначать сторонние ресурсы на выполнение работ критического пути и проводить оценку эффективности назначения. Тем не менее, метод СРМ не имеет встроенных механизмов оптимизации субподрядных работ.

3. Отсутствие средств формализации сценариев принятия решений при распределении ресурсов по работам (построения моделей ЛПП, работающих со знаниями).

4. Отсутствие учета не возобновляемых ресурсов (потребляемых и производимых в результате выполнения работ проекта).

Метод Клейменовой Е.М. и Скобелева П.О. основан на функционировании интеллектуальных агентов, однако агенты ПВ-сети не поддерживают анализ альтернативных решений, отсекая «лишние» возможности в ходе переговоров. К недостаткам данного метода с точки зрения обеспечения субподрядного планирования также относятся следующие.

1. Отсутствие методов оптимизации субподрядных работ. Метод поддерживает описание агента субподрядного ресурса в ПВ-сети, но не предоставляет механизмов определения оптимального количества подобных агентов.

2. Отсутствие учета невозобновляемых ресурсов.

Анализ метода Курейчика В.В. позволяет выделить следующие недостатки:

1. Ориентация метода на широкий класс задач управления ОТС, что приводит к необходимости разработки пользователем онтологии задачи субподрядного планирования и разработки собственного генетического алгоритма.

2. Отсутствие механизмов учета и оптимизации субподрядных работ, учета не возобновляемых ресурсов; отсутствие средств формализации сценариев принятия решений при распределении ресурсов по работам.

3. Отсутствие возможности перепланирования работ при появлении дополнительных проектов. В то же время метод Курейчика В.В. предоставляет возможность вероятностного задания длительности и стоимости отдельных работ [2].

В результате проведенного сравнительного анализа был сделан вывод о предпочтительности метода мультиагентной генетической оптимизации с точки зрения поддержки функционала планирования субподрядных работ. Метод МГО позволяет: реализовывать алгоритм распределения возобновляемых и не возобновляемых ресурсов с помощью имитационного, мультиагентного и экспертного моделирования; осуществлять оптимизацию субподрядных ресурсов путем анализа альтернативных календарных планов с помощью интеграции генетических алгоритмов и имитационного моделирования; проводить перепланирование работ в случае появления дополнительных проектов с помощью интеграции имитационного моделирования и численных методов снятия неопределенности.

Литература:

1. Антонова А.С., Аксенов К.А. Применение мультиагентного и эволюционного моделирования при планировании работ // Научно-технические ведомости СПбГПУ № 6 (186) 2013. г. Санкт-Петербург — С.126-136.

2. Современные проблемы науки и образования//А.С. Антонова, К.А. Аксенов Сравнительный анализ методов планирования субподрядных работ. 2014 — № 3 URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=13388> (дата обращения: 25.11.17)

Реакция либеральных оппозиционных сил на царский Манифест 17 октября

Иванов Илья Владимирович
магистрант 3 курса
факультета истории и соц.наук
АОУ ВПО "Ленинградский государственный университет
имени А.С. Пушкина"
E-mail: pushkin@lengu.ru

17 октября в шестом часу вечера царь «с тяжёлой душой» подписал манифест и утвердил доклад Витте без всяких изменений.

Царский манифест декларировал основные принципы «западного» конституционализма, сформулированные ещё в проекте Основных законов Российской империи, изданном в конце 1904 г. в Париже под редакцией П. Б. Струве, и неоднократно выдвигавшиеся на съездах земских и городских деятелей в 1905 г.

Известия о манифесте вызвали взрыв радости у общественности. По воспоминаниям Ф. А. Головина, 18 октября, когда в Москве официально был объявлен манифест, он поехал со съезда кадетской партии завтракать в ресторан «Метрополь». На улицах было необычайное радостное оживление. На площадях образовывались импровизированные митинги, где неизвестные ораторы разъясняли толпе новый государственный строй. Встречавшиеся на улице знакомые с радостными лицами целовались, поздравляя друг друга с успехом освободительного движения... В ресторане «Метрополь» было тоже большое оживление. На столиках стояли бутылки шампанского, провозглашались завтракающими какие-то тосты, сопровождаемые возгласами «ура» [1, л.21].

18 октября в Московской бирже был отслужен молебен по случаю царской «милости» — дарования конституции. После молебна фабрикант С. И. Четвериков провозгласил: «Слава царю, который благо народа поставил выше охранения прерогатив своей власти, слава великому гражданину Витте, который отныне неразрывно связал своё имя с этим поворотным моментом жизни русского народа» [2, с.47-78]. Слова эти были покрыты долго не смолкавшим «Ура». Одесское купечество и промышленники, высоко ценя «великий акт истории» — манифест 17 октября, приветствовали Витте как «восприемника русской гражданской свободы» [3, л.14]. Подобные обращения к Витте с выражением ему полного доверия и обещанием содействия поступали от многих земских собраний, городских дум, биржевых комитетов, съездов промышленников и других организаций.

Либеральная общественность видела великое значение акта 17 октября в том, что «при новых условиях открывается возможность для сторонников всех направлений, в том числе и тех, кто исходит от самых отдалённых социальных идеалов, мирным путём отстаивать свои убеждения» [4]. Либералам казалось, что теперь массовое движение не будет чертить целиной, а войдёт в мирное русло парламентской борьбы.

Библиографический список

1. РГИА.Ф.1625.Оп.1.Д.7.
2. Четвериков С.И. Безвозвратно ушедшая Россия. — Берлин, 1922.
3. РГИА.Ф.1276.Оп.1.Д.30.
4. Русские ведомости. 18 октября 1905 г.

Телекоммуникационный рынок в России.

Саркисян Валентина Нелсоновна
Магистр

Деятельность традиционного оператора связи России, созданного на базе государственных предприятий связи в результате процесса их приватизации и реорганизации, регламентируется антимонопольным законодательством в отличие от альтернативного оператора, не оказывавшего до 1990 года услуг связи на сети связи общего пользования. К сказанному следует добавить, что альтернативные операторы действуют на рынке высокодоходных услуг, не требующих значительных инвестиций в организацию и развитие материально-технической базы (например, подвижная связь).

Традиционные операторы несут риск «универсального оператора связи», обусловленного моделью информатизации российского общества, согласно которой операторы обязаны принять на себя риск убыточного бизнеса отрасли. Традиционные операторы обязаны оказывать универсальные услуги, т.е. услуги связи, оказание которых любому пользователю на всей территории Российской Федерации в заданный срок, с установленным качеством и по доступной цене является обязательным не зависимо от эффективности ее предоставления.

Телекоммуникационный рынок имеет ряд специфических особенностей, накладывающих отпечаток на формирование конкурентной среды. Во-первых, телекоммуникационная отрасль — это отрасль доступа (клиентам предлагается право доступа к технологическим возможностям сети без права владения), в связи с чем у телекоммуникационной компании реализуется возможность разработки и выбора большого числа вариантов бизнес-моделей с использованием различных тарифных планов, способов взаимодействия с другими операторами связи и предоставления услуг и т.д., обеспечивающих соответствующую эффективность деятельности.

Во-вторых, телекоммуникационный рынок — это рынок с сетевым эффектом. Хотелось бы отметить, что как это не парадоксально, но телекоммуникационная отрасль, наиболее часто приводимая в пример в качестве сетевого рынка, еще недостаточно изучена экономистами-теоретиками. Сетевые эффекты — это те дополнительные преимущества, которые получают новые потребители определенного продукта или услуги в результате того, что тем же продуктом/услугой уже пользуется большое число других потребителей.

Третьей особенностью телекоммуникационного рынка является, то, что это рынок с вертикальной дифференциацией продукта.

Наконец, последней особенностью телекоммуникационного рынка, тесно связанной с вертикальной дифференциацией продукта, следует назвать сетевую олигополию, при которой рост числа фирм, при достаточном различии в предпочтениях, не вызовет увеличения конечного их числа на отдельных сегментах, т.е. при увеличении размера рынка число фирм и их рыночная доля будут оставаться неизменными при росте абсолютной величины продаж

Исследование существующих методик оценки эффективности деятельности предприятия

Саркисян Валентина Нелсоновна
Магистр

Проблеме оценки эффективности деятельности предприятия уделяют внимание многие российские авторы.

