
Развитие и популяризация школьного спорта

Прокудина Елена Ивановна
учитель физической культуры,
Шишкина Елена Ивановна
учитель физической культуры,
МБОУ СОШ №4
г. Воронеж
E-mail: shishkina-ei@mail.ru

Совершенствование содержания внедрение инновационных подходов к преподаванию физической культуры должны способствовать кардинальному изменению отношения к занятиям физической культурой и спортом как со стороны обучающихся и их родителей, так и со стороны педагогов. Урок физической культуры должен стать инструментом развития двигательной активности обучающихся средствами различных видов спорта, способствовать овладению основами технических действий, приемов и физических упражнений из базовых видов спорта, умение использовать их в разнообразных формах деятельности (двигательной, игровой и соревновательной).

ФГОС при разработке учебных программ по физической культуре предусматривают возможность учета интересов школьников, их состояние здоровья и обеспечения условий для всех, кто хочет реализовать себя в будущем в большом спорте. Сегодня урок физической культуры должен стать творческой площадкой учителя. При разработке новых учебно-методических комплексов, программ необходимо учитывать вектор современных изменений и требований. Классический урок многим обучающимся неинтересен, особенно в старшей школе, где делается опора только на традиционные формы его поведения. Министерство проводит целенаправленную работу с рядом всероссийских спортивных федераций. Главная цель этой работы — совершенствование урока физической культуры через использование элементов различных видов спорта, а также повышение квалификации учителей с помощью лучших методистов и тренеров. Заключены соглашения о взаимодействии с Национальной федерацией бадминтона России, Всероссийской федерацией художественной гимнастики, Федерацией фитнес — аэробики России, Российским футбольным союзом, Федерацией спортивного ориентирования России. Ведется работа по подготовке соглашения о взаимодействии с Федерацией спортивной борьбы Россией. Использование положительного опыта спортивных федераций — это возможность превратить школьную физическую культуру в интересный и востребованный предмет.

Развитие школьных спортивных клубов. Система образования видит свою задачу в том, чтобы обучающиеся имели полноценную возможность заниматься физической культурой и спортом не только через урочную, но и в внеурочную деятельность. Впервые в ФГОС предусмотрена организация внеурочной деятельности, в т.ч. физкультурно — оздоровительной и спортивной направленности, и формы для ее реализации (кружки, клубы, секции, студии, мероприятия). Важное место в развитии внеурочной физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности Минобрнауки России отводит созданию школьных спортивных клубов, которые призваны осуществлять работу: по пропаганде здорового образа жизни; привлечению школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом, общефизической подготовке; организации занятий по видам спорта на уровне начальной подготовки; проведению физкультурных и спортивных мероприятий; подготовке к участию школьных команд в официальных соревнованиях различного уровня. Определение содержания урока физической культуры и программ обучения по данному предмету должно происходить при участии школьного спортивного клуба.