Ковалев В.В. для оценки эффективности предлагает использовать углубленный анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия, который включает в себя:

- предварительный обзор экономического и финансового положения предприятия (направленность хозяйственной деятельности и определение слабых сторон);
- анализ и оценку экономического потенциала предприятия: оценку имущественного положения, вертикальный и горизонтальный анализы баланса, анализ качественных сдвигов в имущественном положении, оценку финансового положения, ликвидности и финансовой устойчивости.
- анализ и оценку результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

Автор предлагает для оценки эффективности деятельности предприятия рассматривать его деловую активность. Для этого необходимо оценить деятельность по трем направляющим: степени выполнения плана по ключевым показателям и анализу отклонений; обеспечению необходимых темпов наращивания объемов производства; оценке уровня эффективности использования финансовых ресурсов предприятия. Также необходим анализ прибыли и рентабельности.

Шеремет А.Д. и Негашев Е.В. также используют комплексную оценку эффективности деятельности предприятия, основанную на системе показателей. Показатели разделены на четыре группы.

В первую группу входят обобщенные показатели рентабельности хозяйственной деятельности предприятия.

Во вторую группу — показатели эффективности управления предприятием. Эффективность рассматривается как отношение прибыли ко всей реализации предприятия или к выручке от реализации без НДС.

К третьей группе относятся показатели деловой активности предприятия: отдачи совокупных активов предприятия, отдачи основных фондов, оборачиваемости основных фондов, оборачиваемости оборотных фондов, оборачиваемости запасов и затрат, оборачиваемости дебиторской задолженности, оборачиваемости собственного капитала.

К четвертой группе — показатели ликвидности и рыночной устойчивости предприятия: коэффициент покрытия и ликвидности, автономии, обеспеченности запасов и затрат собственными оборотными средствами.

Согласно Любушину Н.П. первый этап оценки финансово-хозяйственной деятельности предприятия заключается в анализе его бухгалтерского баланса. Далее следует оценить платежеспособность предприятия посредством расчета коэффициентов абсолютной и текущей ликвидности, коэффициента промежуточного покрытия. На этапе анализа и оценки финансовой устойчивости предприятия производят расчет следующих коэффициентов: соотношения собственных и заемных средств, мобильности собственных ресурсов. Следующим этапом выступает оценка деловой активности, характеризующая степень выполнения плана по основным показателям, также уровнем эффективности использования ресурсов предприятия. Ключевыми показателями данного этапа являются показатель ресурсоотдачи и коэффициент устойчивости экономического

роста. На последнем этапе предлагается анализ и оценка рентабельности, где ключевыми показателям выступают рентабельность авансированного и собственного капитала

Савицкая Г.В. особое внимание уделяет двум системам показателей для определения эффективности результатов деятельности организации

1) показателям, отражающим темпы развития организации, в том числе темпа прироста активов, объемов продаж, прибыли и собственного капитала посредством капитализации прибыли;

2) показателям, отражающим уровень доходности организации, которые включают рентабельность собственного капитала, активов, продаж, также коэффициента окупаемости затрат.

На основе вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в настоящее время в российской практике как такового общего показателя, определяющего эффективность функционирования предприятия, не существует. Применяется система показателей, в том числе: показатели ликвидности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности.

Мотивация и стимулирование труда работников в рыночных условиях

Евсеева Анастасия Алексеевна

студентка

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Национальный исследовательский университет "МЭИ"
г. Москва

Одной из первоочередных функций для предприятий различных форм собственности является поиск эффективных и оптимальных способов управления трудом, которые позволяют обеспечить активизацию человеческого фактора.

В последнее время наметилась тенденция снижения интереса и внимания к проблемам труда, анализу состояния и перспектив развития трудовой активности, в то время как оценка состояния дел в сфере труда — это необходимое условие правильного выбора направления и методов реализации мероприятий по оздоровлению экономики.

В основе причин, которыми обусловлена необходимость перестройки, лежит кризис трудовой активности. Суть кризиса — отчуждение труда, потеря абсолютным большинством работников его смыслообразующей функции. Радикальное изменение ситуации в стране невозможно без изменения отношения к труду. Для того чтобы распределить, надо, прежде всего, произвести. Именно поэтому реальная эффективность любых экономических мероприятий определяется их воздействием на отношение людей к труду. Изменение отношения к труду невозможно добиться декретами и постановлениями, в силу того, что это длительный по времени процесс, который можно лишь ускорить, адекватно оценивая как сложность ситуации, так и причины, которые ее породили. Кроме того, мотивация персонала в любом процессе может носить лишь сущностный характер и в значительной степени предопределять экономику в обществе и уровень его благосостояния. Многие факторы указывают на актуальность и важность проблем мотивации и стимулирования персонала, а также использования человеческого фактора в целом.

Мотивация занимает ведущее место в структуре личности и является одним из основных понятий, которые используются для объяснения движущих сил поведения. В роли мотива могут выступать потребности, интересы, влечения, эмоции, установки, идеалы. В работах отечественных психологов мотив понимается и как осознанная потребность, и как предмет потребности, и отождествляется с потребностью.

Среди всех социальных отношений, которые возникают в процессе взаимодействия людей на социальных объектах, в том числе и на предприятиях, к важнейшим можно отнести отношение работников к труду. От этого зависит состояние реализации на производстве человеческого фактора, зачастую решающего среди факторов эффективности.

Отношение к труду является характеристикой степени использования возможностей человека для организации высокопроизводительной деятельности на предприятии. Это отношение также проявляется и в трудовой мотивации, в характеристике самооценки уровня удовлетворенности трудом и, соответственно, в поведении работников. Именно поэтому, мотивация труда — это важное направление деятельности руководства внутри компании, наряду с достойной заработной платой работников.

Влияние глобализации на развитые страны

Загитова Е.Д.

студентка

Институт права Башкирского государственного университета

г. Уфа

E-mail: zagitovaelena2016@gmail.com

Понятие глобализации определяется как процесс, основанный на международной стратегии и нацеленный на расширение деловых операций на мировом уровне. Развитию глобализации способствует как технологический процесс, который, в свою очередь, значительно ускоряет процесс международной коммуникации, так и развитие в социально-экономической, политической и экологической сферах.

Рассматривая экономическую составляющую глобализации, следует отметить, что процесс глобализации наиболее далеко продвинулся в финансовой сфере, что нашло выражение в формировании мирового финансового рынка. Предпосылкой этого явились три основных фактора: новые информационные технологии и резкое снижение транзакционных издержек финансовых сделок и времени их совершения; изменение условий деятельности финансовых институтов; развитие нового инструментария финансового рынка.[1].

Промышленно развитые или развитые страны — это определенные страны, обладающие высоким уровнем экономического развития и соответствующие определенным социальным и экономическим критериям, выдвигаемым экономической теорией. В число этих критериев входят — валовой внутренний продукт (ВВП), индекс индустриального и индекс человеческого развития (ИЧР), как определено Международным валютным фондом (МВФ), Организацией Объединенных Наций (ООН) и Всемирной торговой организацией (ВТО).

В список индустриальных стран, удовлетворяющих этим требованиям, в 2016 году входили Великобритания, Бельгия, Дания, Финляндия, Франция, Германия, Япония, Люксембург, Норвегия, Швеция, Швейцария и Соединённые Штаты.

В понятие глобализации входят следующие составляющие — ВВП (валовой внутренний продукт), индекс индустриального развития и индекс человеческого развития (ИЧР). ВВП — стоимость конечных товаров и услуг, рассчитанная в текущих ценах за определенный период (обычно за год). ВВП (Y) определяется суммированием доходов предприятий, организаций и населения не только в материальном, но и в нематериальном производстве. В него включается и величина амортизационных отчислений[2].

Процесс, приводимый в действие технологическими инновациями, ведущий к социальным изменениям и экономическому развитию, а так же к созданию в стране модернизированной развитой промышленности, называется индустриализацией.

Степень глобализации организации зависит от стратегий, применяемых ею для достижения большего развития и больших инвестиционных возможностей.

Глобализация заставляет компании принимать принципы ведения бизнеса, которые основаны на новых тенденциях развития и стараются сочетать права и интересы как личности, так и общества в целом. Данные изменения позволяют предприятиям выдерживать конкуренцию в мировом масштабе.

Глобализация влечет за собой реорганизацию бизнеса на международном, государственном и субнациональном (например, федеральном или муниципальном) уровнях. В частности, она изменяет организацию производства, международной торговли и интеграции в финансовые рынки. Это воздействует на капиталистические экономические и социальные отношения, путем применения принципа многосторонних отношений и микроэкономики, такой, как деловая конкурентоспособность

на мировом уровне.

Трансформация производственных систем воздействует на классовую структуру, процесс труда, применение технологий, а так же структуру и организацию капитала. В настоящий момент глобализация означает социальную изоляцию менее образованных и низко-квалифицированных рабочих. Расширение бизнеса больше не означает автоматическое увеличение рабочих мест. Кроме того, это может привести к высокой стоимости капитала в силу его большей мобильности по сравнению с трудовыми ресурсами. Очевидно, что три основные силы влияют на процесс глобализации: глобализация всех товарных и финансовых рынков, глобализация технологий и сокращение государственного регулирования экономики. Глобализация товарных и финансовых рынков означает увеличение экономической интеграции и экономии за счет роста масштабов производства, что влечет за собой расширение объема предоставляемых финансовых услуг как в результате движения капитала, так и вследствие притока иностранного капитала.

Некоторые экономисты положительно оценивают чистое воздействие глобализации на экономический рост. Ряд исследований в течение нескольких лет анализировали это явление с целью измерения воздействия глобализации на экономики разных стран, с использованием таких переменных, как объем торговли, движение капиталов и их открытость, ВВП на душу населения, прямые иностранные инвестиции и другие параметры.

Предоставление возможностей для снижения макроэкономической волатильности в объеме производства и потребления путем диверсификации деловых рисков является одной из потенциальных выгод глобализации.

Страны с более низким доходом, входящие в список экономически развитых стран, могут и не добиться того положительного экономического эффекта, по сравнению со странами, где ВВП на душу населения гораздо выше. Хотя свободная торговля создает больше возможностей для международной торговли, она одновременно повышает риск банкротства для маленьких компаний, не способных выдержать международную конкуренцию. Кроме этого, свободная торговля может вызвать увеличение производственных издержек и затрат на оплату труда, так для оплаты более квалифицированных рабочих потребуется более высокая заработная плата.

Отечественная промышленность в ряде стран может быть так же подвергнута риску вследствие сравнительного или абсолютного преимущества других стран в отдельных отраслях промышленности. Другой возможной угрозой или негативным воздействием глобализации является хищническое или неправильное использование природных ресурсов для удовлетворения новых, более высоких требований при производстве товаров.

Литература:

1. Елизарова В.В. Противоречивость и неравномерность процесса глобализации мировой экономики // Международный журнал экспериментального образования. — 2011. — № 8. — С. 218-220
2. Аплагулов Р.Х. Введение в экономику: Учебное пособие. — 3-е изд., доп. и переработанное — Уфа: РИО БашГУ, 2005. — 154 с.

Актуальные проблемы по договорам поставки

Федорова Анастасия Игоревна

студентка гр. 8572

3 курс магистратуры

юридический факультет

кафедра "гражданского права и процесса"

"ФГБОУ ВО "Рязанский государственный университет им. С.А. Есенина"

Одним из ключевых моментов в вопросах гарантии является возможность для покупателя предъявить требования напрямую к производителю оборудования. Как известно, ГК РФ не предусматривает прямого порядка предъявления требований и зачастую в случае наступления гарантийного случая покупатель имеет только одну возможность — это обращение с требованиями к продавцу оборудования. Сложившаяся практика точно также поддерживает эту позицию.

Например, практика по делу № А53-17480/2012 достаточно наглядно иллюстрирует ситуацию, в которой покупатель фактически лишен возможности защиты своих прав и возможности обращения напрямую к производителю приобретенного товара.

Как возможные опции в этой связи для целей решения этой проблемы могли бы выступать положения ГК РФ о договоре в пользу третьего лица, ст. 430, тем не менее, существует ряд проблем в применимости этой нормы. Она предусматривает, что наверняка в момент заключения этого договора, т. е. в момент заключения договора поставки между производителем и первым покупателем, поставщик должен знать, в пользу кого этот договор будет заключен, и вопрос реализации договора в пользу неопределенного круга лиц несет в себе очевидные проблемы.

Следующая возможная конструкция, которая может помочь покупателю, конечному покупателю, связана с возможной уступкой права требования и, к счастью, новая редакция ГК РФ позволяет уступать право требования по гарантии, которое возникнет в будущем. Т. е. в этой связи очень важным будет являться язык договора, и насколько детально расписаны возможность или порядок уступки такого права. Проблематичным в этой ситуации видится момент, когда сделка о поставке оборудования происходит через целую группу поставщиков, через дилеров и т. д. Т. е. если даже покупатель добьется внесения изменений в договор поставки об уступке прав требования по гарантии, тем не менее, таких положений может не содержаться в следующем договоре, и такие положения могут просто не работать. Одна из следующих опций, связанных с невозможностью исполнения гарантийных обязательств поставщиком оборудования, если он не является производителем, либо невозможностью исполнения обязательств, связанных с устранением недостатков приобретенного оборудования, — это закрепление положений о необходимости предоставления соответствующих гарантий, поручительств и иного обеспечения непосредственно от производителя оборудования.

В этой связи поручителем может выступать как раз производитель оборудования (безусловно, в том случае, если производитель оборудования готов предоставлять такое поручительство). Зачастую бывают ситуации, когда материнская компания предоставляет достаточно общее поручительство по сделкам, связанным с поставкой ее дочерними компаниями покупателям оборудования, производимого такой материнской компанией. Такое поручительство может содержать общее ограничение по сумме, а также может не содержать описание конкретной ситуации или действий, обязательств, за исполнение которых поручилась материнская компания. Судебная практика в этой связи достаточно устоявшаяся. Пленум ВАС РФ в своем постановлении от 12.07.2012 сказал, что если в тексте поручительства указан договор, либо, как это сказано в новой

редакции ГК РФ, если указаны пределы и указана лишь общая сумма ответственности, то фактически это обязательство по поручительству является денежным обязательством. Т. е. технические обязательства из гарантии не могут быть выполнены, или у покупателя не будет права требования в рамках поручительства исполнения именно технической части гарантии. Можно сделать следующий вывод из этой ситуации. Следует внимательно подходить к структурированию сделки, к вопросам предоставления обеспечительных инструментов, в т. ч. внимательно подходить к их тексту и соглашениям сторон.

Влияние санкционных ограничений на исполнение договора поставки. Еще одной насущной проблемой договоров поставки могут служить санкционные ограничения. Санкции могут стать достаточно неприятной проблемой для покупателя в РФ: например, такие товары, которые имеют двойное назначение, либо материалы, которые имеют двойное назначение. Мы даже можем исключить вопрос товаров двойного назначения, но тем не менее, что касается материалов, которые могут иметь двойное назначение, их поставка в РФ достаточно ограничена.

В этой связи очень внимательно стоит подходить к этой проблеме именно поставщику, т. е. в том случае, если санкции мешают либо ограничивают возможность поставки оборудования или материалов, которые далее должны быть переданы или проданы российскому покупателю, поставщику следует предпринять значительные меры для того чтобы исправить ситуацию: например, обратиться к покупателю с вопросом о замене такого оборудования, о возможности изменения соглашения сторон, о возможности внесения изменений именно в конструкцию либо в материалы. Кроме того, возможны и иные решения этой проблемы, в частности, связанные с изменением способа исполнения за рубежом, с изменением порядка перехода права собственности на оборудование, в т. ч. за рубежом, когда это оборудование будет вывозиться, например, российской компанией как свое собственное. Но это все будет в очень большой части зависеть от того, какое оборудование и какие материалы поставляются, кто конечный потребитель или покупатель этих материалов и для какой цели они будут использоваться.

К вопросу о некоторых аспектах соотношения договора поручения со смежными договорными конструкциями.

Луканцова Ольга

магистрант

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина"

Договор поручения известен юридической науке еще со времен римского права. Во многом благодаря рецепции и дальнейшему вхождению его в систему континентального права, такой договор достаточно широко применяется субъектами в предпринимательской сфере. [5]

Что касается правовой природы указанного договора, в доктрине неоднократно высказывалась точка зрения, исходя из которой договорные отношения по поручению — есть не что иное, как разновидность отношений по оказанию услуг. [2] Остановимся на проблеме соотношения договора поручения и договора возмездного услуг поподробнее.

Предмет договора поручения, исходя из толкования статьи 971 ГК РФ, составляют действия юридического характера, которые выполняет доверенное лицо по указанному договору, при этом такие действия признаются совершенными самим доверителем. А в предмет договора возмездного оказания услуг, исходя из содержания статьи 779 ГК РФ, входит обязанность по совершению фактических действий.

Несмотря на различия в предмете указанных договоров, на практике зачастую договор, являющийся по своему содержанию возмездным оказанием услуг, стороны именуют как договор поручения. [4]

Схожую правовую природу с договором поручения имеет и договор комиссии. Указанные договоры одинаково предполагают совершение действий в интересах и за счет доверителя, тем самым подразумевая оказание посреднических услуг. Но существенное отличие между ними в том, что, согласно пункта 2 статьи 182 ГК РФ, по договору комиссии комиссионер, действуя в интересах комитента, действует от своего имени, тем самым не выполняя представительские функции. Кроме того, комиссионный договор по своей природе всегда возмездный, тогда как договор поручения может быть возмездным если это прямо предусмотрено нормативно-правовым актом или самим договором.

Отдельно стоит сказать о так называемом агентском договоре, занимающем «промежуточное» положение между договором поручения и договором комиссии, поскольку подобные договорные отношения урегулированы нормами, связанными как с поручением, так и с комиссией. [3] Как и комиссионный договор, агентский договор всегда носит возмездный характер и предполагает отчетность обязательного характера лица, которое действует в чужих интересах. Предмет агентского договора может составлять совершение как юридических, так фактических действий.

Агент, исходя из договора, заключенного с принципалом, может действовать от имени самого принципала, при этом все права и обязанности из сделок лежат на самом принципале. Это и сближает агентский договор с договором поручения. [1]

Что касается прекращения договора поручения и агентского договора, то оно возможно соответствующим решением любой из сторон указанных договоров, однако если в случае агентского договора, он должен быть заключен на неопределенный срок.

Итак, несмотря на то, что договор поручения схож по некоторым признакам с определенными разновидностями гражданско-правовых договоров, ему присущие особые признаки, что делает его незаменимым для применения в сфере предпринимательства.

Список литературы:

1. Ващекина И.В. Платежные агенты -проводники кредитных организаций в новых регионах и рыночных секторах//В сборнике: Новая модель экономического роста на основе структурной модернизации в России. Материалы XVI Международной межвузовской научно -практической конференции. –2015. –С. 292 –301.
2. Гармажапов Ц.Д. Правовая природа договора поручения в системе
3. гражданско-правовых договоров // Правовое поле современной экономики. —
4. 2015. — № 7. — С. 136.
5. Ловцов Д.А. Верхоглядов А.А. Информационная безопасность судебных автоматизированных информационных систем: правовое регулирование и юрисдикция//Российское правосудие. 2008. № 8. С. 55 –64.
6. Носикова А.А. Общие положения договора поручения и проблема разграничения его предмета от предмета договора возмездного оказания услуг // Законность и правопорядок в современном обществе. — 2012. — С.33-34.
7. Рожнецв С.В., Числов А.И. Интересы субъектов малого и среднего предпринимательства: механизм правовой охраны // Юридическая наука: история и современность. — 2013. — № 9. — С. 82-93.

Деятельность субъектов антикоррупционной экспертизы в Республике Коми

Бородкина А.А.

студентка 3 курса Юридического института
Сыктывкарского государственного университета
имени Питирима Сорокина, г. Сыктывкар

В соответствии с Законом Республики Коми «О противодействии коррупции в Республике Коми», антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов Республики Коми (проектов нормативных правовых актов Республики Коми), проводится в соответствии с Федеральным законом «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» в порядке, установленном нормативными правовыми актами соответствующих органов государственной власти Республики Коми, государственных органов Республики Коми, органов местного самоуправления, и согласно методике, определенной Правительством Российской Федерации.

Субъектами антикоррупционной экспертизы Республики Коми являются: прокуратура Республики Коми, Администрация главы Республики Коми, Управление министерства юстиции Российской Федерации по Республике Коми, Общественная палата Республики Коми, государственными органами исполнительной власти Республики Коми

Рассмотрим полномочия каждого субъекта по отдельности.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов в органах прокуратуры регулируется положениями Приказа Генпрокуратуры России № 400 «Об организации проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов» (далее — Приказ № 400).

В соответствии с пунктом 1.1 Приказа № 400 прокурорам субъектов Российской Федерации приказано обеспечить в соответствии с Федеральным законом «О прокуратуре Российской Федерации» проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов, внесение требований либо направление заявлений в суд о признании недействующими нормативных правовых актов, противоречащих федеральному законодательству и содержащих коррупциогенные факторы, о внесении изменений в нормативные правовые акты с целью исключения из них коррупциогенных факторов, а также принимать меры к надлежащему исполнению требований прокурора и осуществлению надзора за исполнением судебных решений.

В требовании прокурора об изменении нормативного правового акта, согласно Приказу № 400, необходимо указывать конкретные предложения о способе устранения коррупциогенных факторов: внесение изменений в нормативный правовой акт, отмена нормативного правового акта (или его отдельных норм), разработка и принятие иного нормативного правового акта, устраняющего коррупциогенный фактор. Также руководителям органов прокуратуры необходимо обеспечить рассмотрение требований, направленных в иные органы государственной власти и местного самоуправления, организации и должностным лицам, с участием представителей прокуратуры. Нормативный правовой акт в Республике Коми подлежит рассмотрению органами прокуратуры Республики Коми в течение месяца со дня его принятия.

Одобрение прокурором нормативного правового акта не означает, что антикоррупционная экспертиза этого же акта больше не проводится. В случае практики правоприменения нормативного правового акта прокурор вправе вернуться к проведению антикоррупционной экспертизы акта или его части.

Порядок предоставления для проведения антикоррупционной экспертизы в органы прокуратуры Республики Коми нормативных правовых актов Республики Коми, по вопросам, указанным в части

2 статьи 3 Федерального закона «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», определяется соответствующими органами государственной власти Республики Коми, государственными органами Республики Коми.

Постановлением Правительства Республики Коми «О проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Правительства Республики Коми и проектов нормативных правовых актов Правительства Республики Коми» утвержден Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Правительства Республики Коми и проектов нормативных правовых актов Правительства Республики Коми (далее — Порядок).

В соответствии с пунктом 2 Порядка, организация проведения антикоррупционной экспертизы и ее проведение осуществляются:

органами в системе исполнительной власти Республики Коми, за исключением Администрации Главы Республики Коми, в отношении нормативных правовых актов в установленной в соответствии с законодательством сфере их деятельности;

Администрацией Главы Республики Коми в отношении проектов нормативных правовых актов; в отношении нормативных правовых актов в установленной в соответствии с законодательством сфере ее деятельности.

Администрация вправе осуществлять антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в любых сферах деятельности.

Порядок проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Главы Республики Коми и проектов нормативных правовых актов Главы Республики Коми утвержден Указом Главы Республики Коми «О проведении антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов Главы Республики Коми и проектов нормативных правовых актов Главы Республики Коми» и содержит аналогичные положения указанные в Порядке.

Также стоит обратить внимание на постановление Правительства Республике Коми «Об утверждении Регламента Правительства Республики Коми», которым утвержден Порядок подготовки и внесения в Правительство Республики Коми проектов правовых актов Республики Коми (далее — Порядок подготовки проектов правовых актов).

Согласно пункту 14 Порядка подготовки проектов нормативных правовых актов, до внесения проекта нормативного правового акта Республики Коми на согласование с членами Правительства, а также с органами и организациями, указанными в пунктах 20 и 21 указанного Порядка, инициатор проекта вправе направить проект нормативного правового акта Республики Коми в Государственно-правовое управление Главы Республики Коми (далее — ГПУ) для проведения предварительной юридической экспертизы.

Предварительная юридическая экспертиза проводится по следующим проектам нормативных правовых актов Республики Коми:

проектам законов Республики Коми, предусматривающим новое правовое регулирование;

проектам постановлений Правительства об утверждении положений, порядков, концепций либо предусматривающим новое правовое регулирование отношений, которые ранее не регулировались Правительством, либо об их изменении.

Данный вид деятельности, как предварительная юридическая экспертиза позволяет избежать допущения содержания в проектах нормативных правовых актах коррупциогенных факторов еще на стадии разработки проекта, что позволяет значительно уменьшить количество выявляемых коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах.

В дальнейшем происходит процедура согласования и внесение проекта нормативного правового акта на рассмотрение в Государственный Совет Республики Коми. По поступившим проектам правовых

актов Республики Коми ГПУ осуществляет проверку соответствия прилагаемых материалов требованиям указанного Порядка, типовой инструкции по делопроизводству в органах в системе исполнительной власти Республики Коми, утверждаемой Правительством, а также организует проведение юридической, антикоррупционной и лингвистической экспертиз. Порядок проведения антикоррупционной экспертизы установлен ранее рассматриваемыми порядками в рамках постановления Правительства Республики Коми и Указа Главы Республики Коми.

ГПУ осуществляет юридическую экспертизу законопроектов в течение 20 рабочих дней, проекты правовых актов Правительства об утверждении (одобрении) стратегий, основных направлений, концепций, положений, порядков, регламентов, перечней (реестров), государственных программ Республики Коми, иных программ Республики Коми, планов мероприятий, комплексных планов — в течение 10 рабочих дней, проекты нормативных правовых актов Правительства объемом более 10 листов об утверждении нормативов, тарифов (цен), индексов, стандартов — в течение 10 рабочих дней, остальные проекты правовых актов Правительства — в течение 5 рабочих дней.

По результатам юридической экспертизы по проекту правового акта Республики Коми ГПУ при отсутствии замечаний правового характера, которые не могут быть устранены в ходе доработки проекта правового акта Республики Коми, проводимой при участии представителя инициатора проекта, необходимости изложения текста проекта правового акта Республики Коми в новой редакции орган дорабатывает его, в том числе при необходимости с участием представителя инициатора проекта, согласовывает его.

Согласованный ГПУ проект правового акта Республики Коми направляется для рассмотрения и согласования заместителю Председателя Правительства (в соответствии с распределением обязанностей).

После доработки проекта правового акта Республики Коми с учетом замечаний, изложенных в заключении ГПУ, письмах органов, не согласовавших проект и направивших свои замечания и предложения, инициатор проекта повторно направляет указанный проект в ГПУ с приложением таблицы рассмотрения замечаний, оформленной по установленной форме.

Управление Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Коми на основании Положения о Министерстве юстиции Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации» и положения об Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту (субъектам) Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства юстиции Российской Федерации «Об утверждении Положения об Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по субъекту (субъектам) Российской Федерации и Перечня управлений Министерства юстиции Российской Федерации по субъектам Российской Федерации» проводит в установленном порядке антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации при мониторинге их применения и при внесении сведений в федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.

В федеральный регистр нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации направляются принятые нормативные правовые акты органов государственной власти Республики Коми в течении 7 календарных дней со дня их опубликования.

По результатам антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов органу-разработчику направляется экспертное заключение с результатами экспертизы. В случае несоответствия регионального нормативного правового акта федеральному законодательству или Конституции Российской Федерации, органу-разработчику этого акта будет предложено привести рассматриваемый нормативный правовой акт в соответствии с указанными федеральными нормативными правовыми актами.

Как мы отмечали ранее, Министерство юстиции проводит аккредитацию независимых экспертов.

В Республике Коми, на сегодняшний день, осуществляют свою деятельность 9 независимых экспертов.

Согласно статье 18(1) Закона Республики Коми «Об Общественной палате Республики Коми», в соответствии с Федеральным законом «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» общественная палата может проводить независимую антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) в порядке, предусмотренном нормативными правовыми актами Российской Федерации.

В государственных органах власти Республики Коми, также проводится антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов на основании ведомственных приказов.

Ссылки

1. Статья 8 Закона Республики Коми от 29.09.2008 № 82-РЗ «О противодействии коррупции в Республике Коми»
2. Эксперты по проведению независимой антикоррупционной экспертизы, аккредитованные Министерством юстиции Российской Федерации // Режим доступа: (<http://minjust.rkomi.ru/page/10007/>) (дата обращения: 01.12.2017)

Договор поручения и доверенность: сравнительно-правовые аспекты.

Луканцова Ольга

магистрант 2 курса юридического факультета
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
"Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина"

Развитие гражданского оборота привело к достаточно частому обращению лиц за услугами представителей, которые в силу закона и договора, совершают сделки и иные юридические действия от имени представляемых ими лиц.

В большинстве случаев стороны, оформляя свои отношения, прибегают к договору поручения. Нормы, касающиеся указанного договора, помещены в главу 49 ГК РФ. В этой главе, в статьях 974-975 ГК РФ упоминается доверенность. Однако общие нормы, регулирующие отношения, связанные с доверенностью, законодатель поместил в главу 10 ГК РФ. Тем самым, можно сказать, что отношения, возникающие из договора поручения, регулируются как главой 49 ГК РФ, так и главой 10 ГК РФ. Учитывая такое, законодательно установленное тесное применение норм, регулирующих договор поручения и доверенность, проведем сравнительно-правовой анализ указанных правовых конструкций.

Во-первых, исходя из законодательного определения договора поручения, он является двусторонней сделкой, для совершения которой необходимо волеизъявление двух сторон — и доверителя, и поверенного (п. 1 ст. 971 ГК РФ). Доверенность — это односторонняя сделка, включающая в себя волю того, чьи интересы будут представлять, определенное оформление полномочий, наделение полномочиями другого лица. [3]

Обе эти сделки по своей природе фидуциарные, и их совершение невозможно без взаимного доверия.

По сути, договор поручения и доверенность — стадии определенного процесса при котором первоначально стороны заключают договор поручения, а затем доверитель (представляемый) выдает поверенному (представителю) доверенность, тем самым оформляя его полномочия.

Во-вторых, договор поручения может заключаться как бессрочно, так и на определенный срок. Максимальный срок на который может быть заключена доверенность — 3 года (абз. 1 п. 1 ст. 186 ГК РФ). Но возможны законодательные исключения (п. 2 ст. 186 ГК РФ).

Некоторые специалисты указывают, что срок договора поручения должен быть или больше или равным сроку действия доверенности. [1] Такое толкование положений о сроках указанных сделок исходит из того, что законодательно на поверенного, в целях избегания злоупотреблений, возложена обязанность вернуть доверителю доверенность, если ее срок действия не истек, а поручение исполнено или договор прекратил свое действие до исполнения.

В-третьих, по общему правилу договор поручения может быть заключен как в устной, так и в письменной формах (за исключением случаев, предусмотренных законом и договором). К форме доверенности установлены специальные законодательные требования. Это простая письменная форма и наличие специальных реквизитов, а в ряде случаев нотариальная форма (п. 2 ст. 185 ГК РФ). Если договор поручения и доверенность тесно связаны друг с другом сроками, то зависимости между формами указанных сделок нет. Например, договор поручения может быть заключен в письменной форме, а доверенность в нотариально удостоверенной.

В-четвертых, основания прекращения указанных сделок в большинстве случаев совпадают: смерть одной из сторон, признание кого-либо из сторон недееспособным, ограниченно

дееспособным или безвестно отсутствующим, отмена поручения доверителем (представляемым), отказ от поручения (доверенности) представителя, истечения срока действия договора поручения (доверенности). Но есть исключения. Так, при реорганизации юридического лица и его последующего прекращения, договор поручения может сохранить силу, а доверенность в таких случаях прекращает свое действие. [2]

Итак, помещение законодателем норм, регулирующих договор поручения и доверенность в разные главы, говорит о том, что указанные сделки, несмотря на тесную связь, имеют самостоятельное правовое значение. При этом их одновременное действие должно быть направлено не на взаимоисключение друг друга, а на совместное обеспечение реализации интересов одной стороны, посредством наделения этой стороной полномочиями другую сторону.

Список литературы:

1. Гражданское право. В 3 т. Т. 2. 4-е изд., перераб. и доп./Е.Ю. Валявина, И.В. Елисеев, и др./отв. ред. А.П. Сергеев, Ю.К.Толстой. М.: ТК"Велби», Изд-во «Проспект», 2006. С. 647-648
2. Гражданское право Российской Федерации. Т. II/под ред. О.Н. Садикова. М.: Юрид. фирма «Контракт»: Инфра М, 2007. С. 385
3. Степанова Н.А. Доверенность как одно из оснований возникновения представительских правоотношений//Российская юстиция. 2007. № 6. С. 10-13.

Правоприменительное значение принципов права в гражданском законодательстве

Харитонова Анастасия Константиновна
магистрант 3 курса
РГУ имени Сергея Александровича Есенина

Вопрос о возникновении и систематизации принципов гражданского права является актуальным и востребованным, несмотря на изученность учеными-цивилистами. Так как данная тема изучалась на протяжении длительного времени и имела долгий путь становления и развития, существует множество различных мнений и возникает ряд спорных вопросов, например, о содержании и практическом значении принципов, об их системе.

В настоящее время в действующем законодательстве выделяют: принцип равенства, принцип неприкосновенности собственности, принцип свободы договора, принцип недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в частные дела, принцип необходимости беспрепятственного осуществления гражданских прав и их защиты, принцип свободного волеизъявления сторон, принцип свободного перемещения товаров и услуг на всей территории РФ. [1]

Данные принципы закреплены в ГК РФ и имеют обязательный характер. Так же существует и отдельная категория принципов, которые являются общеправовыми — это принцип гуманизма, принцип демократизма, принцип справедливости, принцип равенства граждан перед законом. [2]

В философском смысле принцип — теоретическое обобщение наиболее существенного, типичного, выражающего закономерности, находящееся в основе какой-либо системы, в том числе системы форм международного и российского права, применяемых в Российской Федерации. В советской и российской юридической литературе традиционно применяются два оценочных понятия — «правовой принцип» и «принцип права». Причем данные оценочные понятия рассматриваются многими научными работниками как синонимы. Так, С.С. Алексеев пишет: «...те начала, которые еще не закреплены в правовых нормах, не могут быть отнесены к числу правовых принципов. Они являются лишь идеями (началами) правосудия, научными выводами, но не принципы права». [3] По существу, данную точку зрения разделяет и Е.А. Лукашова: "...правовые принципы тождественны принципам права, а различие между ними может быть проведено лишь условно, поскольку, будучи воплощенными в системе права, правовые принципы остаются принципами правосознания и оказывают воздействие на функционирование всей системы правового регулирования". [4]

Д.Е. Богданов, например, пишет о том, что представления общества о справедливости являются одним из начал гражданского права, на основе которого в одно и то же время формируются как принцип справедливости, так и соответствующие нормы гражданского права.

Они могут стать основой судебного решения, правоприменительный орган может разрешить спор, руководствуясь только нормами-принципами гражданского права, не прибегая к использованию других гражданско-правовых норм. Однако делать это следует очень осторожно, т.к. нормы-принципы — особые нормы, и механизм их реализации также особый. Прежде всего, необходимо выявить случаи и обосновать правила использования принципов гражданского права как норм прямого действия. Актуальность данного вопроса усиливается и тем, что прямое использование норм-принципов гражданского права — наименее исследованный аспект общей проблемы применения принципов права.

Таким образом, принципы права, закрепленные в нормах права, обладают всеми свойствами последних и способны непосредственно регулировать гражданско-правовые отношения.

Самостоятельный правоприменительный потенциал принципов гражданского права настолько высок, что, безусловно, существуют и другие случаи их непосредственного практического использования. Как с теоретических, так и с практических позиций представляется важным обнаружение и анализ таких случаев для правильного применения норм-принципов гражданского права.

Ссылки

1. Статья 1 ГК РФ от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (действующая редакция от 22.10.2014)
2. Общая теория государства и права. Учебник под ред. доктора юридических наук, профессора В.В. Лазарева. М.: Юристъ, 2001.- стр.77
3. Алексеев С.С. Проблемы теории права: Основные вопросы общей теории социалистического права: Курс лекций. В 2 т. Т. 1. Свердловск: Изд-во Свердл. юрид. ин-та, 1972. С. 103.
4. Лукашова Е.А. Принципы социалистического права // Советское государство и право. 1970. N 6. С. 21.

Особенности формирования конструктивных и строительных систем общественных зданий массового строительства

Шилова Т.Н.

УДК 624.01

«Санкт-Петербургский государственный
архитектурно-строительный университет» СПбГАСУ,
Санкт-Петербург, Россия, 190005,
2-я Красноармейская ул., д.4
E-mail: st178@list.ru

Аннотация: В статье рассмотрены основные особенности формирования конструктивных решений общественных зданий массового строительства. Проводится анализ особенностей и возможных направлений совершенствования оценки параметров принятия решений по проектированию конструктивных систем и реализации соответствующих строительных систем для общественных зданий. Предложены основные положения концепции системного подхода к оценке показателей функциональной эффективности решений на этапах проектирования и строительства общественных зданий.

Ключевые слова: общественные здания, массовое строительство, конструктивные решения, принципы типового проектирования, конструктивные и строительные системы, системный подход

Характеристика общественных зданий массового строительства

В составе современной городской структуры предусматривается обязательное формирование зон и участков застройки, которые предназначены: «...для размещения объектов здравоохранения, культуры, торговли, общественного питания, социального и коммунально—бытового назначения, предпринимательской деятельности, объектов среднего профессионального и высшего образования, административных, научно—исследовательских учреждений, культовых зданий, стоянок автомобильного транспорта, объектов делового, финансового назначения, иных объектов, связанных с обеспечением жизнедеятельности граждан» [1,2].

Большое количество функций, которые обеспечивают учреждения общественного назначения, в сочетании с многочисленным и разнообразным составом потребителей общественных услуг (жителей городских и сельских систем расселения) определили необходимость интенсивного распространения строительных объектов соответствующего назначения — общественных (гражданских) зданий массового строительства [2,3].

Общественные здания классифицируются по следующим основным объемно-планировочным и конструктивным признакам [3,4]:

- по времени и характеру пребывания людей: временные и сезонные;
- по этажности (один из признаков объемно-планировочной структуры): малоэтажные (одноэтажные, мансардные, двухэтажные, трехэтажные), среднеэтажные (четырёхэтажные и пятиэтажные), многоэтажные (от шести до шестнадцати этажей включительно), высотные (более шестнадцати этажей);
- по конструктивному решению: бескаркасные, каркасные, панельные, каркасно-панельные, объемно-блочные, монолитные, крупноблочные (многорядной и двухрядной разрезки), из штучных материалов для ручной кладки (из кирпича и малых блоков из местных строительных материалов);
- по материалам для ограждающих конструкций: из дерева, бетона, железобетона, металла, силикатных материалов, кирпича и других видов керамики, различных видов местных строительных материалов.

Для общественных зданий характерным явлением считается комбинированное применение на одном объекте строительства различных конструктивных элементов и материалов, например: фундаментов из сборного железобетона, стен из кирпичной кладки, покрытий (крыш) с применением деревянных стропил.

Особенности формирования конструктивных и строительных систем

Под *конструктивной* системой общественного здания подразумевается совокупность отдельных конструктивных (функциональных) элементов, взаимодействие которых обеспечивает условия прочности, устойчивости и безопасной эксплуатации строительного объекта.

Под *строительной* системой общественного здания подразумевается совокупность свойств строительных материалов, предназначенных для конструктивных (функциональных) элементов и организационно-технологические решения, ориентированные на качество возведения строительного объекта.

Конструктивная и строительная системы вместе формируют *конструктивное решение* общественного здания, которое, в конечном итоге, и определяет фактический (или реальный) формат строительного объекта общественного назначения, а также формирует условия для его надежной и безопасной эксплуатации [5,6].

Формирование конструктивных решений общественных зданий массового строительства осуществляется на этапах *проектирования* (устанавливаются виртуальные значения показателей качества) и *строительства* (установленные показатели переводятся в категорию реальных значений) соответствующего жизненного цикла.

Применение *типовых* проектных (конструктивных) решений, ориентированных на использование типовых (массовых) конструктивных элементов, выполненных индустриальным способом из доступных строительных материалов, а также типовых (массовых, хорошо освоенных) организационно-технологических решений в значительной степени снижает риски потери качества строительной продукции — общественных зданий массового строительства [1,6,7].

Такой подход вовсе не означает автоматического отказа от использования новых, прогрессивных материалов, конструктивных элементов, технологий их возведения — но возвращает в практическую область возможности адекватного и конкурентного сравнения альтернативных конструктивных решений для общественных зданий.

Концепция системного подхода к оценке конструктивных решений общественных зданий

Концепция системной оценки принятия конструктивных решений (качества общественного здания) предполагает применение для оценки качества строительной продукции показателей функциональной эффективности и эксплуатационной безопасности.

Системный показатель качества здания определяется зависимостью вида:

$$P_x = (a_1 \cdot P_1) + (a_2 \cdot P_2) + (a_3 \cdot P_3) \quad (1)$$

где: $P_1 \div P_3$ — показатели качества основных периодов жизненного цикла здания: проектирования, строительства и эксплуатации.

$a_1 \div a_3$ — удельный вес показателей качества соответствующих периодов жизненного цикла общественного здания.

В свою очередь, показатель качества каждого из основных периодов жизненного цикла общественного здания, определяется зависимостью вида:

$$P_{1+3} = f\left(\sum_{i=1}^n m_i q_i; \sum_{j=1}^k M_j \cdot Q_j\right). \quad (2)$$

где: P_{1+3} — показатель качества основного периода жизненного цикла (соответственно: 1—проектирования, 2—строительства и 3—эксплуатации);

m_i — единичный показатель эффективности;

q_i — удельный вес единичного показателя эффективности;

n — количество принятых к рассмотрению единичных показателей;

M_j — относительный показатель эффективности;

Q_j — удельный вес относительного показателя эффективности;

k — количество принятых к рассмотрению относительных показателей.

Концепция системной оценки качества исходит из предпосылки о том, что качество современного объекта строительства общественного назначения возможно адекватно оценить только при комплексной и системной оценки показателей качества основных периодов его жизненного цикла [1,6,7].

Характерной особенностью здания общественного назначения является то обстоятельство, что эффективность и безопасность его эксплуатации (например, до первого планового ремонта) непосредственно зависит от характера принятых решений на стадии проектирования (конструктивной системы) и от качества реализации строительных процессов в период возведения (строительной системы) здания [1,5].

Центральное место в структуре оценки качества здания занимают показатели качества (вида P_{1+3}) для основных (принятых к рассмотрению) периодов жизненного цикла общественного здания. В качестве единичных и относительных показателей (вида: m_i и M_j) возможно использование, как действующих технико-экономических показателей, так и иных параметров, которые наиболее точно характеризуют суть протекающих процессов именно для данного, конкретного здания, применяемой в нем конструктивной и строительной системы.

Литература

1. [Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190—ФЗ \(редакция от 30.12.2015\)](#).
2. СП 42.13330.2011. Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений. Актуализированная редакция СНиП 2.07.01-89*. — М.: Минрегион России. 2010. — 114 с.
3. **Сербинович П.П. Архитектура гражданских и промышленных зданий. Гражданские здания массового строительства.** — М.: Высшая школа. 1975. — 319 с.
4. СП 118.13330.2012. Актуализированная редакция СНиП 31—06—2009 Общественные здания и сооружения и СНиП 31—05—2003 Общественные здания административного назначения. — М.: Минрегион России. 2011. — 96 с.
5. ГОСТ 27751—2014. Надежность строительных конструкций и оснований. Основные положения. — М.: Стандартинформ. 2015. — 16 с.
6. Станкевич В.И., Шацкая Л.Н. Обеспечение надежности и эксплуатационной безопасности зданий и сооружений начинается с проекта. // Промышленное и гражданское строительство. 2001. № 9. С. 51—53.
7. Методические рекомендации по проектированию комплексов общественных центров. — М.: ЦНИИиПИ типового и экспериментального проектирования комплексов и зданий культуры,

спорта и управления имени Б.С. Мезенцева. 1991. — 102 с.

UDK 624.01

Shilova T.N.

«Saint Petersburg State University of Architecture and Civil Engineering» SPSUACE, Saint Petersburg, Russia, 19005, Saint Petersburg, 2nd Krasnoarmeyskaya street, building 4, e-mail: st178@list.ru

PECULIARITIES FORMATION OF CONSTRUCTIVE AND CONSTRUCTION SYSTEMS IN PUBLIC BUILDINGS AT MASS CONSTRUCTION

Abstract: In this article considers the main features of the formation constructive solutions for public buildings at mass construction. The analysis of features and possible directions for improving the assessment of decision parameters for designing structural systems and the implementation appropriate building systems for public buildings. The main provisions of the concept of the system decisions to assessment indicators of functional efficiency in solutions at the design and construction stages public buildings are proposed.

Key words: public buildings, mass construction, constructive solutions, principles of standard design, constructive and construction systems, systems approach decisions

Упражнения на формирование навыков техники чтения при изучении английского языка

Пустовит Екатерина Константиновна,
учитель английского языка

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная
школа №1 - "Школа Сколково-Тамбов"
E-mail: trieb@yandex.ru

Формирование навыков техники чтения учащихся при изучении английского как второго иностранного языка на основе мультимедийных программ, как и любая учебно-познавательная деятельность обучающихся на основе современных компьютерных технологий, должна быть четко спланирована и включать или алгоритм (или технологию) обучения с отдельно выделенными этапами и шагами, или комплекс соответствующих упражнений на формирование конкретных навыков обучающихся.

Обучение чтению подразумевает развитие речевых умений чтения. Однако техника чтения — это комплекс автоматизированных действий. В этой связи в рамках данного исследования представляется целесообразным разработать серию упражнений, направленных на формирование навыков техники чтения учащихся на основе мультимедийных программ.

Может быть много разных подходов к определению типов упражнений по формированию навыков техники чтения. Принимая во внимание дидактические свойства мультимедийных программ, в основу серии тренировочных упражнений может лечь характер взаимодействия пользователя с мультимедийной программой, заключающийся в особенностях ввода информации в программу. Так, упражнения могут подразделяться на:

- упражнения с выборочной формой ответа (множественный выбор);
- упражнения с выборочной совмещенной формой ответа;
- упражнения с выборочной конструируемой формой ответа;
- упражнения с самостоятельным вводом ответа с клавиатуры.

По этому типологическому признаку можно выделить следующие упражнения по обучению технике чтения:

- выбрать из ряда английских/русских слов перевод русских/английских слов (словосочетаний);
- написать английские/русские эквиваленты русским/английским словам (словосочетаниям);
- выбрать из ряда слов синоним (антоним) к указанному слову;
- написать синоним (антоним);
- выбрать из ряда слов или словосочетаний то, которое соответствует его визуальному изображению;
- написать слово или словосочетание, соответствующее картинке;
- образовать словосочетание из заданных слов;
- выбрать слова, которые сочетаются с предложенным;
- образовать предложения из данных слов;
- прочитать предложения, заменить выделенное в предложении слово синонимом (антонимом):

а) из числа предложенных; б) самостоятельно;

— прочитать предложения с выделенным словом, выбрать из нескольких толкований значение, соответствующее слову;

— прочитать слова/словосочетания/предложения и выделить слова, соответствующие указанной теме;

— в группе слов, объединенных по одному признаку, выделить лишнее слово;

— сгруппировать слова по одному признаку;

— выбрать слова, подходящие для завершения предложений;

— установить логическую последовательность между предложениями;

— прочитать предложения, заполнить пропуски словами, подходящими по смыслу;

— прочитать предложения, определить значение интернациональных слов;

— прочитать предложения, определить значение интернациональных слов, сходных с эквивалентами русского языка;

— определить значение незнакомых производных слов, образованных от известных корней и аффиксов;

— прочитать слова, определить, что их объединяет;

— образовать от глагола существительное (от прилагательного — наречие, от существительного — прилагательное).

Схематически все упражнения можно поделить на такие группы:

1) упражнения, которые требуют графического выделения букв на мониторе (подчеркивание, выделение в рамку, отметки);

2) упражнения на воспроизведение материала, который воспринимается глазом (копирование, списывание), а также на группирование или перестановку готовых элементов;

3) упражнения для самостоятельного написания отдельных элементов (заполнение пропусков, подбор одних элементов к другим, трансформация примера);

4) упражнения для самостоятельного отбора всех графических средств, с целью выражения законченной мысли (диктант, письменные ответы на вопросы, перевод, написание письма и т.п.).

Система работы с одаренными детьми при обучении родному языку

Кудрявцева Лариса Николаевна
учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 43 г. Белгорода

Аннотация: в данной статье представлены теоретические положения отечественных психологов по выявлению одаренных детей, а также основные аспекты работы с одаренными обучающимися на уроках русского языка и литературы и во внеурочной деятельности.

Ключевые слова: система, одаренность, талант, творческий потенциал, самореализация, интеллект, методы, формы работы.

При работе с одаренными детьми встает вопрос: как способствовать оптимальному развитию их умственных способностей? Если в школе нет классов, где на профильном уровне изучается русский язык и литература, для поддержки одаренных обучающихся необходимо создать систему работы, в которой таким ребятам отводилась бы главная роль, что способствовало бы раскрытию их индивидуальных способностей, а также самореализации творческого потенциала.

В современной литературе появляется все больше статей и публикаций, затрагивающих эту тему. В этой связи хочется отметить труды известного психолога, доктора психологических наук Н. Лейтеса. Огромную работу, как теоретик, проделал В.А. Моляко. Он глубоко изучил проблемы психологии творчества. Особенно ценна его разработка подхода к изучению одаренности, где он наиболее полно структурировал это психологическое явление.

В изучении данного вопроса важны работы советской психологов — А.Н. Леонтьева, Б.М. Теплова, С.Л. Рубинштейна. В них намечается понимание того, что одаренность есть нечто большее, чем сумма способностей, она включает не только количественный, но и качественный компонент.

Интересные исследования в области физиологии гениальных людей провел доктор биологических наук, профессор В.П. Эфроимсон.

В вопросах одаренности детей существуют полярные точки зрения. Шадриков В.Д., Винокурова Н.К., Бабаева Ю.Д., Шумакова Н.Б., Кларк Б. считают одаренность уникальным явлением, синонимом гениальности. Селевко Г.К., Холодная М.А., Хуторской А.В., Савенков А.И. уверены в том, что все дети одарены от природы.

Более половины века тому назад Л.С. Выготским была провозглашена новая парадигма, обосновывающая необходимость перехода от «диагностики отбора» к диагностике развития одаренности. Эту точку зрения разделяли многие прогрессивные психологи, однако однофакторный подход по-прежнему занимал господствующее положение.

Проанализировав труды известных психологов, можно сделать вывод, что одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. При этом особое значение имеют собственная активность ребенка, а также психологические механизмы саморазвития личности, лежащие в основе формирования и реализации индивидуального дарования. Найти и выявить одаренных детей — это только одна из задач. Важно и создание условий для обучения этих детей в рамках специально разработанных программ.

Однако при работе с одаренными детьми постоянно возникают педагогические и психологические трудности, обусловленные разнообразием видов одаренности, вариативностью современного образования. Отсюда возникает проблема создания целостной системы работы

с одаренными детьми в условиях общеобразовательной школы.

Диапазон педагогической деятельности учителя охватывает детей с разным уровнем интеллектуальных возможностей. Поэтому одной из главных задач педагога является поиск разнообразных форм и методов обучения с учетом индивидуальных особенностей детей с целью развития творческих способностей и одаренности.

Результатом такой работы должна стать личность, обладающая прочными знаниями, умениями и навыками по русскому языку и литературе, имеющая большой творческий потенциал и активную социально-общественную позицию.

В осуществлении данного подхода можно выделить три этапа: 1-ый — начальный — выявление проблемы (противоречие между традиционными методами обучения и ориентацией нового содержания на формирование творчески активной личности и развития одаренности). В этот период необходимо начать наблюдения, провести тестирование знаний ребенка, изучить теоретическую базу, определить цели, задачи, методы работы.

2-й этап — основной, когда необходимо апробировать систему учебной и внеурочной работы по русскому языку и литературе с одаренными детьми в контексте формирования творчески активной личности обучающегося.

3-й этап — заключительный, на нем осуществляется анализ достижений одаренных обучающихся в учебных конкурсах, предметных олимпиадах, конкурсах творческих работ всех уровней.

В процессе педагогической деятельности необходимо использовать такие методы работы, как исследовательский, частично-поисковый, проблемный, проективный, анализа и синтеза, творческий.

Важно применение следующих форм работы: работа в парах, в малых группах, разноуровневые творческие задания, индивидуальное консультирование, игры, конкурсы, викторины, профильные группы,

В урочной деятельности используются проектно-исследовательские технологии, игровые технологии (деловые игры и путешествия), проблемно-развивающее обучение, информационно-коммуникативные технологии для удовлетворения познавательной мотивации развития способностей (разноуровневые тесты, презентации, тренажеры), творческие и нестандартные задания. Это позволяет сохранить интерес к предмету одаренных детей и дает толчок формированию и развитию навыков исследовательской работы в области изучения родного языка. Сильные учащиеся получают возможность саморазвития, пробуя свои силы в работе над упражнениями повышенной сложности и заданиями, цель которых — развитие аналитических способностей. Дети учатся сами определять объем домашнего задания и получают представление о результате, к которому нужно стремиться.

В организации внеурочной деятельности важную роль играют факультативы; элективные курсы, олимпиады и предметные недели, научно-практические конференции, театрализованные праздники, игры, викторины, конкурсы по предметам. По многим из них должны быть составлены планы и программы, способствующие развитию креативности мышления и формированию исследовательской культуры одаренных детей.

Использование технологии синквейн на уроках английского языка в средней школе

Шенцева Светлана Викторовна,
Белгородская область, г. Старый Оскол,
учитель английского языка, МАОУ «СОШ №40»
E-mail: sue201107@mail.ru

Синквейн — это методический прием, который представляет собой составление стихотворения, состоящего из 5 строк. При этом написание каждой из них подчинено определенным принципам, правилам. Синквейн является одной из технологий критического мышления, которая активизирует умственную деятельность школьников, через чтение и письмо. Написание синквейна — это свободное творчество, которое требует от учащегося найти и выделить в изучаемой теме наиболее существенные элементы, проанализировать их, сделать выводы и коротко сформулировать, основываясь на основных принципах написания стихотворения. Это специфическое стихотворение (без рифмы), состоящее из пяти строк (слово «**синквейн**» происходит от французского, означающего «**пять**»), в котором обобщена информация. Составляя синквейны, каждый может показать свой талант. Стихотворение может получиться эмоциональным и передать всю суть выбранной тематики. [2, с.105]

Именно потому, что с помощью этого небольшого стихотворения в нескольких строках можно выразить основное содержание темы, они стали такими популярными на уроках английского языка. Синквейны не только помогают педагогам проверить усвоенный материал, но и прекрасно развивают творческий потенциал обучающихся.

Один из видов синквейнов для использования на уроках английского языка — это *дидактический синквейн*. В этом [жанре](#) текст основывается не на рифме, а на содержании каждой строки.

Правила написания синквейна

- Первая строка — *тема синквейна*, включает в себе **одно** слово, обычно [существительное](#) или [местоимение](#).
- Вторая строка — **два** слова (чаще всего [прилагательные](#) или [причастия](#)), связанные с темой синквейна.
- Третья строка — образована **тремя** [глаголами](#) или [деепричастиями](#), помогающие понять или описать тему синквейна.
- Четвертая строка — фраза из нескольких слов, выражающая личное отношение учащегося к теме синквейна.
- Пятая строка — **одно** слово — [резюме](#), характеризующее *суть* проблемы или синоним темы синквейна.

Схема синквейна

- 1 строка — одно слово — тема синквейна — существительное
- 2 строка — два слова — прилагательные или причастия
- 3 строка — три слова — глаголы
- 4 строка — фраза, выражающая личное отношение
- 5 строка — одно слово — резюме — существительное

Порядок работы

1. Объяснить правила написания синквейна, используя схему.

2. Зачитать примеры синквейнов.
3. Выбрать тему синквейна.
4. Составить и записать синквейн на заданную тему.
5. Прослушать готовые синквейны по желанию обучающихся.

Способы применения синквейна на уроках английского языка:

- использование для постановки темы урока;
- закрепление лексических единиц на различных этапах урока;
- способ проверки домашнего задания;
- обобщение работы по тексту;
- рефлексия на заключительном этапе урока и т.д.

В современном мире в школьном образовании на первый план выходит личная мотивация учащегося и его интерес к предмету. Процесс контроля и оценивания напротив, может послужить негативным фактором в обучении, снижая личную заинтересованность ученика. От выбранной формы проверки и оценивания знаний школьника также может зависеть не только учебная дисциплина и отношение к предмету, но также формирование у ребенка важных личностных качеств: самостоятельности, инициативности, трудолюбия.

Работа с синквейнами и их составление гораздо сложнее, чем может показаться человеку, не вовлечённому в подобную деятельность. Оценивать информацию, лаконично, сжато и интересно выражать ее с помощью всего нескольких слов,- вот те умения, которых требует от педагога подобный подход к образовательному процессу. Однако все трудности, с которыми человек, работающий с синквейнами, сталкивается при подготовке, окупаются ввиду плодотворности данного метода для обеих сторон: как для учащегося, так и для учителя. [3, с.19]

В заключении хочется отметить, что синквейн — это прекрасный приём технологии развития критического мышления, позволяющий в нескольких словах изложить учебный материал на определенную тему и добиться более глубокого его осмысления. Он обогащает словарный запас, подготавливает к краткому пересказу, учит формулировать идею (ключевую фразу). Синквейн помогает обучающимся излагать сложные идеи, чувства и представления, находить самые точные слова и в лаконичной форме кратко передавать информацию на любую тематику.

Список использованной литературы и интернет — ресурсов:

1. [Написание синквейнов и работа с ними](#). Элементы инновационных технологий. МедБио (кафедра Медицинской биологии и генетики [КГМУ](#)).
2. Баннов А. М. Учимся думать вместе // Будков А . С.: Материалы для тренинга учителей. — М.: ИНТУИТ.РУ, 2007. — С. 105.
3. Дондокова, Ц.Л. Развитие творческих способностей на уроке. Приложение к газете «Первое сентября». — 2008. — № 11. — С. 16–19.
4. Соловейчик С.Л. Воспитание творчеством. М.: Педагогика, 1978.-87с.
5. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Синквейн>

Для заметок: